

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJA, KODAS 190421324 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2020–2022 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Įstaiga) bendruomenės poreikius ir Įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Igyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Įstaigai skiriamų mokymo lėšų, Savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomą tikslingas panaudojimas.

Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kompetencijoms tobulinti, socialinio draudimo įmokoms, Įstaigos pastatui išlaikyti ir komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), vaikų maitinimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai ir lemia Įstaigos planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingų sprendimų.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2019–2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, 2020 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. ŠV1-312, Įstaiga 2020–2022 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.
2. Gimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant gimnazijos veiklos pokyčius.
3. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.

Igyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas Įstaigos funkcijų vykdymas, įgyvendinamas švietimo prieinamumo principas, užtikrinta švietimo kokybė. Išplėtos švietimo paslaugos sudarys sąlygas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, bus teikiama veiksminga pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. Pagerėjus Įstaigos materialinei techninei bazei, ugdymas labiau atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

01. TIKSLAS. Užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti efektyvų išteklių panaudojimą ugdymo kokybei gerinti, papildomiems ištekliams pritraukti, laiku teikti informacinę, konsultacinę, kompetencijų tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudaryti sąlygas kokybiškai vykdyti maitinimą, valdyti struktūrą ir procesus.

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokinio krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas. Įstaiga yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti duomenų analize ir nuolatiniu įsivertinimu. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Vyksta įvairi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri tenkina mokinių poreikius. Įstaigos veikla pristatoma mieste, šalyje. Mokiniai planuoja ugdymą karjerai, savo pasiekimus ir pažangą vertina kiekvieno dalyko pamokose, vykdo

socialines pilietines bei neformaliojo švietimo veiklas. Kas mėnesį leidžiamas gimnazijos naujienlaikraštis, kuriame pateikiama informacinė medžiaga (vykę renginiai, padėkos raštai, interviu, sveikinimai ir kt.).

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Klasių komplektų skaičius (vnt.)	20	21	22	23
2. Vykdomos ugdymo programos atitinka Klaipėdos miesto gyventojų poreikius. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (proc.)	100	100	100	100
3. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.)	100	100	100	100
4. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (proc.)				
5. Mokinių maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus (proc.)	100	100	100	100
6. Mokinių, kuriems suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, karjeros planavimo pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis	60	60	60	60
7. Dalyvavusių socialinėje veikloje mokinių dalis (proc.)	100	100	100	100
8. Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys	6,5	6,7	7	7
9. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Abiturientų, pasirinkusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.)	87	88	90	90
11. Abiturientų, laikusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, balų vidurkis	50	52	53	55
12. Abiturientų, pasirinkusių matematikos valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.)	90,5	91	91	91
13. Abiturientų, laikusių matematikos valstybinį brandos egzaminą, balų vidurkis	33	33	35	35
14. Neformaliojo švietimo panaudotų valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
15. Tėvų klubo renginių skaičius	5	5	5	5

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

01.01. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

Įstaigoje nuosekliai ugdomos asmens kompetencijos, nustatytos ugdymo programose. Įgyjami pagrindiniai gebėjimai, leidžiantys tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais ir sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą. Mokinių pasiekimai vertinami, atsižvelgiant ne vien į programose apibrėžtus ugdymo tikslus. Siekiant mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiama į individualias kiekvieno mokinio išgales bei poreikius.

Įstaigoje paveikus gabių mokinių ugdymas, asmeniniai mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose, įvairi ir rezultatyvi mokinių veikla, jungianti formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, skatina daugumos mokinių saviraišką, socialinę brandą ir asmenybės augimą,

paveikiai papildo bendrųjų kompetencijų ugdymą. Ugdant vaiką orientuojamasi ne tik į mokymosi pasiekimus, bet ir į asmenybės ūgtį.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Ugdymo (si) rezultatų gerinimas.

Įstaigos mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos kiekvienam patirti sėkmę ir siekti individualios pažangos, tenkinti saviraiškos poreikius dalyvaujant įvairiose veiklose. Mokiniai stebi savo mokymosi pažangą, kelia mokymosi tikslus, analizuoja pokyčius. ~~Gimnazijoje~~ dirbantys mokytojai supranta ir didelį dėmesį skiria mokinių mokymosi motyvaciją skatinančiai aplinkai kurti.

01.01.02. Priemonė. Veiklos įvairovės užtikrinimas.

Įstaigos pedagogai daug dėmesio skiria patyriminiam ir integruotam ugdymui(si): pamokos organizuojamos kitose erdvėse, rengiami ugdymo projektai, vyksta integruotos pamokos, tobulinami mokinių planavimo įgūdžiai, bendradarbiavimo, komandinio darbo kompetencijos. Daugumos mokinių patirtys įgyjamos dalyvaujant mokyklos gyvenime: renginiuose ir veiklose, skatinančiose kūrybiškumą ir ugdančiose pilietiškumą. Daug dėmesio skiriama savanorystei, dauguma mokinių dalyvauja kraštotyrinėje veikloje. Įstaigoje–organizuojami renginiai yra prasmingi, įtraukiantys šeimas ir socialinius partnerius.

01.01.02 priemonė. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Vykdam šią priemonę bus sudarytos galimybės gimnazijos pedagogams (vidutiniškai 5 dienas per metus) tobulinti kvalifikaciją ir 5 pedagogams atestuotis per trejus metus, vadovaujantis Savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. ŠV1-34 patvirtinta atestacijos programa. Įstaigoje mokytojai kompetencijas stiprins bendradarbiaudami, dalyvaudami įvairiuose gimnazijoje ir už jos ribų organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokysis naudoti IQES online platforma. Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai savo veiklą aptars su įstaigos vadovu metiniame pokalbyje, kuriame reflektuos veiklą, įvardins tolesnio mokymosi kryptis, atsižvelgdami į įstaigos–strategiją bei veiklos tobulinimo po išorinio vertinimo planą, suderins tolimesnės veiklos kryptis.

01.02. Uždavinys. Teikti kokybiškas paslaugas.

01.02.01. Priemonė. Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas.

Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos 512 Įstaigos mokiniui teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba bus vykdoma Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui bus užtikrinamas saugių ir sveikų produktų teikimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Priemonė finansuojama tėvų.

01.02.02. Priemonė. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas mokiniams.

Įstaigoje veiksmingai įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema. Pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. Beveik visi gimnazijos mokytojai mokiniams teikia konsultacijas pagal suderintą tvarkaraštį. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas ir socialinis pedagogas) konsultuoja pedagogus, vaikus ir jų tėvus, kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba, rūpinasi pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimu, padeda mokiniams pažinti save, išsiaiškinti savo asmeninius sugebėjimus dėl tolimesnės karjeros, vykdo individualias ir grupines konsultacijas ir užsiėmimus. Konsultacinę pagalbą planuojama suteikti apie 400 asmenų. Vykdam šią priemonę bus teikiama kokybiška švietimo pagalba 15 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (individualizuotos programos, pritaikytos Bendrosios programos).

01.02.03. Priemonė. Važiavimo išlaidų kompensavimas.

Įstaigą–lanko apie 7 proc. moksleivių, gyvenančių Klaipėdos priemiesčiuose. Tikėtina, kad ateityje jų tik gausės.

02. TIKSLAS. Kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką.

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriama įgalinanti mokytiis fizinė aplinka, organizuojamas mokymasis be sienų. Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, kuriamas įdomus, provokuojantis, iššūkius teikiantis ugdymo turinys. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Ugdymasis (mokymasis) pagrįstas dialogu (mokinių su

mokiniais, mokinių ir mokytojų, mokinių ir už mokyklos erdvių esančių mokymosi partnerių) ir jo metu gaunama informacija, gimstančiomis idėjomis, sukuriamos prasmėmis. Naudojamasi naujomis skaitmeninio ugdymo turinio teikiamomis galimybėmis.

Eil. nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1.	Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai (proc.)	90	100	100	100
2.	Sporto aikštyno atnaujinimas (Eur)	-	-	-	-
3.	Įsigyta mokytojų stalų komplektų (vnt.)	4	4	4	4
4.	Renovuota sanitarinių patalpų (Eur)	55000	-	-	
5.	Šviestuvų kabinetuose, koridoriuose, valgykloje keitimas (vnt.)	10	-	-	-
6.	Remontuotinių kabinetų skaičius	6	3	5	5
7.	Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų	-	1	-	-
8.	Įsigytų mokyklinių suolų komplektų skaičius	60	90	90	30
9.	Sporto salės modernizavimas modernizavimas (Eur)	-	191500	-	-
10.	Įsigytų mokyklinių spintų komplektų skaičius	18	18	18	12
11.	Įsigytų roletų komplektų kabinetų užtamsinimui skaičius	7	7	7	7
12.	Įsigytų 3D spausdintuvų skaičius	1	-	-	-
13.	Įsigytų stacionarių kompiuterių skaičius	6	2	2	2
14.	Įsigytų naujų multimedijos projektorių kabinetams skaičius	3	2	2	2
15.	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	1	1	-	-
16.	Stogo remontas (Eur)	-	45000	-	-
17.	WC remontas (Eur)		35000	-	-
18.	Paprastajam remontui	-	-	30000	-

0.2 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

02.01. Uždavinys. Gerinti įstaigos-materialinę bazę.

Gerinant įstaigos materialinę ir techninę bazę ugdymas labiau atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Kabinetų ir ugdymo patalpų remontas.

Vykdam šią priemonę, bus įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai, norint gauti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos leidimą – higienos pasą ugdymo veiklai vykdyti. 2020–2022 metais numatoma atlikti įstaigos sporto salės modernizavimo darbus už 191 500 Eur, įsigyti sporto salės įrangos už 38 000 Eur. Bus atnaujinti 4 tualetai (35 000 Eur), atliktas kabinetų, klasių remontas (16 000 Eur).

02.01.02. Priemonė. Baldų mokomiesiems kabinetams įsigijimas.

Vykdam šią priemonę, bus užtikrinta šiuolaikiška, estetiška, saugi ugdymosi aplinka, atnaujinti baldai. Per 3 metus numatoma atnaujinti mokyklinių suolų komplektus 8 kabinetuose, įsigyti 58 mokyklinių spintų komplektai, nupirkti 12 stalų mokytojams. Mergaičių technologijų kabinete įsigyti gamybos stalus, modernizuoti virtuvės įrangą ir baldus.

02.01.03. Priemonė. Gamtos mokslų laboratorijos įkūrimas.

Vykdam šią priemonę, bus įrengta gamtos mokslų laboratorija. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, išaugs domėjimasis STEAM dalykais, stiprės mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų dalykinės kompetencijos. Bus įkurti laboratoriniai stalai su cheminiam poveikiui atspariais stalviršiais, saugios, gilios akmens masės plautuvės, stacionarios ir kilnojamos traukos sistemos, elektros įvadai su reikalinga įtampa darbo vietose, šaldytuvai ir šaldikliai, darbo saugos priemonės.

02.01.04. priemonė. Mokymo priemonių, vadovėlių, IKT bazės atnaujinimas

Vykdam šią priemonę, bus atnaujinama kompiuterių ir kitų šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančių informacinių-komunikacinių technologijų priemonių bazė. Pagal Savivaldybės švietimo paslaugų modernizavimo 2018–2021 metais programą, Įstaigai 2019 metais buvo skirti 2 nešiojamieji kompiuteriai. Įstaigos–lėšomis per 3 metus planuojama įsigyti 2 interaktyvius ekranus už 6000 Eur, 7 daugialypės terpės projektorius už 2800 Eur, nusipirkti 20 kompiuterių, papildyti IKT bazę dar vienu 3D spausdintuvu.

02.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis mokytojų ir mokinių socialinėms emocinėms kompetencijoms.

Įstaiga yra atvira bendradarbiavimui su įvairiomis institucijomis. Siekdama įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, įstaiga veiklas orientuoja į individualios pažangos stebėseną, mokinių savijautos gerinimą, (įgyvendinama socialines emocines kompetencijas ugdanti (SEU) programa „Raktai į sėkmę“), bendruomeniškumo skatinimą (veiklos, renginiai, įsitraukimas į miesto, respublikos renginius), savivaldos palaikymą (sprendimai priimami tariantis, diskutuojant, aktyvi mokinių savivalda). Kuriama pokyčiams palanki aplinka: vyksta Tėvų klubo forumai (dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, techninio personalo atstovai). Mokytojai nuolat gilina savo kompetencijas, dalyvaudami įvairiuose mokymuose, projektuose.

02.02.01. Priemonė. Nuoseklus emocinio socialinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ diegimas.

SEU programa „Raktai į sėkmę“ integruojama į klasės valandėles pirmose ir antrose klasėse bei neformaliojo švietimo veiklas visose klasėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose, gimnazijoje diegiama vertybinė kompetencijų ugdymo programa, paremta savanoryste.

02.02.02. Priemonė. Prevencinės veiklos stiprinimas, įtraukiant socialinius partnerius.

Įstaiga atvira, lanksti, ieškanti ir pritraukianti įvairius socialinius partnerius bendroms veikloms. Siekdama stiprinti prevencinę veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių adaptaciją, pasitelkia socialinius partnerius. Mokykla vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Klaipėdos miesto ir respublikos mokyklomis (Mažeikių M. Račkausko gimnazija, Mažeikių „Gabijos“ gimnazija, Skuodo P. Žadeikio gimnazija). Įstaigos atvirumas socialiniams partneriams praturtina, aktyvina ir plečia mokinių formalųjį ir neformalųjį švietimą, skatina kolegialų bendravimą su miesto ir respublikos pedagogine bendruomene, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį.

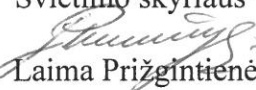
STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. 2020–2022 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produktų kriterijų suvestinė.

Direktorė



Rasa Mašuriniene

SUDERINTA
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
tarybos posėdžio 2019-10-21
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 6-22)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2019-10-22