

**KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS RASOS MAŠURINIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio (II dalis), vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, vykdo ugdymą(si) šeimoje. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje mokėsi 479 mokiniai (2022 m. – 470), iš jų 286 mokiniai I–II klasėse, 193 mokiniai III–IV klasėse. Dirbo 52 pedagogai, t. y. 50,5 etato (2022 m. – 49,52 etato), ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,72 etato (2022 m. – 27,76 etato).

Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant du Veiklos plano uždavinius – stiprinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, didinant ugdomosios veiklos veiksmingumą, bei užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikius – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybiškų švietimo paslaugas teikimą, ugdymo proceso tobulinimą, mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą. Vykdamas suplanuotas priemones laukiamam rezultatui pasiekti, buvo nustatyti tokie reikšmingi pokyčiai: plėtojama ugdymo turinio įvairovė; sistemingai ugdomos socialines ir emocines kompetencijas, keičiasi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

2023 m. Gimnazijoje fiksuoti tokie mokymosi pasiekimai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 8 mokiniai (1,7 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį – 124 mokiniai (26,7 proc.), patenkinamą lygį – 302 mokiniai (64,9 proc.), nepasiekė patenkinamo lygio – 31 mokinys (6,7 proc.) nuo visų besimokiusiųjų. Bendras Gimnazijos pažangumas 2023 m. buvo 93,3 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą įgijo 98 mokiniai (viena mokinė atleista dėl sveikatos). Matematikos dalyko aukštesnįjį lygį pasiekė 5 mokiniai (5,1 proc. daugiau nei 2022 m.), pagrindinį lygį – 37 mokiniai (22,4 proc. daugiau nei 2022 m.), patenkinamą lygį – 36 mokiniai (8,6 proc. mažiau nei 2022 m.) ir 18,1 proc. sumažėjo mokinių, gavusių nepatenkinamus įvertinimus. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko aukštesnįjį lygį pasiekė 12 mokinių (2,8 proc. daugiau nei 2022 m.). 2023 m. Gimnaziją baigė 114 abiturientų, iš jų 99,1 proc. įgijo vidurinį išsilavinimą. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 4 valstybinius egzaminus. Vienas mokinys iš užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino gavo 100 balų įvertinimą. Matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis viršijo šalies vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis (43,7 balo) pagerėjo, lyginant su 2022 m. rezultatais.

2023 m. mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (16). Meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius per metus tenkino 75 proc. gimnazistų. Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėta 20 prizinių vietų. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti kasdienėje veikloje, atliekant diagnostinius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Siekiant padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, gerinti jų motyvaciją, buvo organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos „konsiliumai“, pasitarimai, aptariami signaliniai pusmečių rezultatai, skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, teikta švietimo pagalba mokytojams, mokantiems specialiuoju ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, klasių vadovams,

tėvams ir mokiniams, turintiems ugdymosi ir lankomumo problemų. Per metus organizuotos 163 socialinio pedagogo konsultacijos (89 mokiniams, 55 tėvams, 19 mokytojams), 175 specialiojo pedagogo konsultacijos (104 mokiniams, 71 tėvams), 370 psichologo konsultacijų (285 mokiniams, 24 tėvams, 61 mokytojams). Stiprinta mokinių socializacija: vyko bendravimą ir bendradarbiavimą skatinantys bei mokinių įtampą, stresą mažinantys užsiėmimai, organizuotos klasės valandėles („Pozityvaus bendravimo galia“, „Statusas – gimnazistas“), emocinio ugdymo, atviros ir integruotos pamokos (lietuvių literatūros ir istorijos, dailės ar ugdymo karjerai, užsienio (prancūzų ir anglų) kalbų, dailės ir muzikos), skirtos Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos šimtmečio, Holokausto aukų atminimo dienoms paminėti, vykdytos įvairios akcijos, pilietinės ir savanorystės veiklos, renginys „Kreipk kompasą į mokyklą“, mokytojų ir mokinių mobilumo, dailės terapijos programos, projektinės veiklos „Mažosios Lietuvos spalvos“, „Lietuvos regionai“ ir susitikimai su poetu Rimvydu Stankevičiumi bei rašytoju Dainiumi Sobeckiu, dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose („Multimodal Literacy“ Nicoje ir „My safe“ Sardinijoje). Iš viso 2023 m. 4 proc. daugiau mokinių, lyginant su praėjusiais metais, dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, projektuose.

Vykdamas Veiklos plano trečiąjį uždavinį – įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, stiprinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą – Gimnazijos pedagogai aktyviai tobulino savo profesines kompetencijas: dalyvauta konferencijoje „Mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“, seminaruose „Patyriminis ugdymas – mokymasis bendradarbiaujant“, „Įtraukusis ugdymas – galimybė ir realybė“, organizuotos metodinės dienos miesto ir šalies mokytojams „Ant slenksčio: mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“, „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo patirtys ir išvalgos rusų (užsienio) kalbos pamokose“, įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas, kurio metu Gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją Turkijoje ir Ispanijoje, siekdami įvaldyti novatoriškus mokymo metodus ir tobulinti savo darbo su jaunimu ar mokinių lyderystės skatinimo įgūdžius. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai Klaipėdos apskrities mokslinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Apie kultūrą, literatūrą ir asmenybes prabylam vaizdais“ bei demonstravo savo ir mokinių sukurtą filmą „Klaipėdos švyturiai“.

Siekiant glaudesnio bendruomenės narių bendradarbiavimo, per metus vyko 2 tėvų forumai, pagalbos mokiniui specialistai organizavo „Gerumo savaitę“, Tolerancijos dieną, socialines akcijas, dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – KU) konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ ir pristatė Gimnazijos pagalbos mokiniui, šeimai sistemą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Iš viso tikslo įgyvendinimui 2023 m. buvo panaudota apie 92,0 tūkst. Eur įvairių finansavimo šaltinių lėšų.

Per metus Gimnazijoje buvo įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija, 2 kabinetuose pakeistos durys, įsigyta naujų baldų (suolai, kėdės, spintos, sėdmaišiai, poilsio krėslai), mokymo priemonių, vadovėlių ir literatūros, informacinių technologijų (3 spausdintuvai, 4 kompiuteriai, interaktyvus ekranas), nupirka žoliapjovė ir atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	446,2	440,1	98,6	Nepanaudota dalis suplanuotų lėšų mokinių vežiojimo išlaidoms kompensuoti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1188,4	1188,2	99,98	

Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	9,4	5,6	59,6	Nesurinkta planuotų pajamų už valgyklos patalpų nuomą, pasikeitus įkainiui
Pajamų išlaidos (SP)	9,4	5,0	53,2	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	140,6	101,6	72,3	Projektas tęstinis
Kitos lėšos (parama 1,4 % GM ir kt.)	31,9	26,2	82,1	Lėšos bus naudojamos kitais metais, atsižvelgus į Gimnazijos bendruomenės siūlymus
Iš viso	1816,5	1761,1	96,95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,134 tūkst. Eur				Sąskaitos už ryšių paslaugas ir atskirų prekių įsigijimą buvo gautos gruodžio mėnesio pabaigoje

Per metus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymo patikrinimus. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos problemos dėl Gimnazijos kiemo plytelių, nesuremontuotų mokinių rūbinių, laiptų pakopų, turėklų Gimnazijos viduje ir išorėje. Reikia keisti nuotekų vamzdynus rūsyje. Kai kuriuose kabinetuose bei erdvėse susidėvėjusi grindų danga, keistinos kabinetų durys. Aptariant 2023 m. veiklą, visuotinai sutarta, kad stebimas mokytojų trūkumas, nepakankamai geri matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros dalykų mokinių mokymosi pasiekimai. Taip pat nustatytos tokios veiklos tobulinimo galimybės: mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus, bei grįžtamojo ryšio pamokose stiprinimas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – didinti kiekvieno mokinio mokymosi atsakomybę ir įsitraukimą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Europos Sąjungos projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas KK) (tęstinė)	Organizuojamas veiksmingas ugdymo procesas, skatinantis mokinių ir mokytojų pažangą	1. Įgyvendintos Gimnazijos veiklos tobulinimo plane pagal projektą KK 2023 m. numatytos priemonės (95 proc.) iki 2023-12-31:	1.1. Iki 2023-12-22 įgyvendintos visos (100 proc.) Gimnazijos veiklos tobulinimo plane pagal projektą KK 2023 m. numatytos priemonės (68 iš 68). 2023-03-6/9 Nacionalinė švietimo agentūra Gimnazijoje vykdė teminį išorės vertinimą, siekdama nustatyti KK projektu finansuotos mokyklos padarytą pažangą. Vertinimo išvadose užfiksuotos Gimnazijos stiprybės:

		<p>1.1. Atliktas 85 proc. II klasių mokinių individualių ugdymo(si) poreikių vertinimas, siekiant užtikrinti pasirenkamojo ugdymo turinio III klasėse atitiktį 55 proc., iki 2023-09-01;</p> <p>1.2. Organizuoti 3 ugdymo karjerai renginiai, kuriuose dalyvavo 75 proc. III–IV klasių Gimnazijos mokinių ir švietimo bei mokslo institucijų (4) atstovai iki 2023-11-30;</p> <p>1.3. Stiprintos dalykų mokytojų (80 proc.) kompetencijos patyriminio ugdymo(si) srityje (10 proc. daugiau nei 2022 m. organizuota patyriminių veiklų</p>	<p>1) optimaliai panaudojami turimi žmogiškieji, finansiniai ir materialiniai ištekliai; 2) paveiki tobulinimo kultūra, orientuota į nuolatinį įsivertinimu grįstą mokymąsi; 3) pasidalyta lyderystė sudaro sąlygas veiksmingai ugdyti mokinių kompetencijas; 4) veikimas kartu yra veiksmingas, kuriantis pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir galimybę mokytis vieniems iš kitų; 5) tvari tinklaveika užtikrina visų mokinių patirtinį ugdymą(si) ir savirealizacijos tvarumą.</p> <p>1.1.1. 2023 m. kovo 17–20 d. 100 proc. II klasių gimnazistų (155) atliko individualių ugdymo(si) poreikių ir karjeros interesų testą „Kalba.lt“ (Gimnazijos direktoriaus 2023-02-15 įsakymas Nr. V1-42).</p> <p>1.2.1 Iki 2023-11-30 organizuotas 21 karjeros ugdymui renginys. Renginiuose dalyvavo 193 (100 proc.) III–IV klasių mokiniai. Bendradarbiauta su 10 švietimo ir mokslo institucijų atstovais (Vilniaus, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sveikatos mokslų, LCC tarptautiniu ir Klaipėdos universitetų, Klaipėdos valstybinės ir Klaipėdos socialinių mokslų kolegijų, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo ir Tauragės STEAM centrų, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos).</p> <p>1.3.1. Iki 2023-12-30 organizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, stiprinantys patyriminio ugdymo kompetencijas, kuriuose dalyvavo 52 mokytojai (100 proc.): 7 seminarai „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“ (2023-02-01), „Patyriminis ugdymas – mokymasis bendradarbiauti“ (2023-02-13/14/15), „Pozityvus mąstymas – efektyvus komandinis darbas“ (2023-05-05), „Mokymasis su kitais ir iš kitų“</p>
--	--	---	---

		I–II klasių mokiniams) iki 2023-12-30.	(2023-08-22/23/24), „Patyriminio mokymo patirtys netradicinėse erdvėse. Neringos gimnazijos patirtis“ (2023-06-21), „Asmeninių pedagogo kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti sėkmingą patyriminį ugdymą mokykloje“ (2023-10-30), „Ugdymo proceso tobulinimas pasitelkiant dirbtinio intelekto įrankius“ (2023-12-23) ir mokytojų patyriminė-kūrybinė išvyka į Gargždų „Vaivorykštės“ gimnaziją (2023-02-02). 1.3.2. 85 proc. Gimnazijos mokytojų (44 iš 52) iki 2023-12-30 organizavo 18 patyriminio ugdymo veiklų 286 I–II klasių mokiniams (100 proc.), t. y. 14 veiklų (78 proc.) daugiau nei 2022 m.
1.2. Efektyvinti gabijų mokinių ugdymą	Tenkinami gabijų mokinių ugdymo(si) poreikiai	<p>1. Atliktas I klasių mokinių (apie 60 proc.) intelektinių gebėjimų tyrimas CFT 20-R testu iki 2023-06-01.</p> <p>2. Parengtos ir patvirtintos gabijų mokinių ugdymo metodinės rekomendacijos (atsižvelgta į 55 proc. mokytojų, mokinių, tėvų siūlymus) iki 2023-08-31.</p> <p>3. Lyginant su praėjusiais metais, nustatytas 5 proc. išaugęs mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose iki 2023-12-23.</p> <p>4. Inicijuotos ne mažiau kaip 5 Gimnazijos mokytojų darbo su</p>	<p>1.1. 2023 m. gegužės mėnesį buvo atliktas 80 I klasių mokinių (62 proc.) intelektinių gebėjimų tyrimas pagal Cattell fluidinio intelekto testą (CFT 20-R). 5 mokiniams (3,4 proc.) nustatyti labai aukšti vizualinio samprotavimo gebėjimai. Kiekvienas tyrime dalyvavęs mokinys gavo grįžtamąjį ryšį apie savo gebėjimus.</p> <p>2.1. Rengiant Gabijų mokinių ugdymo rekomendacijas, mokytojai, mokiniai ir tėvai siūlymus teikė Gimnazijos elektroninio dienyno sukurtoje nuorodoje. Iš viso gauta 41 siūlymas, atsižvelgta į 14 (34 proc.).</p> <p>2.2. Rekomendacijos (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-62) pristatytos mokytojų tarybai (2023-08-31 protokolas Nr. V4-29) ir visuotiniame II klasių mokinių tėvų susirinkime (2023-09-13).</p> <p>3.1. 2023 m. mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose dalyvavo 172 (36 proc.) mokiniai, t. y. 8 proc. daugiau (laimėta 20 prizinių vietų daugiau) nei 2022 m.</p> <p>4.1. 2023 m. Gimnazijos 9 pedagogai (17,3 proc.) 6 renginiuose dalinosi darbo su gabiaisiais mokiniais patirtimi: 2023-08-30 direktorius ir 3</p>

		<p>gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos priemonės (dalyvavo 10 proc. pedagogų) iki 2023-12-30.</p>	<p>jo pavaduotojai – Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje su Gimnazijos pedagogais; 2023-09-07 karjeros specialistas –Klaipėdos miesto karjeros ugdymo specialistų metodiniame susirinkime su kolegomis; 2023-11-13 direktorius – Kauno inovacijų centre su Vytauto Didžiojo universiteto gabių vaikų ugdymo centro „Gifted“ koordinatoriumi ir mokytojais; 2023-11-21 filosofijos ir prancūzų kalbos mokytojai – KU su Prancūzijos ambasadoriumi; 2023-11-22 psichologas – Klaipėdos miesto psichologų metodiniame būrelyje su miesto švietimo pagalbos specialistais; 2023-12-12 tarptautinių projektų koordinatorius – Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos konferencijoje „Kolegialus bendradarbiavimas tobulinant pamoką grįžtamojo ryšio aspektu“ su Klaipėdos apskrities pedagogais.</p>
1.3. Stiprinti Gimnazijos įvaizdį	Didėja Gimnazijos patrauklumas, daugėja mokinių	1. Vykdytos 5 partnerystės veiklos su Klaipėdos Liudviko Stulpino, „Vyturio“ progimnazijų bendruomenėmis (4 proc. padaugėjo Gimnazijos mokinių) iki 2023-08-31.	1.1. 2023 m. vykdytos 7 partnerystės veiklos su Klaipėdos Liudviko Stulpino, „Vyturio“ progimnazijų ir kitų miesto, šalies švietimo įstaigų bendruomenėmis: 2023-01-24 organizuotas patyriminis forumas „Ateities lyderiai“, kuriame dalyvavo 75 mokiniai iš Liudviko Stulpino, „Vyturio“, „Versmės“, „Smeltės“, Prano Mašiotų progimnazijų; 2023-03-04 vykdytas instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“, kuriame dalyvavo mokiniai iš 13 miesto bei šalies švietimo įstaigų; 2023-03-22 ir 2023-03-23 Liudviko Stulpino, „Vyturio“ progimnazijų mokiniams organizuoti renginiai, skirti Žemės dienai paminėti; 2023-05-09 Gimnazijos mokiniai, pažymėdami Europos dieną, lankėsi Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ ir Liudviko Stulpino progimnazijoje; 2023-06-14 vykdytas projektas „Aš ir Tu – piliečiai“, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-osioms metinėms paminėti, kuriame dalyvavo 45 mokiniai iš „Vyturio“, „Versmės“, „Smeltės“ progimnazijų;

		<p>2. Stiprinami II klasių mokinių pasiekimai (0,2 balo pagerėjo pažymių vidurkis, lyginant su I pusmečiu) ir mokymosi motyvacija (2 proc. daugiau tęsiančiųjų mokymąsi III klasėse) iki 2023-09-01.</p> <p>3. Įgyvendinami 4 nauji Gimnazijos gerosios patirties sklaidos miesto, šalies ir tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvavo 40 proc. mokinių ir 20 proc. pedagogų, iki 2023-12-30.</p> <p>4. Viešinta informacija apie Gimnazijos veiklą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose</p>	<p>2023-08-31 vadovo iniciatyva organizuota stovykla „Kreipk kompasą į mokyklą“, kurioje dalyvavo 120 būsimų Gimnazijos I klasių mokinių. 1.2. 2023 m. labiausiai (35 proc.) padaugėjo mokinių II klasėse (nuo 101 2022 m. iki 155 2023 m.). Iš viso Gimnazijoje padaugėjo mokinių 2 proc.</p> <p>2.1. Iki 2023-09-01 Gimnazijoje padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu: I klasėse – 6,7 proc., II klasėse – 9,1 proc., III–IV klasėse – 5,7 proc. daugiau.</p> <p>2.2. II klasių mokinių pasiekimai II pusmetyje pagerėjo 0,21 balo. I pusmetį šių mokinių pažymių vidurkis buvo 7,38 balo, II pusmetį – 7,59 balo.</p> <p>2.3. III klasių mokinių mokymosi motyvacija ženkliai pagerėjo: 2023 m. 59 proc. mažiau mokinių (27) individualiuose ugdymo planuose keitė II klasėse pasirinktus mokomuosius dalykus (2022 m. – 46).</p> <p>3.1. 2023 m. Gimnazijoje buvo įgyvendinami 6 tarptautiniai projektai, iš jų 4 nauji, kuriuose dalyvavo 479 mokiniai (100 proc.) ir 28 mokytojai (54 proc.): 2023-01-23–27 Erasmus+ youth projektas „Multimodal literacy“ (dalyvavo 5 mokiniai ir 2 mokytojai); 2023-06-19–23 Erasmus+ youth projektas „Youth unplugged“ (dalyvavo 5 mokiniai ir 1 mokytojas); 2023-10-15–22 Erasmus+ projektas „D.E.A.L in Europe“ (dalyvavo 5 mokytojai); 2023-10-23–27 Nordplus Junior projektas „Sounds of the Sea“ (dalyvavo 20 mokinių ir 5 mokytojai); visus metus įgyvendintas projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (dalyvavo visi (479) mokiniai ir 10 mokytojų) ir Erasmus+ projektas „My safe“ (dalyvavo 150 mokinių ir 5 mokytojai).</p> <p>4.1. 2023 m. Gimnazijos veikla viešinta žiniasklaidoje ir socialiniuose tinkluose (7 pranešimai): naujienu portale atviraklaipeda.lt – straipsnis apie Gimnazijoje vykusį kūrybinį-patyriminį seminarą (2023-02-28);</p>
--	--	--	--

		(6 pranešimai, straipsniai) iki 2023-12-31.	„Švietimo naujienose“ – informacija apie Jungtinių tautų organizacijos Stichinių nelaimių ir civilinių krizių valdymo agentūros kartu su Rumunijos Vyriausybe organizuotą Europos ir Centrinės Azijos regiono atstovų susitikimą, kuriame dalyvavo Gimnazijos atstovai (2023-03-21); portale 15min.lt – pokalbis su mokytoja apie klimato kaitą (2023-04-22); interneto svetainėje preventionweb.net ir Europos Parlamento biuro Lietuvoje socialiniame tinkle – straipsniai apie Gimnazijos gamtosaugos studiją ir Gimnazijos veiklą (2023-05-16); portaluose klaipedasutavimi.lt ir atviraklaipeda.lt – straipsniai apie Gimnazijos pasiekimus ir Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijos atidarymą (2023-09-25).
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagalbos naujiems mokytojams stiprinimas	Gimnazijos vadovo iniciatyva Gimnazijoje parengtas Mentorystės veiklos aprašas (direktoriaus 2023-09-06 įsakymas Nr.V-74), kuri įgyvendinant 2023 m. Gimnazijoje pradėjusiems dirbti 5 mokytojams buvo skirti mokytojai mentoriai. Tai įgalino naujiems kolegoms gauti profesionalią, savalaikę ir nuoširdžią pagalbą, sutrumpino išiliejimo į Gimnazijos bendruomenę periodą.
3.2. Konsultavimas ir vadybinės patirties sklaida miesto ir šalies lygiu	2023 m. Gimnazijos vadovas dalinosi gerąja vadybine patirtimi su miesto ir šalies švietimo bendruomenėmis: 1. Inicijuotos 8 konsultacijos (2023-01-13 – bendruomenių telkimo ir lyderystės klausimais Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams; 2023-04-17 – „Sėkmingo vadovo užrašai – tvirtos komandos link“ Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams; 2023-11-21/22 – „Lyderystė ugdymo procese: kaip padėti mokytojui“ Klaipėdos miesto ir apskrities švietimo įstaigų vadovams; 2023-04-24/25 – „Vadovavimas kitiems: iššūkiai ir galimybės“ šalies švietimo įstaigų vadovams; 2023-01-17, 2023-02-07, 2023-04-24, 2023-08-24 – mokinių pasiekimų ir pedagogų kompetencijų gerinimo klausimais su Vilniaus „Karoliniškių“ gimnazijos administracija ir bendruomene). 2. Teikti siūlymai 3 tarybos pasitarimuose, 2023 m. tapus Lietuvos gimnazijų asociacijos Revizijos komisijos pirmininke.



#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Rizikų ir konfliktų valdymas
-----------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti II klasių mokinių mokymosi pažangą	Siekiami aukštesnės II klasių mokinių mokymosi kokybės	2 proc. padaugėjo aukštesniuose ir 5 proc. pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių II klasėse, palyginus dviejų metų II pusmečio (sausis–birželis) rezultatus, iki 2023-09-01.
8.2. Gerinti pedagoginių darbuotojų mikroklimatą	Siekiami stiprinti mokytojų motyvaciją	10 proc. mokytojų daugiau Gimnazijos mikroklimatą vertino „labai gerai“ ir „gerai“, per metus palyginus dviejų tyrimų „Organizacijos termometras – mokytojų pasitenkinimas darbu“ rezultatus, iki 2024-12-30.
8.3. Efektyvinti mokinių kompetencijų vertinimą	Siekiami taikyti atnaujintą ir objektyvią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	1. Organizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai dėl mokinių kompetencijų vertinimo (dalyvavo 95 proc. mokytojų) iki 2024-11-30. 2. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (atsižvelgta į 70 proc. pedagogų siūlymų) iki 2024-08-31.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, prasta mokymosi motyvacija ir kita) II klasių mokinių mokymosi kokybė gali likti praėjusių metų lygyje ar nežymiai žemesnė
9.2. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo tyrimų duomenys gali būti patikimi iš dalies
9.3. Dėl švietimą reglamentuojančių teisės aktų kaitos užduotys gali būti įvykdytos ne pilna apimtimi

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gimnazijos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Klaipėdos miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Arvydas Vaitkus \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.  
Direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Rasa Mašuriniene

\_\_\_\_\_  
(data)