

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos  
direktorius 2023 m. gruodžio 30  
d. įsakymu Nr. V-65

PRITARTA  
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos  
tarybos 2023 m. sausio 17 d.  
protoliniu nutarimu Nr. V6-36

## **KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į strateginius Gimnazijos tikslus, bendruomenės poreikius. Atlikus veiklos analizę, įsivertinus ir įvertinus bendruomenės poreikius, numatyti vienu metų veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai, įvardintos priemonės uždaviniams vykdyti. Planas parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 patvirtintais 2024 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės rekomendacijomis. 2024 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2023 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V-86 sudaryta darbo grupė.

### **II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA**

#### **VIZIJA:**

Dinamiška, demokratiška, atvira iššūkiams ir kaitai, tradicijas ir modernumą savo veikloje derinanti švietimo institucija, kurioje bendraujant ir mokant auginamos dvasinės, intelektinės, fizinės asmens galios. Gimnazijos siekiamybė – per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiančią mokyklos gyvenimą puoselėti asmens bei tautos vertybes, auginti savarankišką, brandų ir sąmoningą žmogų.

#### **MISIJA:**

Kurti patrauklų, įvairų ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti ir ugdytis aplinkoje, kuri atitinka asmens mokymosi poreikius, leidžia atsiskleisti prigimtiniams gebėjimams. Neprarasti gimnazijos savitumo: puoselėti tradicijas ir kartu praturtinti gimnazijos gyvenimą naujomis veiklomis, atliepančiomis šiuolaikinio pasaulio iššūkius.

### **III. 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2. 2023 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – stiprinant mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

2.1. Užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikius.

2.2. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, stiprinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą.

2.3. Stiprinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, didinant ugdomosios veiklos veiksmingumą.

3. 2023 m. Gimnazijos veikla analizuota įsivertinimo ir planavimo 2 dienų sesijoje, vykusioje gruodžio 7, 14 dienomis. Užpildytos veiklos įsivertinimo anketos, rezultatų analizė pristatyta viešai. Veiklos plano įgyvendinimas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais analizuotas metodinių grupių

susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2024 m. veiklos planą, posėdžiuose. Užtikrinant procesų, orientuotų į tikslo įgyvendinimą, valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta – tai pagrindžia 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė bei kiti duomenys:

3.1. 2022–2023 m. m. Gimnazijoje mokėsi 465 mokiniai, iš viso buvo 20 klasių. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 8 mokiniai (1,7 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį – 124 mokiniai (26,7 proc.), patenkinamą lygį – 302 mokiniai (64,9 proc.), nepasiekė patenkinamo lygio – 31 mokinys (6,7 proc.) nuo visų besimokiusių per mokslo metus. Bendras gimnazijos pažangumas – 93,3 proc.

3.2. 2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą gavo 98 mokiniai, 1 mokinė atleista dėl sveikatos. Matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 5 mokiniai (5,1 proc. daugiau nei 2022 m.), pagrindinį lygį – 37 mokiniai (22,4 proc. daugiau), patenkinamą lygį – 36 mokiniai (8,6 proc. mažiau, lyginant su 2022 m.), 18,1 proc. sumažėjo mokinių, gavusių nepatenkinamą įvertinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį lygį pasiekė 12 mokinių (2,8 proc. daugiau, nei 2022 metais).

3.3. 2023 m. Gimnaziją baigė 114 abiturientų, iš jų 1 mokinys neįgijo vidurinio išsilavinimo. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 4 valstybinius egzaminus. 1 mokinys iš užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino gavo 100 balų įvertinimą. Matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų vidurkis viršijo šalies vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis pagerėjo, palyginus su 2022 metų rezultatais. Visų valstybinių egzaminų vidurkis siekė 43,7 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 12 abiturientų, matematikos – 7, užsienio kalbos (anglų) – 1.

3.4. Atsižvelgus į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes mokiniams buvo sudarytos optimalios sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje įgyvendinta 16 skirtingų programų, meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius tenkino 75 proc. besimokančiųjų. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 39, 35 proc. gimnazistų. 2022–2023 m. m. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėtos 9 prizinės vietos. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus teikta mokymosi pagalba, vyko 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuoti mokymosi rezultatai, ieškota sprendimų, kaip padėti įveikti mokymosi sunkumus, gerinti motyvaciją. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, egzaminų rezultatus.

3.5. Gimnazijoje teikta pagalba mokytojams, mokantiems specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, ir mokiniams, turintiems ugdymosi, psichologinių, socialinių, lankomumo problemų. Vestos 163 socialinio pedagogo konsultacijos: iš jų – 89 mokiniams, 55– tėvams, 19 mokytojams. Specialusis pedagogas teikė 175 konsultacijas: iš jų 71 – tėvams, 104 – mokiniams. Vesta 370 psichologo konsultacijų: iš jų – 285 individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, tėvams (24 konsultacijos), mokytojams (61 konsultacija). Tikslingai dirbta siekiant užtikrinti sėkmingą mokymąsi, gerinant pažangumą ir didinant motyvaciją. Teikta informacija tėvams apie vaikų pažangą, supažindinta su Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir Brandos egzaminų programomis, patikrinimų vykdymo reikalavimais. Kryptingai dirbta siekiant užtikrinti sėkmingą mokinių socializaciją: 1-ąjį mokslo metų pusmetį organizuoti bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimo užsiėmimai, švietimo pagalbos specialistai organizavo klasės valandėles „Pozityvaus bendravimo galia“, „Statusas – gimnazistas“. Specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama kvalifikuota pagalba. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gerinti mokymosi pasiekimus: organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos „konsiliumai“, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo, klasių valandėlių metu kartu su auklėtiniais aptarti signalinio pusmečio rezultatai. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti skirtos ilgalaikės / tarifikuotos ir trumpalaikės / netarifikuotos konsultacijos, vyko brandos egzaminų konsultacijos.

4. Gimnazija, kaip akredituota tarptautinių projektų organizacija, vykdė Erasmus+ projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000126585, kurio tikslas – gerinti mokymo ir mokymosi kokybę

bendrojo ugdymo srityje remiant mokytojų, bendrojo ugdymo įstaigų vadovų ir kitų darbuotojų profesinį tobulėjimą, skatinant naujų technologijų ir novatoriškų mokymo metodų taikymą, gerinant kalbų mokymąsi ir kalbų įvairovę, remiant dalijimąsi geriausios patirties pavyzdžiais. Vyko mokytojų mobilumo programos: spalio 15–22 dienomis 3 Gimnazijos mokytojai vyko į Turkiją, Kemera, ir ten gilino žinias, dalijosi patirtimi, kaip dirbti su jaunimu, ieškojo sprendimų, kaip taikyti skaitmenines technologijas, skatinti lyderystę ir stiprinti komandinio darbo įgūdžius, ugdyti kritinį mąstymą, plėtoti tarpkultūrinę įvairovę; lapkričio 6–10 d. 2 mokytojai vyko į Ispaniją, Madridą, darbo stebėjimo vizito ir dalyvavo anglų kalbos, fizinio ugdymo, muzikos, teatro, biologijos, geografijos bei istorijos pamokose bei susipažino, kaip organizuojamos ir vykdomos profesinės studijos, organizuojama klasių vadovų veikla, dirbama su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

5. Analizuojant metodinių grupių veiklą kiekybiniais ir kokybiniais aspektais, konstatuota, kad 2023 m. numatytos priemonės įgyvendintos 85 proc. – tai reikšmingai prisidėjo prie Gimnazijos veiklos tobulinimo. Dalies veiklų nepavyko įgyvendinti dėl didelio mokytojų ir mokinių užimtumo. Priemonių, numatytų veiklos plano uždaviniams įgyvendinti, efektyvumą pagrindžia šie duomenys:

5.1. Dalyvaujant Gimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose projektuose ir pan. buvo tenkinami individualūs mokinių poreikiai, savirealizacijos reikmės, lavinami asmeniniai gebėjimai. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų paskatinti mokiniai dalyvavo Respublikiniame jaunųjų filologų konkurse (Klaipėdos miesto etape I mokinė tapo laureate), tarptautinėje konferencijoje „Globaliame pasaulyje kalbėti savo balsu“, Jaunųjų oratorių konkurse, Knygų ekspertų kovose, Žemaitijos regiono konferencijoje „Kalba – tautos gyvybė“, konkurse, skirtame Kovo 11-ajai „Šviesa pikselių pasaulyje“, Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo projekte Klaipėdoje, Klaipėdos apskrities konkurse „Impresija Klaipėdai“, Valstybinės lietuvių kalbos komisijos organizuotame konkurse „Lietuvių kalba. Myliu“, Kristinos Sabaliauskaitės vardo rašinių konkurse „Literatūros pamoka, apie kurią svajoju“, haiku konkurse (publikacija haiku antologijoje „Prakalba į šermukšni“). Užsienio kalbų mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo konkurse „Mano Valentinas“, Gimnazijoje organizuotas Europos jaunųjų vertėjų konkursas. Tradiciškai dalyvauta Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos organizuotame konkurse „Jūrų keliais 2023“. Ila klasės mokiniai dalyvavo Vytauto Didžiojo universiteto Idea Lab vykdomuose užsiėmimuose „Aktyvūs ir įtraukiantys pilietiškumo ugdymo metodai“, vyko netradicinė pamoka „Literatūros furšetas“, skirta Pasaulinei knygos dienai. Siekiant sudominti mokinius, supažindinti juos su miesto kultūros įstaigomis ugdymoji veikla vyko muziejuose, galerijose, teatruose: III klasių mokiniai dalyvavo pamokoje, vykusioje kino teatre „Arlekinas“ (vaidybinio filmo „Poetas“ peržiūra ir diskusija), lietuvių kalbos ir literatūros pamokos „Prakalbink senamiesčio skulptūras“ vyko Klaipėdos senamiestyje, Ievos Simonaitytės ir Imanuelio Kanto bibliotekose, dailės pamoka kitaip – Meno bibliotekoje, technologijų pamokos – Klaipėdos aukštojoje jūreivystės mokykloje ir Klaipėdos turizmo mokykloje. Pažintinės kompetencijos buvo ugdomos integruojant dalykus: vyko orientavimosi sporto varžybos Melnragės miške visiems III ir I klasių mokiniams, sausio–birželio mėnesiais vyko integruotų pamokų „Mažosios Lietuvos spalvos“ ciklas Klaipėdos miesto kultūrinėse erdvėse, Darbėnuose vykusioje mokinių stovykloje atliktos integruotos veiklos, pasiūlytos įvairių dalykų mokytojų, organizuotas integruotas lietuvių kalbos ir literatūros ir grafinio dizaino pamokų projektas „Donelaičio tekstais apie mūsų gyvenimą“, surengta plakatų paroda gimnazijos socialinio tinklo paskyroje. Mokiniai lankėsi ir šiuolaikiškai mokėsi Klaipėdos dramos teatre, Laikrodžių muziejuje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Žurnalistikos laboratorija“, kur turėjo galimybę bendrauti su Lietuvos radijo ir televizijos žurnalistais, atlikti praktines užduotis, susipažinti su nacionalinio transliuotojo studija. Dalyvauta projekte „Meno teisės, mano pareigos“, I klasių mokiniams vyko edukacinė veikla, skirta susipažinti su autorių teisėmis. II klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų organizuotoje viktorinoje „Pažink Antiką“. Prie mokinių saviraiškos poreikių realizavimo reikšmingai prisidėjo dalyvavimas konkursuose: Nacionaliniame anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkurse, vykusiame LCC tarptautiniame universitete, laimėta III vieta, regioniniame Viljamo Šekspyro kūrinių meninio pristatymo konkurse laimėta III vieta, dalyvauta Klaipėdos miesto gimnazijų mokinių raiškiojo skaitymo anglų kalba konkurse. II ir III klasių moksleiviai sukūrė

spektaklį anglų kalba „Animal Farm“. Gimnazijos debatų klubas dalyvavo nacionaliniame debatų turnyre, vykusiame anglų kalba, ir laimėjo pirmąją vietą savo kategorijoje. Gimnazijoje organizuotuose renginiuose sudarytos sąlygos ugdytis kalbines kompetencijas: vyko Europos kalbų diena, Klaipėdos miesto mokykloms organizuotas skaitovų užsienio kalba konkursas „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“. Mokiniai ugde kalbinius gebėjimus, plėtė tarpkultūrinį pažinimą dalyvaudami tarptautiniuose projektuose ir renginiuose: dalyvauta Nordplus Junior tarptautiniame projekte „Jūros garsai“, Mokyklų Europos Parlamento ambasadorių (toliau – MEPA) susitikime Taline, 1 mokinys dalyvavo Jungtinių Tautų gamtinių ir stichinių nelaimių prevencijos Europos jaunimo grupės susitikime Rumunijoje, dalyvauta Euroscolos renginyje Europos Parlamente, prancūzų kalbos besimokantys mokiniai dalyvavo susitikime su Prancūzijos ambasadore bei Prancūzijos aukštojo mokslo atstove. Įgyvendinant MEPA projekto veiklas vyko debatai užsienio kalbomis, surengtas renginys su Liudviko Stulpino progimnazija ir lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. Nuo 2022 m. Gimnazijoje vykdomas Erasmus+ projektas „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing“ (paruoštos metodinės rekomendacijos darbui su mokiniais, patiriančiais sunkumus dėl alkoholio vartojimo, kuriama mobili aplikacija). 4 mokiniai atstovavo Lietuvai tarptautiniame projekte „Multimodal literacy“, vykusiame Prancūzijoje, Nicoje, Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Erasmus+ projekte „Youth unplugged“ Lenkijoje, kur dalyvavo diskusijose, dirbtuvėse, susipažino su kitomis kultūromis ir pan. Toliau vykdomas Erasmus+ projektas „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing“, „My safe“. Tarptautinių projektų įgyvendinimo patirtis pristatyta Klaipėdos Baltijos gimnazijoje vykusiame patirties ir rezultatų sklaidos forume „Erasmus+ projektų dienoraštis“. Plėtojant kalbinius gebėjimus, inicijuotas mokinių susirašinėjimas su tarptautiniais partneriais iš Ispanijos, Latvijos, Estijos, Suomijos, organizuota edukacinė išvyka į Stokholmą. Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2023“ padėjo mokiniams pasitikrinti anglų kalbos ir jas įtvirtinti. Vertimo įgūdžiai buvo tobulinami dalyvaujant IX Respublikiniame vertimų konkurse. Organizuojant renginius, vykdant menines ir kūrybines veiklas buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui plėtoti saviraiškos poreikius, atskleisti gabumus ir gebėjimus, plėsti akiratį, ugdyti tautinį tapatumą. Menų ir technologijų mokytojų iniciatyva Gimnazijoje vyko kūrybinių darbų parodos „Pasidaryk pats“, „Kurk ateitį savo darbais“, „Mano rudens istorija“, organizuota edukacinė meno pažinimo veikla „Keramika“, vyko koncertai, dalyvauta įvairiuose miesto ir šalies festivaliuose bei konkursuose. Meninius gebėjimus mokiniai turėjo galimybę plėtoti Gimnazijoje organizuotame Vasaros plenere. Liaudies muzikos kapela „Joginta“, įsigijusi naujus tautinius rūbus, reprezentavo Gimnaziją įvairiuose miesto bei šalies renginiuose. Kovo 15 d. buvo organizuotas Klaipėdos miesto mokyklų jaunųjų oratorių konkursas gimtąja kalba, kovo 29 d. vyko Klaipėdos miesto mokyklų instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“. Gimnazijoje buvo suorganizuoti 3 nacionaliniai egzaminai ir 2 viktorinos: savo žinias pasitikrino įvairių gebėjimų mokiniai. Savirealizacijos poreikiai tenkinti organizuojant šventes Gimnazijoje: vyko Bendruomeniškumo šventė, Sausio 13-osios minėjimas, Šimtadienis, flashmob'as, skirtas Tarptautinei šokio dienai, Paskutinis skambutis, Mokslo metų pabaigos šventė, Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojų diena, Advento rytmečiai, kalėdiniai koncertai, karnavalas. Gimnazijoje vyko tinklinio, krepšinio, orientavimosi patalpose varžybos, pirmokų priimtuvės. Siekiant ugdyti sąmoningus ir atsakingus medijų informacijos vartotojus, organizuota „Saugaus interneto savaitė 2023“. Mokinių iniciatyva įgyvendinta socialinė akcija „Mažoj širdy daug gerumo telpa“, vyko Rubiko kubo čempionatas. III klasių mokiniai organizavo renginį „Mokiniai, mokiniams. Skaičius  $\pi$  aplink mus“, kuriame atlikdami praktines užduotis taikė savo žinias. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendintos STEAM veiklos: Gimnazijoje mokslinę veiklą kartu su mokiniais vykdė Vilniaus universiteto Mobilioji bioklasė (ThermoFisher Scientific remiamas projektas, siekiantis supažindinti moksleivius su gamtos mokslų pasauliu ir leisti jiems tapti tyrėjais). III–IV klasių jaunieji fizikai lankėsi Tauragės STEAM atviros prieigos centro tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorijoje ir atliko tiriamąjį darbą „Saulės modulyje vykstančių energijos virsmų tyrimas“. Tauragės STEAM centre, mechatronikos laboratorijoje, atlikti tiriamieji darbai „Robotų programavimas: matematinė navigacija labirinte“. Siekdama ugdymo procesą padaryti šiuolaikišką ir patrauklų Gimnazijos bendruomenė daug dėmesio skyrė patyriminiam

mokymui: organizuoti 6 patyriminiai žygiai, kurių tikslas – geriau pažinti savo kraštą, jo istoriją, geografiją, ugdyti pilietišką ir atsakingą žmogų, žygio metu mokiniai ugdo lyderystės ar bendradarbiavimo įgūdžius, realizuoja savo gebėjimus. Stiprinant ryšius su supančiu pasauliu, buvo organizuotos 3 patyriminio ugdymo dienos, gegužės mėn. gausus gimnazistų būrys aplankė Čekiją ir atliko geografijos, istorijos mokytojų skirtas užduotis. 80 mokinių dalyvavo Klaipėdos universiteto patyriminėje ekskursijoje „Migrantas“. Atnaujinus mokymosi erdves (technologijų, muzikos, geografijos kabinetus), įrengus gamtos mokslų laboratoriją mokiniams buvo sudaryta daugiau galimybių realizuoti savo gebėjimus, mokytis modernioje aplinkoje. Karjeros ugdymo tikslais organizuoti mokinių vizitai universitetuose ir kolegijose, socialinių partnerių verslo įmonėse. Vyko susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, organizuota Karjeros diena, kurios metu mokiniai turėjo išskirtinę galimybę sudalyvauti skirtingose veiklose ir aukštųjų bei profesinių mokyklų pristatymuose. Balandžio 5 d. grupė gimnazistų vyko į Socialinių mokslų kolegijos organizuojamą jaunimo festivalį „VibeLift“. Aktyviai dalyvauta Klaipėdos universiteto organizuojamame projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“. Karjeros ugdymo tikslais organizuota išvyka į Kauno LEZ, kur gimnazistai susipažino su farmacijos įmonės „Aconitum“ ir tarptautinės siuntų įmonės „UPS“ darbu. Gimnazija įsitraukė į visuotinę akciją „Šok į tėvų klumpes“: trys gimnazistų klasės lankėsi Klaipėdos apskrities vyriausiam policijos komisariate. Gimnazijos debatų klubo iniciatyva vasario 28 d. vyko debatai karjeros tema „Geriau būti visų galų meistru negu vienos srities žinovu. Pritari ar ne? Sužinok visus argumentus ir nuspręsk pats“. Siekiant plėtoti mokinių saviraiškos poreikių įvairovę atliktas II klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas, kurio metu įvertinti mokinių gebėjimai bei išmatuoti vizualinio samprotavimo gebėjimai (t. y., gebėjimai logiškai mąstyti analizuojant vizualinę medžiagą, kai reikia išvelgti ir suprasti sudėtingus ryšius, jų dėsningumus, kai reikia spręsti abstrakčias naujo tipo problemas). Ugdant mokinių lyderystės kompetencijas vesti 2 užsiėmimai mokinių tarybai. Organizuota praktinė-patyriminė konferencija „Ateities lyderiai“, kurios tikslas pasidalinti Gimnazijos patirtimi ir praktikomis, skatinančiomis lyderystę, pilietiškumą ir atsakomybę (dalyvavo gausus mokinių būrys iš Klaipėdos L. Stulpino, „Vyturio“, „Vermės“, Prano Mašoto ir „Smeltės“ progimnazijų). Visuomenės sveikatos specialisto iniciatyva vyko aktyvi žalingų įpročių prevencija, buvo vykdomi protmūšiai psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei sveikatos stiprinimo temomis. I klasių mokiniai dalyvavo keliose „Dėmesio akademijos“ sesijose, kuriose mokėsi labiau save pažinti, susipažino su efektyviomis mokymosi strategijomis. Būriant bendruomenės narius įgyvendintas respublikinis Olimpines kartos projektas ir Klaipėdos miesto projektas „Aš ir tu – piliečiai“, kurio tikslas gerinti mokinių žinias apie nacionalinį saugumą ir piliečių vaidmenį valstybės gynyboje. Į šį projektą įsitraukė 3 progimnazijų („Smeltės“, „Vyturio“, „Vermės“) komandos ir atliko užduotis, orientuotas į praktinius įgūdžius: pirmosios pagalbos suteikimą, orientacinių gebėjimų demonstravimą, fizinės ištvermės pratybas. Gimnazijoje vyko Lietuvos čempionato „Makaronų tiltai 2023“ atrankinis etapas (čempionate varžėsi 12 gimnazijos komandų ir 3 komandos iš Vytauto Didžiojo gimnazijos). Gimnazijos komanda iškovojo pirmąją vietą ir teisę dalyvauti finaliniame etape Vilnius Tech. Kovo 20–23 d. Gimnazijoje vyko „Žemės savaitė“, kurios metu gamtosaugos būrelio nariai kuravo įvairias meninės raiškos ir edukacines veiklas, skirtas didinti bendruomenės sąmoningumą apie ekologiją, klimato kaitą ir žmonių veiklos poveikį planetos sveikatai. Mokykloje lankėsi lektorės iš Žaliosios politikos instituto ir Vystomojo bendradarbiavimo platformos (galimybė dalyvauti paskaitoje – dovana, kurią gavo gamtosaugos būrelio nariai, dalyvavę ActJust hakatone), vyko „flashmob“, mokiniai vedė interaktyvias pilietinio ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo pamokas apie gamtines ir stichines nelaimes Gimnazijos I ir II klasių bei Klaipėdos L. Stulpino ir „Vyturio“ progimnazijų mokiniams, su dailės mokytoja kūrė bendrą antrinių žaliavų paveikslą „Raudonoji panda“.

**5.2. Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimas vyko stiprinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą.** Vasario 23 d. vyko Mokytojų tarybos posėdis-konferencija „Mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“: išvalgomis, kaip įveikti iššūkius, dalijosi Gimnazijos mokytojai. Tris vasario mėnesio dienas Gimnazijoje vyko kūrybinis / praktinis seminaras mokytojams „Patyriminis ugdymas – mokymasis bendradarbiaujant“. Seminaro teorinė dalis vyko gimnazijoje, o praktinė dalis – Klaipėdos miesto kultūros erdvėse. Tokia

konceptija pasirinkta norint integraliai suplanuoti patyriminę veiklą aktualiomis miestui temomis, išnaudojant Klaipėdos kultūros įstaigų galimybes ir resursus. Seminaro metu suplanuoti 7 patyriminio ugdymo projektai. Gimnazijos mokytojai tobulino dalykines kompetencijas seminare „Įtraukusis ugdymas – galimybė ir realybė“. Bendradarbiaujant su kolegomis buvo vestos integruotos pamokos, dalintasi gerąja patirtimi su Gimnazijos ir miesto mokytojais. Vestos šios atviros integruotos pamokos: sausio 19 d. vyko atvira integruota istorijos ir lietuvių literatūros pamoka, skirta Klaipėdos krašto prie Lietuvos prisijungimo šimtmečiui paminėti, vasario 8 d. vesta atvira integruota pamoka „Romantizmo samprata Europos kontekste“, vasario 27 d. vyko atvira integruota lietuvių literatūros pamoka „Žydinčio medžio pavėsy“, skirta Holokausto aukų atminimo dienai, kovo 21 d. – atvira integruota literatūros ir karjeros ugdymo pamoka „Antikos veikėjai užimtumo tarnyboje“, rugsėjo 24 d. – integruota prancūzų kalbos ir anglų kalbos pamoka „Friends or foes“, lapkričio 17 d. – atvira integruota dailės ir muzikos pamoka. Bendradarbiaujant lietuvių kalbos ir literatūros ir informatikos mokytojams buvo organizuotas respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Ateities kompiuteriai. Kompiuteris 2222“. Gimnazijos mokytojai – aktyvūs ir iniciatyvūs miesto pedagoginės bendruomenės nariai: sausio 12 d. Klaipėdos apskrities mokslinėje konferencijoje lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai skaitė pranešimą „Apie kultūrą, literatūrą ir asmenybes prabylam vaizdais“ bei demonstravo savo ir mokinių sukurtą filmą „Klaipėdos švyturiai“. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė balandžio 14 d. organizavo metodinę dieną Klaipėdos lituanistams „Ant slenkščio: mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“. Visi mokytojai skaitė pranešimus ir / ar vedė praktinius užsiėmimus, Gimnazijoje lankėsi 18 mokytojų iš kitų miesto mokyklų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru rusų kalbos mokytojos iniciatyva organizuota Klaipėdos miesto užsienio (rusų) kalbos mokytojų metodinė diena „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo patirtys ir išvalgos rusų (užsienio) kalbos pamokose“. Profesinės kompetencijos pripažįstamos kolegų: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, teatro, muzikos ir kitų dalykų mokytojai kviečiami dalyvauti konkursų ir olimpiadų vertinimo komisijose. Mokytojų lyderystės ir bendradarbiavimo dėka buvo įgyvendinamas ilgalaikis patyriminis integruotas projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“, vyko integruotas menų projektas „Lietuvos regionai“, balandžio 27 d. – pamoka-susitikimas su poetu Rimvydu Stankevičiumi, birželio 2 d. – pamoka-susitikimas su rašytoju Dainiumi Sobeckiu.

**5.3. Stiprinant mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą ir didinant ugdomosios veiklos veiksmingumą** dalintasi praktinėmis išvalgomis, organizuota veikla, leidžianti atsiskleisti įvairiems gebėjimams, teikta veiksminga mokymosi pagalba. Užsienio kalbų mokytojai pamokos veiksmingumo didinimo galimybes atskleidė veddami atviras pamokas: vestos 2 atviros anglų kalbos pamokos Gimnazijos mokytojams bei atvira pamoka komandai iš projekto „Renkuosi mokytis“. Šiuolaikiškos pamokos galimybės pristatytos praktiniame seminare Klaipėdos miesto ir rajono mokytojams: kalbų laboratorijoje demonstruojant naujas mokymosi galimybes. Mokymosi pagalbos teikimas diagnozuotas atlikus patikrinamuosius darbus: vyko užsienio kalbų diagnostiniai testai I ir II klasių mokinių žinių lygiui nustatyti, visų mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai. Išanalizavus rezultatus, organizuotos konsultacijos, teikta mokymosi pagalba. Gimnazijos psichologės iniciatyva vestas streso mažinimo užsiėmimas, kurio metu mokytasi, kaip įgalinti streso mažinimo technikas. Teikta veiksminga pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuojant psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo konsultacijas. Bendradarbiaujant su Vaiko gerovės komisijos nariais veiksmingai buvo sprendžiamos kompleksinės mokinių problemos, atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius vesta dailės terapija, užsiėmimai, mažinantys įtampą ir stresą. Siekiant lengvesnės būsimųjų pirmokų adaptacijos, rugpjūčio mėn. organizuotas renginys „Kreipk kompasą į mokyklą“. Esant poreikiui teikiama emocinė ir psichologinė pagalba, klasės valandėlių metu vykdomos veiklos, padedančios atrasti vidinę ramybę ir harmoniją. Sprendžiamos kompleksinės mokinių problemos bendradarbiaujant su mokinių tėvais, mokytojais, administracija. Mokiniams skirtos individualios konsultacijos siekiant didesnės mokinių motyvacijos mokytis ir asmeninės atsakomybės. Siekiant glaudesnės bendruomenės narių bendradarbiavimo organizuoti 2 tėvų forumai. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai organizavo „Gerumo savaitę“. Tolerancijos dieną, socialines akcijas. Balandžio 7 d. Gimnazijos mokinių atstovas

dalyvavo Klaipėdos universiteto konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ ir pristatė Gimnazijos pagalbos mokiniui sistemą.

6. Gimnazijos mokytojai stiprina kompetencijas dalyvaudami seminare „Patyriminis ugdymas – mokymasis bendradarbiaujant“, rugpjūčio 22–24 d. mokytojai vyko į patyrimines dirbtuves „Mokymasis su kitais ir iš kitų“ Klaipėdos miesto erdvėse. Įgyvendindami Gimnazijos veiklos tobulinimo plano tikslus bei uždavinius pedagogai vasario 2 d. vyko į patyrimines-kūrybines veiklas Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje. Mokytojai tobulino bendradarbiavimo bei pažintines kompetencijas dalyvaudami edukacinėje išvykoje „Patyriminio mokymo patirtys netradicinėse erdvėse. Neringos gimnazijos patirtis“. 37 gimnazijos mokytojai spalio 30 d. dalyvavo mokymuose „Asmeninių pedagogo kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti sėkmingą patyriminį ugdymą mokykloje“. Gegužės 5 dieną Gimnazijos administracija dalyvavo seminare „Pozityvus mąstymas – efektyvus komandinis darbas“. Gruodžio 1 dieną visi Gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare „Ugdymo proceso tobulinimas, pasitelkiant dirbtinio intelekto įrankius“. Tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas Gimnazijos mokytojai taikė inovatyvius metodus ir atliepė mokinių poreikius.

7. Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupė 2023 m. gegužės mėn. analizavo šiuos rodiklius: 1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga; 2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 2.2.2 Ugdymosi organizavimas (raktinis žodis: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas); 3.1.1 Įranga ir priemonės; 4.1.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Problemoms tirti naudota rodiklių sistema, analizuoti Gimnazijos dokumentai, apklausta bendruomenė.

7.1. Įsivertinimo metu įvardinti stiprieji veiklos aspektai:

Rodiklis 3.1.1. – Įranga ir priemonės. *Raktinis žodis: įvairovė.* Mokytojai, mokiniai ir tėvai pripažįsta, kad pamokose naudojamos įvairiomis mokymosi priemonėmis (interaktyviaja lenta, kompiuteriu, planšete, dalijamąja medžiaga, vadovėliais ir kt.). Dauguma respondentų teigia, kad mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis: visiškai sutinka ir, ko gero, sutinka 90,9% mokytojų, 93,2% tėvų ir 89,7% mokinių.

7.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji ir tobulinti pasirinkti aspektai:

Rodiklis 2.2.2. – Ugdymo(si) organizavimas (*raktinis žodis: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas*). Mokiniai ir mokytojai mano, kad nepakankamai analizuojama kiekvieno mokinio pažanga, gebėjimai ir siekiai. Tobulintina sritimi įvardijamas rodiklis 1.2.2. – Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

7.3. Dauguma mokinių patiria sėkmę, jiems svarbus mokymasis, gagesni mokiniai gauna papildomas užduotis, mokytojai visada suteikia pagalbą; tėvai sistemingai gauna aiškia informaciją apie vaiko mokymąsi. Nustatyta, kad nepakankamai individualizuojamos užduotys, nepakankamai aiškiai aptariama mokymosi pažanga, ne visada paaiškinama, patariama, kaip mokiniai galėtų geriau mokytis. Mokytojams rekomenduota labiau atsižvelgti į mokinių gebėjimus skiriant užduotis, dažniau stebėti, analizuoti ir aptarti mokinio pažangą, gebėjimus ir siekius.

8. Gimnazijoje kovo 6–9 d. vyko teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti Kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą.

8.1. Išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

8.1.1. Gimnazijos bendruomenė optimaliai panaudoja turimus žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius (3.1. rodiklis „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis).

8.1.2. Paveiki tobulinimo kultūra, orientuota į nuolatinį įsivertinimą grįstą mokymąsi (3.1. rodiklis „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis).

8.1.3. Pasidalyta lyderystė sudaro sąlygas veiksmingai ugdyti mokinių kompetencijas (3.2. rodiklis „Lyderystė“ – 3 lygis).

8.1.4. Veikimas kartu veiksmingas, kuriantis pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir galimybę mokytis vieniems iš kitų (3.4. rodiklis „Veikimas kartu“ – 4 lygis).

8.1.5. Mokyklos tinklaveika užtikrina visų mokinių patirtinio ugdymo(si) ir savirealizacijos tvarumą (3.6. rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ – 4 lygis).

8.2. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

8.2.1. Asmeninės mokinių mokymosi pažangos matavimas (1.1. rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ – 3 lygis).

8.2.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.1. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ – 3 lygis).

9. Įgyvendinus 2023 m. veiklos plane numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėtota daugiau galimybių mokiniams save realizuoti ir išreikšti įvairiose veiklose, atnaujintos ugdymo erdvės, sukurta inovatyvi mokymosi aplinka, išplėtos lyderystės, kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

### 2023 m. veiklos įgyvendinimo vertinimas

Privalumai (stipriosios pusės)	Trūkumai (silpnosios pusės)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymas(-is) kitose aplinkose.</li> <li>2. Mokinių savivaldos ir administracijos bendradarbiavimas.</li> <li>3. Geras mikroklimatas, atvira pokyčiams aplinka.</li> <li>4. Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai.</li> <li>5. Pagalba mokiniui (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos; socialinės, specialiosios ir psichologinės pagalbos prieinamumas)</li> <li>6. Pagalba mokytojui (mentorystė, kvalifikacijos kėlimas).</li> <li>7. Saviraiškos galimybės, jų įvairovė.</li> <li>8. Sėkmingai įgyvendinama patyriminė veikla.</li> <li>9. Inovatyvi, palanki mokymui(si) aplinka.</li> <li>10. Lyderystės kompetencijų raiška.</li> <li>11. Kryptingas plėtojamas pilietinis ir ekologinis ugdymas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažas mokinių, pasiekusių PUPP ir VBE aukštesnį lygį, procentas.</li> <li>2. Žema mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>3. Mažėjantis tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime.</li> <li>4. Naujai atvykusių mokinių žemi mokymosi pasiekimai.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos išskirtinumas plėtojant pilietinį ugdymą.</li> <li>2. Šiuolaikinių ir inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymo ugdymo procese dažnumas.</li> <li>3. Grįžtamojo ryšio gerinant mokinių mokymosi pasiekimus kūrimas ir stiprinimas pamokose.</li> <li>4. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</li> <li>5. Mokytojų dalijamasis gerąja patirtimi.</li> <li>6. Pamokų praleidimo ir vėlavimo kontrolės griežtinimas.</li> <li>7. Stiprinti priklausomybės Gimnazijai jausmą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų trūkumas.</li> <li>2. Mažėjantis tėvų rūpinimasis dėl mokymosi pasiekimų.</li> <li>3. Žalingų įpročių didėjimas</li> <li>4. Išorės veiksnių poveikis Gimnazijos rezultatams (streikai, grasinimai, pandemijos, ekonominė, demografinė, politinė situacija bei nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje ir pan.).</li> <li>5. Mokytojų psichinės ir fizinės sveikatos pablogėjimas.</li> </ol>

10. Išanalizavus 2023 m. veiklą, vidaus vertinimo grupės ataskaitą ir įvertinus rezultatus, 2024 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – užtikrinti ugdymo kokybę, didinant kiekvieno mokinio įsitraukimą ir atsakomybę. Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

- 10.1. Stiprinti bendradarbiavimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;
- 10.2. Telkti gimnazijos bendruomenę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką;
- 10.3. Skatinti pažangią mokinių pasiekimų vertinimo praktiką.



## V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Siekiant įgyvendinti metinius uždavinius, sklandžiai organizuoti ugdymo procesą ir aplinkos valdymą, numatytos šios priemonės:

**1-as uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį** (raktiniai žodžiai: bendrosios programos įgyvendinimo planavimas, ugdymo rezultatai, metodai, pamokos struktūra, dalijimasis patirtimi vedant atviras pamokas ir demonstruojant pasiteisinusias ugdymo praktikas, bendradarbiavimas aptariant pamokas, jose taikomų metodų ir praktikų veiksmingumą, projektų pristatymo dienos, integruota veikla, patyriminio ugdymo dienos).

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
<b>Sausio mėn.</b>						
1.	Nacionalinis konkursas „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ (konkursas, skirtas Žemės dienai)	Sausio 9 d.	V. Bridikienė	A. G. Sabancevaitė, V. Ruibienė, IIIc kl. mokiniai	Ugdomas etnokultūrinis ir ekologinis sąmoningumas, pilietiškumas, plėtojamos žinios apie darnaus vystymosi vertybes	
2.	Atvira fizinio ugdymo pamoka. Gimnastika	Sausio 15 d.	V. Bridikienė	D. Pleskienė, IIc kl. mokiniai	Ugdomos kūrybinės ir komunikavimo kompetencijos, gebėjimas saugiai atlikti akrobatikos pratimus	
3.	Atvira matematikos ir informatikos pamoka „Kvadratinės funkcijos savybės“	Sausio 25 d.	V. Bridikienė	G. Andrijauskas, Id, Ie klasių mokiniai	Per praktinius pavyzdžius pristatoma, kaip įgyvendinama atnaujinta programa. Patirtis reflektuojama su kolegomis	
4.	Naktinis žygis „Sukilėlių takais“ (Priekulė – Klaipėda)	Sausio 19 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė	Per neformalią veiklą ugdomos krašto pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami žygių tikslai	
5.	Metodinės tarybos susirinkimas	Sausio 25 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Aptartas praėjusio mėnesio planuotų ir įgyvendintų veiklų rezultatas, planuojami kito mėnesio darbai	
6.	Integracijos projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“	Sausio 25 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė, II a klasėje dirbantys mokytojai	Tęstinis projektas, kurio metu vedamos integruotos pamokos kultūros įstaigose, ugdomos komunikavimo, bendradarbiavimo, kultūrinė kompetencijos	
7.	Viktorina II klasių mokiniams „Ką žinai apie Antiką?“	Sausio 30 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, M. Šulcaitė-Jaunienė	Mokiniai gilins Antikos kurso žinias, patirdami geras emocijas ir bendradarbiaudami pasitiks turimas žinias ir gebėjimus	

8.	Atvira integruota psichologijos ir etikos pamoka „Komandinio darbo ypatumai“	Sausio 31 d.	V. Bridikienė	J. Šimkūnaitė, K. Gudžiūnienė	Mokiniai gilins darbo komandoje gebėjimus, suvokdami komandinio darbo svarbą
<b>Vasario mėn.</b>					
1.	Integracijos projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“	Vasario 14 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriauciūnaitė, II a klasėje dirbantys mokytojai	Tęstinis projektas, kurio metu vedamos integruotos pamokos kultūros įstaigose, ugdomos komunikavimo, bendradarbiavimo, kultūrinė kompetencijos
2.	Paroda „Pasidaryk pats“	Vasario 14 d. parodos pradžia	V. Bridikienė	V. Dobrovolskis, I–II kl. mokiniai	Technologijų pamokų metu mokiniai per kūrybą realizuos techninius gebėjimus, bus surengta 20–30 geriausių darbų paroda
3.	Metodinis užsiėmimas mokytojams „Pamokos uždavinys, refleksijos įvairovė pamokoje“	Vasario 22 d.	S. Danušienė	A. Dirgėlienė	Pasidalinta patirtimi su kolegomis, pristatyta šiuolaikinės pamokos struktūra, 3 P modelis
4.	Elektroninė knyga su mokinių sukurtais darbais apie vieną žymiausių lietuvių chemikų T. Grotusą ir jo darbus	Vasario 27 d.	V. Bridikienė	V. Vileikytė I kl. mokiniai	Ugdoma skaitmeninė, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos. Rezultatas – knyga, kuri bus pristatyta bendruomenei
5.	Integruotas dailės ir anglų kalbos projektas „Šalis, kurios kalbą mokausi“	Vasario 26–29 d.	S. Danušienė	M. Sidiuk-Elliston, I. Sakalauskienė, D. Beliajeva, I kl. moksleiviai	Moksleiviai tobulins pažintinę, kultūrinę, socialinę kompetencijas; parengs dailės darbų ir lankstinukų anglų kalba parodą gimnazijos erdvėse
6.	Atvira biologijos pamoka „Griaučiai ir jų sandara“	Vasario 27 d.	V. Bridikienė	J. Armonienė, I kl. mokiniai	Per praktinius pavyzdžius pristatoma, kaip įgyvendinama atnaujinta programa. Patirtis reflektuojama su kolegomis
7.	Metodinės tarybos susirinkimas	Vasario 29 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Aptartas praėjusio mėnesio planuotų ir įgyvendintų veiklų rezultatas, planuojami kito mėnesio darbai
8.	Atvira fizinio ugdymo pamoka „Krepšinio kamuolio metimas“	Vasario 29 d.	V. Bridikienė	V. Aleksandravičius, I d. kl. mokiniai	Per praktinius pavyzdžius pristatoma, kaip įgyvendinama atnaujinta

					programa. Patirtis reflektuojama su kolegomis	
<b>Kovo mėn.</b>						
1.	Atvira anglų kalbos pamoka	Kovo 7 d.	S. Danušienė	D. Beliajeva	Per praktinius pavyzdžius pristatoma, kaip įgyvendinama atnaujinta programa. Patirtis reflektuojama su kolegomis	
2.	Tarpinis fizikos patikrinimas	Kovo 8 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
3.	Tarpinis filosofijos patikrinimas	Kovo 12 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
4.	Tarpinis matematikos (B, pirmasis) patikrinimas	Kovo 13 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
5.	Tarpinis matematikos (A, pirmasis) patikrinimas	Kovo 14 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
6.	Atvira matematikos ir informatikos pamoka „Dviejų lygčių sistema, kuriose viena lygtis tiesinė, o kita – kvadratinė grafinio sprendimo būdas“	Kovo 14 (21) d.	V. Bridikienė	G. Andrijauskas I d, I e mokiniai	Ugdomos mokinių skaitmeninė, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos	
7.	Tarpinis ekonomikos ir verslumo patikrinimas	Kovo 15 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
8.	Šv. Patriko diena	Kovo 18 d.	S. Danušienė	V. Shmialiova	Mokiniai tobulins kultūrinę ir pažintinę kompetencijas, geriau pažins Didžiosios Britanijos kultūrą	
9.	Atvira patyriminė chemijos pamoka „Mineralinių trąšų atpažinimas“	Kovo 18 d.	V. Bridikienė	V. Vileikytė II kl. mokiniai	Per praktinius pavyzdžius pristatoma, kaip įgyvendinama atnaujinta programa. Patirtis reflektuojama su kolegomis	
10.	Frankofonijos dienos	Kovo 19 d.	S. Danušienė	A.G.Sabancevaitė	I-II kl. prancūzų pograpių mokiniai stiprins dalykines, kultūrinės bei pažinimo kompetencijas	
11.	Tarpinis anglų kalbos patikrinimas	Kovo 19 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	

12.	Tarpinis informatikos patikrinimas	Kovo 21 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus
13.	Integracijos projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“	Kovo 25 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė ir 2a mokantys mokytojai	Tai tęstinis projektas, kurio metu bus vedamos integruotos pamokos kultūros įstaigose, pamokų metu mokiniai ugdytų komunikavimo, bendradarbiavimo, asmeninę, kultūrinę kompetencijas
14.	Tarpinis biologijos patikrinimas	Kovo 26 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus
15.	Tarpinis geografijos patikrinimas	Kovo 27 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus
16.	Metodinės tarybos susirinkimas	Kovo 28 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Aptartas praėjusio mėnesio planuotų ir įgyvendintų veiklų rezultatas, planuojami kito mėnesio darbai
17.	Atvira pamoka „Krepšinio elementų taikymas. Judrieji žaidimai“	Kovo 29 d.	V. Bridikienė	M. Katauskaitė	Moksleiviai gebės atlikti pratimus ir įsivertinti savo padarytą pažangą
18.	Nacionalinė debatų lyga	Kovo 29 d.	S. Danušienė	A. G. Sabancevaitė	Moksleiviai tobulins komunikacijos ir pažinimo kompetencijas bei anglų kalbos žinias
19.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir SEU pamoka	Kovo 29 d.	O. Adomavičiūtė	A. G. Sabancevaitė, A. Vainorė	Mokiniai tobulins socialinę, emocinę ir pažintinę kompetencijas, geriau pažins savo emocijas ir kalbos dalis

### Balandžio mėn.

1.	Tarpinis lietuvių kalbos ir literatūros (B, pirmasis) patikrinimas	Balandžio 2–5 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtintos vertinimo ir vykdymo grupės	Bus įvykdytas tarpinis patikrinimas, mokiniai bus įvertinti, patikrintos jų žinios ir gebėjimai
2.	Tarpinis lietuvių kalbos ir literatūros (A, pirmasis) patikrinimas	Balandžio 2–5 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtintos vertinimo ir vykdymo grupės	Bus įvykdytas tarpinis patikrinimas, mokiniai bus įvertinti, patikrintos jų žinios ir gebėjimai
3.	Olympis (Pavasario sesija)	Balandžio 10 d.	S. Danušienė	Užsienio kalbų mokytojai	Mokiniai dalyvaus ir tobulins pažinimo ir kultūrinę kompetencijas, sieks aukštų rezultatų respublikos konkurse

4.	Atvira anglų kalbos pamoka	Balandžio 11 d.	S. Danušienė	D. Beliajeva	Moksleiviai tobulins socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas
5.	Atvira biologijos pamoka: „Žmogaus veiklos keliamas tarša“.	Balandžio 11 d.	V. Bridikienė	S. Jurkus II kl. mokiniai	Ugdoma mokinių skaitmeninė, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos
6.	Klaipėdos miesto oratorių konkursas	Balandžio 12 d.	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	Vyks tradicinis oratorių konkursas, dalyvaus mokiniai iš skirtingų Klaipėdos miesto mokyklų, mokiniai gerins savo viešojo kalbėjimo gebėjimus
7.	Integruotų veiklų savaitė „Švyturiai“	Balandžio 15- 19 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė, D. Kikienė, Kitų dalykų mokytojai	Integruotų veiklų metu bus minimi Klaipėdos miesto Švyturių metai, veiklų metu bus ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijos
8.	Piešinių paroda „Daugiau šviesos“	Balandžio 16 d.	S. Danušienė	I. Sakalauskienė, I–IV kl. mokiniai	Piešinių dalyvaujančių parodose pavyzdžiai puiki vaizdinė priemonė mokiniams. Taip mokiniai gali mokytis vieni iš kitų, ugdyti kompetencijas. Dalyvavimas parodose motyvuoja, nes yra pastebėti ir įvertinti, sukuria sveiką konkurenciją.
9.	Atvira patyriminė biologijos pamoka „Kaulo organinės ir neorganinės medžiagos“	Balandžio 17 d.	V. Bridikienė	J. Armonienė I kl. mokiniai (laborantai)	Per patyrimines veiklas ir sąsajas, bus ugdomos mokinių komunikavimo, pažinimo kompetencijos. Bus gilinamos įgytos žinios
10.	Patyriminė integruota biologijos ir chemijos pamoka „Neutralizacijos reakcijos“	Balandžio 23 d.	V. Bridikienė	V. Vileikytė I kl. mokiniai	Per patyrimines veiklas bus ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo kompetencijos, skatinama mokymosi motyvacija, susidomėjimas gamtos mokslais
11.	Metodinės tarybos susirinkimas	Balandžio 25 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Aptartas praėjusio mėnesio planuotų ir įgyvendintų veiklų rezultatas, planuojami kito mėnesio darbai

12.	Integracijos projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“	Balandžio 26 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė ir II a mokantys mokytojai	Tęstinio projekto veikla	
13.	Pėsčiųjų žygiai „Paveldo bei ieškant knygnešių keliais“	Balandžio 26 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, J. Malyšėvas, G. Kriaučiūnaitė	Per neformalią veiklą bus ugdomos krašto pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami žygių tikslai	
14.	Edukacinė kelionė „Vokietijos gamtinis ir istorinis pažinimas“	Balandis 29 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė	Per edukacinę kelionę bus ugdomos mokinių pažinimo, kultūrinė, pilietiškumo kompetencijos	
<b>Gegužės mėn.</b>						
1.	Tarpinis chemijos patikrinimas	Gegužės 6 d.	R. Mašuriniene	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
2.	Tarpinis istorijos patikrinimas	Gegužės 7 d.	R. Mašuriniene	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Išorinis mokinių žinių patikrinimas atitinka keliamus reikalavimus	
3.	Tarpmokyklinis renginys Europos diena paminėti. MEPA projektas	Gegužės 9 d.	S. Danušienė	V. Girdžiūnienė	Mokiniai ugdydys socialinę-emocinę, kultūrinę kompetencijas. Ugdydys lyderystę	
4.	Mokinių užimtumo egzaminų metu planavimas	Gegužės 9 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Bus suplanuotos netradicinių pamokų dienos ir veiklos I–III klasių mokiniams, vyksiančios birželio mėnesį valstybinių brandos egzaminų metu	
5.	Atvira fizinio ugdymo pamoka „Lengvoji atletika“	Gegužės 10 d.	V. Bridikienė	D. Pleskienė, Ia kl. mokiniai	Moksleiviai tobulins socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas	
6.	Integracijos projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“	Gegužės 28 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė ir 2a mokantys mokytojai	Tęstinis projektas	
<b>Birželio mėn.</b>						
1.	Patyriminė edukacinė stovykla Darbėnuose	Birželio 3 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, J. Malyšėvas	Per neformalią veiklą bus ugdomos pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami stovyklos tikslai	
2.	Mokinių paruošimas nacionaliniam vasaros debatų turnyrui	Birželis 4 d.	S. Danušienė	A. G. Sabancevaitė	Mokiniai stiprins pažinimo, komunikacijos kompetencijas bei anglų k. dalykines žinias	

3.	Patyriminės dienos „Varpas tegul skamba“	Birželio 5–6 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos bendruomenė	Bus ugdomos pažinimo, komunikacijos, kultūrinė ir bendradarbiavimo kompetencijos
4.	Susitikimas su Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato kinologais	Birželis 6 d.	R. Mašurinienė	Socialinis pedagogas	Renginys skirtas supažindinti mokinius su policijos profesija
5.	Ugdymo plano 2024 - 2025 mokslo metams kūrimas	Birželio 13 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba, administracija	Bus pradėtas kurti 2024 - 2025 mokslo metų ugdymo planas
6.	Mokslo metų pabaigos šventė (patyriminė bendruomenės diena)	Birželio 18 (III kl.) ir 26 (I-II) d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos bendruomenė	Bus ugdomos pažinimo, komunikacijos, kultūrinė ir bendradarbiavimo kompetencijos

### Rugpjūčio mėn.

1.	Ugdymo plano 2024–2025 m. m. projekto pristatymas	Rugpjūčio 26 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba, administracija	Parengtas projektas bus pristatytas gimnazijos bendruomenei
2.	Mokytojų tarybos posėdis	Rugpjūčio 28 d.	R. Mašurinienė	Mokytojų taryba	
3.	Dalyko ilgalaikių planų rengimas, derinimas	Rugpjūčio 29 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Parengti ilgalaikiai planai

### Rugsėjo mėn.

1.	Dailyraščio konkursas I–II klasių mokiniams „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“	Rugsėjo 24 d.	S. Danušienė	A. Dirgėlienė	Išrinkti geriausi mokinių darbai bus eksponuojami prie rusų kalbos kabineto; mokiniai dalyvaus miesto rusų kalbos dailyraščio konkurse
2.	Metodinės tarybos susirinkimas	Rugsėjo 26 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Aptartas praėjusio mėnesio planuotų ir įgyvendintų veiklų rezultatas, planuojami kito mėnesio darbai.
3.	Europos kalbų dienos minėjimas „Kalbų švyturys“	Rugsėjo 26 d.	S. Danušienė	Užsienio kalbų mokytojai	Bus paminėta Europos kalbų diena, paruošta vaizdinė medžiaga, eksponuojama gimnazijos erdvėse

### Spalio mėn.

1.	Diagnostiniai testai visų klasių mokiniams	Spalio 1 d. (pradžia)	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	Bus patikrintos mokinių žinios ir gebėjimai, nustatyti individualūs mokinių lygiai, sudarytas mokymosi planas.
----	--	-----------------------	-----------------	---------------------------	--



2.	Pėsčiųjų žygiai „Paveldo beieškant palei Smeltalę“	Spalio 4 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, Kriaučiūnaitė, Malyšėvas	G. Per neformalią veiklą bus ugdomos J. krašto pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami žygių tikslai
3.	Metodinė popietė su Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinių mokslų metodine grupe	Spalio 10 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, Kriaučiūnaitė	G. Dalijimasis patirtimi apie naujas bendrasias programas, vertinimo sistemą
4.	Metodinės tarybos susirinkimas, dirbtuvių organizavimas	Spalio 10 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Dirbtuvių mokytojams, vyksiančių lapkričio mėn., planavimas. Mėnesio darbų refleksija
5.	Paroda „Varpo aidas knygoje skamba“	Spalio 11 d. (pradžia)	S. Danušienė	I. Stankė, Sakalauskienė, I kl. mokiniai	I. Bus organizuota knygos skirtukų gaminimo pamokos. Atrinkti gražiausi mokinių darbai, eksponuojami bibliotekoje. Renginio pristatymas mokyklos bendruomenei.
6.	Piešinių paroda „Mano rudens istorija“	Spalio 29 d.	S. Danušienė	I. Sakalauskienė, I–IV kl. mokiniai	Mokiniai mokysis vieni iš kitų, bus stiprinama mokymosi moktyvacija. Eksponuojama 10–15 darbų

#### Lapkričio mėn.

1.	Dirbtuvės mokytojams – dalijimasis gerąja patirtimi (apie AUT arba apie pamokos struktūrą)	Lapkričio 6 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Dirbtuvių metu mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi, įgis žinių ir gerins darbo su mokiniais įgūdžius
2.	Olympis (Rudens sesija)	Lapkričio 12 d.	S. Danušienė	Anglų k. mokytojai	Mokiniai dalyvaus ir tobulins pažinimo ir kultūrinę kompetencijas, sieks aukštų rezultatų respublikos konkurse
3.	Bandomasis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas	Lapkričio 14 d.	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	Abiturientai laikys bandomąjį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą
4.	Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas gimnazijoje. Akcija „Rinkis saldainį- ne cigaretę“ visų klasių mokiniams	Lapkričio 16 d.	R. Mašurinienė	Visų klasių mokiniai	Siekama atkreipti mokinių dėmesį į elektroninių cigarečių daromą žalą sveikatai

#### Gruodžio mėn.

1.	Akcija „Padovanokime seneliams šilumą“	Gruodžio 2 d. (pradžia)	R. Mašurinienė	Gimnazijos bendruomenė	Visa gimnazijos bendruomenė mėsos, košines, šalikus, kepures, keps sausainius ir dovanos senelių namams
2.	Atviruko, laiško konkursas rusų kalba „Pasveikink su šv. Kalėdom“	Gruodžio 4 d.	S. Danušienė	A. Dirgėlienė	Bus organizuotas konkursas ir išrinkti geriausi mokinių darbai, eksponuojami rusų kalbos kabinete, vienas I-II klasių mokinio darbas bus nusiųstas į miesto konkursą
3.	Žiemos projektas „Menas Kalėdose“	Gruodžio 9–20 d.	S. Danušienė	I. Sakalauskiene, III kl. mokiniai	Mokinio individuali kūrybinė idėja perteikiama savarankiškai pasirinktą temą ir įvairias menų raiškos priemones
4.	Atvirukų paroda „Matematiniai Kalėdų atvirukai“	Gruodžio 13 d.	V. Bridikienė	R. Bučmienė	Moksleiviai tobulins kūrybiškumo kompetenciją
5.	Audiovizualinės medžiagos kūrimas anglų kalba (Šv. Kalėdų tradicijos)	Gruodžio 16–19 d.	S. Danušienė	Visi anglų kalbos mokytojai	Moksleiviai tobulins socialinę, kūrybiškumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas. Sukurs ir pristatys audiovizualinius tekstus
6.	„Kalėdų belaukiant“ (muzikiniai užsiėmimai)	Gruodžio 19 d.	E. Iliutkina	Mokytojai	Stiprinama mokytojų bendradarbiavimo kompetencija ir lyderystė
7.	Metodinės tarybos susirinkimas	Gruodžio 19 d.	O. Adomavičiūtė	Metodinė taryba	Metinės veiklos refleksija, kitų metų veiklų planavimas

**2-as uždavinys. Telkti gimnazijos bendruomenę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką** (raktiniai žodžiai: pagalbos mokiniui specialistų veikla, bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais, palankaus mikroklimato kūrimas, bendruomenę buriančios ir ją stiprinančios veiklos, tyrimai, mokymosi pagalbos teikimas, įtraukusis ugdymas)

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
<b>Sausio mėn.</b>						
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis dar gyva“	Sausio 12 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos mokytojai	Gimnazijos mokiniams pirmos pamokos metu bus akcentuojama laisvės kovos reikšmė valstybei, tautai, žmogui. Mokiniai tobulins pažinimo ir kultūrinę kompetencijas	
2.	Projektas „Klasė „be sienų“ (ekskursija L. Stulpino progimnazijos mokiniams)	Sausio 15 d.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas	
3.	Projektas „Klasė „be sienų“ (ekskursija L. Stulpino progimnazijos mokiniams)	Sausio 24 d.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas	
4.	DofE komandos susitikimas	Sausio 25 d.	S. Danušienė	J. Šimkūnaitė, A. G. Sabancevaitė	Aptariama dalyvių veikla, ORB-užrašinės pildymas, pasiekti rezultatai	
5.	Mokinių tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Sausio 29 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Tarybos atstovai, direktorė ir pavaduotojos	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas	
6.	Pasiruošimas I–II kl. Erasmus+ projektui Madride	Sausio 29 – vasario 4 d.	V. Girdžiūnienė	K. Gudžiūnienė	Mokiniai tobulins pažinimo, kultūrinę kompetencijas, rengs pristatymus, kaip pristatyti mokyklą, šalį mobilumo projekte, vykstančiame Madride	
7.	Spektaklis „Aš esu ypatingas“	Sausio 30 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė	Spektaklis, kuriame vaidina negalia turintys žmonės, skatins toleranciją, gebėjimą priimti kitokį žmogų	
8.	Raudonojo Kryžiaus atstovų paskaita	Sausio 31 d., 12. 00 val. ir 13. 55 val.	O. Adomavičiūtė	J. Baršauskienė, III kl. mokiniai	Supažindinama su savanorystės galimybėmis	
<b>Vasario mėn.</b>						

1.	Nuotolinė paskaita-susitikimas su valstybinių tarnybų atstovais (UŽT, VMI, VTK, Sodra, VDI ir pan.)	Vasario 1 d. 10 val	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė, mokiniai	Inicijuotas susitikimas suteiks galimybę tobulinti karjeros ugdymo ir savęs pažinimo kompetenciją
2.	Trečių klasių mokinių susitikimas su Lietuvos Respublikos kariuomenės atstovais	Vasario 2 d., 9.50 val.	O. Adomavičiūtė	Trečių klasių vadovai, J. Petrauskas	Stiprinama pilietiškumo kompetencija, įgyjama žinių apie privalomą karinę tarnybą
3.	Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 8-tokų pažintinis vizitas	Vasario 6 d., 13 val.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas
4.	Gimnazijos pristatymas "Vyturio" mokykloje	Vasario 6 d. 17. 30 val.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas
5.	P. Mašiotų progimnazijos 8-tokų pažintinis vizitas	Vasario 7 d.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas
6.	Krepšinio baudų metimų turnyras	Vasario 5 d.	V. Bridikienė	M. Katauskaitė	Moksleiviai mokysis garbingo varžymosi su kitais taisyklių, lavins smulkiąją motoriką, taiklumą, gebėjimą siekti asmeninės pažangos
7.	Mokinių tarybos komandiniai mokymai	Vasario 6 d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė	Mokiniai tobulins asmenybės, bendravimo įgūdžius, bendradarbiaus ir dirbs užsibrėžto tikslo siekiančioje komandoje
8.	Psichologinės atmosferos tyrimas	Vasario 8 d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė	Įvertinama psichologinė kolektyvo atmosfera – pristatomos stipriosios ir silpnosios bendravimo, bendradarbiavimo, veiklos organizavimo pusės
9.	Krepšinio tritaškių metimų turnyras	Vasario 12 d.	V. Bridikienė	M. Katauskaitė	Moksleiviai lavins taiklumą, fizinį aktyvumą, mokysis gerbti varžovus, mokytis vieni iš kitų
10.	Įsimylėjėlių dienos minėjimas	Vasario 14 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Taryba	Tobulinamos emocinė-socialinė, kultūrinė kompetencijos
11.	Akcija „Aklas pasimatymas su knyga“	Vasario 14 d.	I. Stankė	I-IV kl. mokiniai	Žvilgsniu į knygą bus paminėta Valentino diena. Mokiniai dalyvaudami

					skatins norą skaityti bei patirs daug gerų emocijų
12.	L. Stulpino progimnazijos 7-tokų pažintinis vizitas	Vasario 14 d. 12 val.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas
13.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasario 15 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos mokytojai, mokiniai	Mokiniai tobulins socialinę, pažinimo ir kultūrinę kompetencijas
14.	Tinklinis. Tarpklasinės 2x2 varžybos	Vasario 20 - 21 d.	V. Bridikienė	V. Aleksandravičius, I-IV kl. mokiniai	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius bei komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 2x2 varžybose
15.	Mokinių Tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Vasario 26 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Tarybos atstovai, direktorė ir pavaduotojos	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas
16.	L. Stulpino progimnazijos 7-tokų pažintinis vizitas	Vasario 28 d.	R. Mašurinienė	J. Baršauskienė	Gimnazijos pristatymas, ryšių tarp mokyklų stiprinimas
17.	Diskusija „Nuomonių klube“ tema: „Mokinių tarybos sanmbrūzdis“ ?	Vasario 29 d.	R. Mašurinienė	Socialinis pedagogas, Mokinių Taryba	Diskusija su mokinių tarybomis apie įdomias veiklas mokykloje. Patirties pasidalijimas
18.	Pasiruošimas I–II kl. Erasmus+ projektui Madride	Sausio 29 – vasario 4 d.	V. Girdžiūnienė	K. Gudžiūnienė	Mokiniai tobulins pažinimo, kultūrinę kompetencijas, rengs pristatymus, kaip pristatyti mokyklą, šalį mobilumo projekte, vyksiančiame Madride

### **Kovo mėn.**

1.	Šimtadienis „Kruizas aplink pasaulį“	Kovo 1 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	I. Sakalauskienė, E. Iliutkina, J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, Mokinių Taryba, III-klasių mokiniai	Mokiniai ugdys(is) pažintinę, emocinę-socialinę, kultūrinę kompetencijas, suburs bendruomenę, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius
2.	Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita	Kovo 1–5 d.	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	100 proc. mokinių išlaikys privalomą kalbėjimo įskaitą
3.	Moksleivių čempionatas „Makaronų tiltai 2024“ atrankinis etapas	Kovo 13 d.	V. Bridikienė	V. Ruibienė, I–III kl. mokiniai	Ugdamos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos

4.	Matematikos, IT ir gamtos mokslų savaitė	Kovo 14-21 d.	V. Bridikienė	D. Radzevičienė	Visuose savaitės renginiuose bus gilinamos mokinių tikslųjų, informatikos ir gamtos mokslų žinios bei įgūdžiai, skatinamas smalsumas, žingeidumas, integracija
5.	Atvira jungtinė matematikos pamoka „Skaičius pi švyturiuose“	Kovo 14 d.	V. Bridikienė	D. Radzevičienė, V. Jakimavičienė III kl. išplėstinis kursas	Ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos
6.	Draugystės savaitė	Kovo 18 – 22 d.	R. Mašurinienė V. Bridikienė	Fizinio, dorinio, socialinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokiniai	Gerės mikroklimatas gimnazijoje, mokiniai kurs draugiškesnius tarpusavio santykius
7.	Pasiruošimas tarptautiniam projektui Nordplus Junior „Souns of the sea“ Jelgavoje	Kovo 12 – 15 d.	R. Mašurinienė	V. Girdžiūnienė, E. Iliutkina, J. Petrauskas	Mokiniai įgis naujų žinių, įgūdžių, kompetencijų, nuostatų ir asmeninių ryšių, pagerins akademinius pasiekimus ir supratimą apie Europos visuomenių įvairovę
8.	Tarptautinis projektas Erasmus + (Ispanijos mokinių vizitas gimnazijoje)	Kovo 18 – 22 d.	R. Mašurinienė	V. Girdžiūnienė, K. Gudžiūnienė	100 proc. įvykdytos projekto programoje numatytos veiklos
9.	Tinklinis. Tarpklausinės 3x3 varžybos	Kovo 19 - 20 d.	V. Bridikienė	V. Aleksandravičius, I-IV kl. mokiniai	I – IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 3x3 varžybose
10.	Viktorina skirta Žemės dienai „Kaip pažinti Lietuvos fauną?“.	Kovo 20 d.	V. Bridikienė	S. Jurkus, I, II kl. mokiniai	Ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos
11.	Renginiai, skirti Žemės dienai (piešinių paroda „Mes mylime Žemę“, viktorina „Kaip suprantate rūšiavimą?“)	Kovo 21 d.	V. Bridikienė	J. Armonienė, I, II kl. mokiniai	Ugdomos mokinių saviraiškos, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijos, skatinamas mokinių atsakingumas prisidedant prie mažesnės gamtos taršos bei atsakingo vartojimo

12.	Užsienio kalbų skaitovų konkursas „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“	Kovo 21 d.	S. Danušienė	Užsienio kalbų mokytojai	Mokiniai ugdysis kalbinę, literatūrinę, kultūrinę kompetencijas, mokysis raiškiai kalbėti, naudoti kūrybinės raiškos priemones, tobulins viešojo kalbėjimo, sceninės kultūros įgūdžius. Klaipėdos gimnazijų mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas
13.	DofE komandos susitikimas	Kovo 22 d.	S. Danušienė	J. Šimkūnaitė, A. G. Sabancevaitė	Aptariama dalyvių veikla, ORB-užrašinės pildymas, pasiekti rezultatai
14.	Gamtamokslinė - matematinė viktorina skirta Žemės dienai „Žemė – mūsų namai“	Kovo 22 d.	V. Bridikienė	Gamtos, matematikos ir IT mokytojai I – II kl. mokiniai	Ugdomos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos
15.	Spalvų savaitė	Kovo 25-29 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Taryba, Gimnazijos bendruomenė	Tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, gerins bendruomenės mikroklimatą
16.	Mokinių Tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Kovo 25 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Tarybos atstovai, direktorė ir pavaduotojos	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas
<b>Balandžio mėn.</b>					
1.	Atviri debatai mokykloje	Balandžio 8 d.	S. Danušienė	A. G. Sabancevaitė	Moksleiviai tobulins komunikacijos ir pažinimo kompetencijas bei anglų kalbos žinias
2.	Tinklinio 6x6 varžybos su kitomis mokyklomis	Balandžio 17-18 d.	V. Bridikienė	V. Aleksandravičius II-IV kl. mokiniai, kitų ugdymo įstaigų atstovai	II-IV kl. mokiniai bendraus ir bendradarbiaus su kitomis mokyklomis, žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką
3.	Žemės dienos festivalis	Balandžio 21 d.	S. Danušienė	A.G. Sabancevaitė	Mokiniai stiprins savo pažinimo bei kultūrinės kompetencijas
4.	Pasaulinės knygos dienos paminėjimas: „Skaitymo popietė su arbata“	Balandžio 23 d.	I. Stankė	I-IV kl. mokiniai	Mokiniai tobulins bendravimo įgūdžius bei didins susidomėjimą knygomis – noru skaityti bei dalintis skaitymo džiaugsmu

5.	DofE komandos susitikimas	Balandžio 25 d.	S. Danušienė	J. Šimkūnaitė, A. G. Sabancevaitė	Aptariama dalyvių veikla, ORB-užrašinės pildymas, pasiekti rezultatai
6.	Mokinių Tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Balandžio 29 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Tarybos atstovai, direktorė ir pavaduotojos	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas
<b>Gegužės mėn.</b>					
1.	Nuotolinio (savarankiško) mokymosi diena	Gegužės 8 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Gilinami savareankiško mokymosi įgūdžiai ir skaitmeninė kompetencija
2.	Nuotolinio (savarankiško) mokymosi diena	Gegužės 13 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Gilinami savareankiško mokymosi įgūdžiai ir skaitmeninė kompetencija
3.	Dailės praktika	Gegužės 16 d.	I. Sakalauskienė	Gimnazijos bendruomenė	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus dailės edukacijoje, kurioje susipažins ir išbandys dailės technikas
4.	DofE programos bandomieji žygiai	Gegužės 24 d.	S. Danušienė	A. G. Sabancevaitė	Mokiniai stiprins socialinę-emocinę, pažinimo kompetencijas, sieks programos bronzos medalio
5.	Kaimynų diena	Gegužės 31 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių taryba, mokiniai ir mokytojai	Bendruomenės šventė su kaimynais – L. Stulpino progimnazijos bendruomenė, gyventojais
<b>Birželio mėn.</b>					
1.	Pasiruošimas kvalifikaciniam DofE programos dalyvių žygiams	Birželio 1-16d.	S. Danušienė	A. G. Sabancevaitė	Mokiniai stiprins socialinę-emocinę, pažinimo kompetencijas, sėkmingai įveiks bronzos etapo kvalifikacinį žygį
2.	Paskutinis skambutis	Birželio 4 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių taryba, menų mokytojai	Ugdomos socialinė-emocinė, kutūrinė, pažintinė kompetencijos
3.	DofE komandos susitikimas	Birželio 6 d.	S. Danušienė	J. Šimkūnaitė, A. G. Sabancevaitė	Aptariama dalyvių veikla, ORB-užrašinės pildymas, pasiekti rezultatai
4.	Pamokos kitaip. Integruota pamoka. Pažintis su menininku	Birželio 7 d.	S. Danušienė	I. Sakalauskienė. III kl. mokiniai	Menininko apsilankymas mokykloje ir pasidalinimas gerąja patirtimi
5.	Vasaros pleneras	Birželio 7 d.	S. Danušienė	I. Sakalauskienė	30 mokinių dalyvaus edukacinėje praktinėje veikloje ir surengs kūrybinių darbų parodą
6.	Išvyka dviračiais.	Birželio 21 d.	R. Mašurinienė	V. Aleksandravičius, bendruomenės nariai	Palankaus mikroklimato kūrimas. Bendruomenės nariai bendraus ir



					bendradarbiaus, dalyvaus išvykoje su dviračiais	
<b>Rugpjūčio mėn.</b>						
1.	Renginys būsimesiems pirmokams „Kreipk kompasą į mokyklą“	Rugpjūčio 28 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokytojai, Mokinių taryba	Pozityvi įvestis į gimnazijos kultūrą, erdves	
<b>Rugsėjo mėn.</b>						
1.	Mokslo ir žinių diena – Varpo gimnazijai – 35-eri	Rugsėjo 2 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos bendruomenė	Kuriama šventė gimnazijos bendruomenei	
2.	Erasmus+ projekto „MY SAFE“ baigiamoji tarptautinė konferencija	Rugsėjo 20 d.	R. Mašuriniene	V. Girdžiūniene	Mokytojai dalinsis patirtimi, kaip sekėsi kurti prevencinę priemonę ir ją naudotis. Konferencijos metu rezultatais pasidalins visos mokyklos tarptautinės partnerės	
3.	Mokinių tarybos vadovo – Prezidento rinkimai	Rugsėjo 23-27 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių taryba, mokiniai	Naujojo mokinių atstovo rinkimai	
4.	Mokinių tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Rugsėjo 30 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių tarybos atstovai, administracija	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas	
<b>Spalio mėn.</b>						
1.	Tarptautinė mokytojų diena	Spalio 4 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių taryba, Gimnazijos bendruomenė	Kuriama padėkos šventė mokytojams	
2.	Keramikos edukacija	Spalio 10 d.	I. Sakalauskiene	Mokyklos bendruomenė	Mokiniai ir mokytojai kurs keramikos dirbinius	
3.	Kovos su prekyba žmonėmis savaitė. Paskaitos visų pirmų klasių mokiniams	Spalio 14-18 d.	Socialinis pedagogas	Pirmų klasių mokiniai	Vykdoma prevencija prieš prekybą žmonėmis	
4.	Tinklinis. Tarpklasinės 2x2 varžybos	Spalio 20, 21 d.	V. Bridikiene	V. Aleksandravičius, I-IV kl. mokiniai	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 2x2 varžybose	
5.	Paroda „Gimnazijos švyturiai“	Spalio 25 d.	V. Bridikiene	Gamtos mokslų, matematikos ir IT mokytojai	Veiklos, skirtos Gimnazijos 35 metų jubiliejui	

6.	Vokiečių kultūros dienos „Ö kaip vokiškai?“	Spalio 28 d.	I. Letinauskienė	I –II klasių mokiniai, mokytojai	Jungdamiesi prie visoje Lietuvoje vykstančios iniciatyvos, mokiniai tobulins vokiečių kalbos ir kultūros pažinimo, tarptautiškumo kompetencijas
7.	Mokinių tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Spalio 28 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Tarybos atstovai, direktorė ir pavaduotojos	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas
<b>Lapkričio mėn.</b>					
1.	Metodinis susirinkimas. Pasidalinimas gerąja patirtimi įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas	Lapkričio 5 d.	S. Danušienė	E. Iliutkina, Menų ir technologijų metodinė grupė	Menų ir technologijų metodinės grupės 5 mokytojai pasidalins praktikoje, kaip įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį
2.	Tolerancijos diena	Lapkričio 15 d.	R. Mašuriniene V. Bridikienė	Fizinio, dorinio, socialinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Ugdysis dorines vertybes, kurs psichologiškai jaukesnę atmosferą gimnazijoje
3.	Tinklinis. Tarpklasinės 3x3 varžybos	Lapkričio 19, 20 d.	V. Bridikienė	V. Aleksandravičius, I-IV kl. mokiniai	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 3x3 varžybose
4.	Akcija „Būk mano draugas“	Lapkričio 21 d.	S. Danušienė	L. Sirvydienė	II kl. mokiniai atliks labdarinę veiklą
5.	Mokinių Tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusija	Lapkričio 25 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Tarybos atstovai, direktorė ir pavaduotojos	Aptariamos kylančios problemos bei iššūkiai, ieškoma sprendimo būdų, kuriamas palankus mikroklimatas
6.	Pirmasis advento rytmetys	Lapkričio 28 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	E. Iliutkina, J. Petrauskas, gimnazijos mokiniai	Ugdomos kultūrinė, socialinė-emocinė, pažinimo kompetencijos
7.	Draugo dienos minėjimas	Lapkričio 29 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos mokinių Taryba, bendruomenė	Veiklų metu ugdoma emocinė-socialinė kompetencija
<b>Gruodžio mėn.</b>					
1.	Kalėdinis tinklinio turnyras	Gruodžio 18d.	R. Mašuriniene	V. Aleksandravičius, bendruomenės nariai	Bendruomenės stiprinimo renginyje dalyvaus 5 mokytojų, tėvų, mokinių komandos
2.	Pirmokų adaptacijos tyrimas	Gruodžio mėn.	R. Mašuriniene	J. Šimkūnaitė	Išsiaiškinti pirmokų adaptaciją

3.	Advento rytmečiai	Gruodžio 5, 12, 19 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	E. Iliutkina, Petrauskas, mokiniai	J. Ugdomos kultūrinė, socialinė-emocinė, pažinimo kompetencijos
4.	Kalėdiniai koncertai	Gruodžio mėn.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	E. Iliutkina, Petrauskas, mokiniai	J. Renginiuose dalyvauja 5–7 neformaliojo vaikų švietimo kolektyvai, ugdoma kūrybiškumo kompetencija
5.	Kalėdinis karnavalas	Gruodžio 20 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos bendruomenė	Mokiniai ugdys pažintinę, emocinę-socialinę, kultūrinę, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas
6.	Pasiruošimas kasmetinei socialinei akcijai „Padovanok vaikams Šv. Kalėdas“	Gruodžio 2–14 d.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Teatro pamokas pasirinkę mokiniai	Pasiruošimo ir renginio metu mokiniai ugdys emocinę-socialinę, kūrybiškumo, komunikacijos kompetencijas
7.	Kūrybinės šokio dirbtuvės	Gruodžio 9–20 d.	S. Danušienė	V. Zacharevičienė, mokytojai	Suburta 10–15 mokytojų grupė, pristatysianti kūrybinį rezultatą
8.	Virtuali paroda „Kalėdų stalui“	Gruodžio 16–20 d.	S. Danušienė	L. Sirvydienė	Mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimo įgūdžiai, galutinio rezultato sėkmė

**3-ias uždavinys. Skatinti pažangią mokinių pasiekimų vertinimo praktiką** (raktiniai žodžiai: mokinių individuali pažanga, įsivertinimas, grįžtamojo ryšio kūrimas ir stiprinimas, susitarimai, kaip vertinti mokinių pasiekimus, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant profesines kompetencijas, kolegialūs sprendimai, kuriant vertinimo kultūrą, formalusis vertinimas, vertinimo rezultatų panaudojimas)

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
<b>Sausio mėn.</b>						
1.	Bandomasis biologijos egzaminas	Sausio 31 d.	V. Bridikienė	J. Armonienė IV kl. mokiniai	Patikrinti pasiruošimo biologijos egzaminui lygį, remiantis gautais rezultatais teikti pagalbą	
2.	Mokinių paruošimas dalykinėms miesto olimpiadoms	Sausio ir vasario mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Dalykų mokytojai	Miesto olimpiadose dalyvauja 10-15 mokinių, 5-8 prizinės vietos	
<b>Vasario mėn.</b>						
1.	Ekonomikos olimpiada (miesto etapas)	Vasario 15 d.	R. Mašurinienė	V. Bridikienė, darbo grupė	Organizuota olimpiada, atitinkanti reikalavimus	
2.	Mokymai apie BDAR (mokytojams)	Vasario 20 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Privalomuose mokymuose dalyvauja 100 proc. mokytojų	

3.	Mokytojų tarybos posėdis-konferencija „Vertinimo kaita: grįžtamojo ryšio svarba”	Vasario 21 d.		O. Adomavičiūtė, Metodinė taryba	Dirbtuvių metu mokytojai dalinsis gerąja patirtimi dėl mokinių vertinimo bus priimti bendri susitarimai dėl mokinių vertinimo mūsų gimnazijoje	
4.	Informacinių technologijų bandomasis egzaminas	Vasario 27 d.	V. Bridikienė	R. Bučmienė, mokiniai, pasirinkę informacinių technologijų egzaminą	Patikrinti IV klasės mokinių pasiruošimą informacinių technologijų egzaminui	
5.	Olimpiada „Gaublys“	Vasario 27-29 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė	Olimpiados metu bus gilinamos žinios įgytos geografijos, bus ugdoma asmeninė kompetencija.	
6.	Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita	Vasario 28–29 d.	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	100 proc. mokinių išlaikys privalomą kalbėjimo įskaitą	
<b>Kovo mėn.</b>						
1.	Protmūšis „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Kovo 8 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė	Protmūšio metu bus skatinimos mokinių pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinė kompetencijos	
2.	Nacionalinis ekonomikos egzaminas	Kovo 25 d.	O. Adomavičiūtė	L. Jonikienė	Bus gilinamos žinios įgytos ekonomikos pamokose, ugdoma asmeninė, pažinimo kompetencijos	
3.	Festivalis „Varpo aidas“	Kovo 27 d.	S. Danušienė	E. Iliutkina, J. Petrauskas	Tradiciiniame instrumentinės muzikos festivalyje dalyvaus 15–20 kolektyvų iš Klaipėdos mokyklų	
<b>Balandžio mėn.</b>						
1.	Valstybinis anglų kalbos egzaminas	Balandžio 3–4 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Ezamino organizavimas 100 proc. atitinka keliamus reikalavimus	
2.	Flashmob’as šokio diena	Balandžio 26 d.	S. Danušienė	V. Zacharevičienė, I–IV kl. mokiniai	Per neformalias veiklas stiprinamas bendradarbiavimas	
3.	Teatro egzaminas	Balandžio 26 d. 12 val.	T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Teatro egzaminą laikantys mokiniai	Egzamino metu gilinamos žinios, įgytos teatro pamokose	
<b>Gegužės mėn.</b>						
1.	Europos egzaminas 2024	Gegužės 9 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė	Egzamino metu bus gilinamos žinios įgytos geografijos, pilietinio ugdymo pamokose, bus ugdoma asmeninė kompetencija.	
<b>Birželio mėn.</b>						

1.	Valstybinis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas	Birželio 5 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Ezamino organizavimas 100 proc. atitinka keliamus reikalavimus	
2.	Valstybinis anglų kalbos valstybinis brandos egzaminas	Birželio 7 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Ezamino organizavimas 100 proc. atitinka keliamus reikalavimus	
3.	Valstybinis matematikos egzaminas	Birželio 10 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta vykdymo grupė	Ezamino organizavimas 100 proc. atitinka keliamus reikalavimus	
<b>Rugpjūčio mėn.</b>						
1.	Vertinimo tvarkos aprašo projekto rengimas	Rugpjūčio 19–22 d.	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta darbo grupė	Parengtas naujas vertinimo tvarkos aprašas	
<b>Rugsėjo mėn.</b>						
1.	Užsienio kalbų diagnostiniai	Rugsėjo mėnesį III savaitę (16-20d.)	S. Danušienė	Pirmokų mokytojai	Nustatytas mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygis, sudarytas mokymo planas	
<b>Spalio mėn.</b>						
1.	Aplinkos apsaugos egzaminas	Spalio 24 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriauciūnaitė	Egzamino metu bus gilinamos žinios įgytos geografijos, pilietinio ugdymo pamokose, bus ugdoma asmeninė , kultūrinė kompetencija	
2.	Konstitucijos egzaminas	Spalio 25 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė	Mokiniai ruošis respublikiniam egzaminui, mokykliniame etape bus gilinamos kompetencijos, įgytos istorijos pamokų metu	
3.	Metodinis užsiėmimas „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“	Spalio 29 d.	S. Danušienė	A. Dirgėlienė	Pasidalinta patirtimi su „Varpo“ gimnazijos mokytojais; patobulinta šiuolaikinė pamoka: pateiktos įvairios veiklos, užduotys, metodai	
4.	Diskusija apie vertinimą lietuvių kalbos ir literatūros pamokose	Spalio 30 d.	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	Mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami aptars skirtingas vertinimo sistemas, priims bendrus mokinių vertinimo standartus	
<b>Lapkričio mėn.</b>						
1.	Bandomieji egzaminai (anglų kalbos)	Lapkričio 14 d.	S. Danušienė	Anglų kalbos mokytojai	Patikrinti mokinių pasiruošimo anglų kalbos egzaminui lygį, remiantis gautais rezultatais teikti pagalbą	

2.	Bandomasis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas	Lapkričio 14 d.	O. Adomavičiūtė	Lituanistų metodinė grupė	Abiturientai laikys bandomąjį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą	
3.	Viktorina „Kariuomenės dienai“	Lapkričio 22 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė, J. Malyšėvas	Viktorinos metu mokiniai bus supažindinami su Lietuvos kariuomene, ugdomos mokinių kultūrinės, pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos	
<b>Gruodžio mėn.</b>						
1.	Dalykinės olimpiados	Gruodžio mėn.	V. Bridikienė	Gamtos mokslų, IT mokytojai	Gimnazijoje vykstančių olimpiadų laimėtojai dalyvauja miesto etape	
2.	Vidaus įsivertinimo darbo grupės susirinkimas dėl įsivertinimo	Gruodžio 4 d.	R. Mašurinienė	G. Andrijauskas, vidaus įsivertinimo grupė	Susitariama dėl įsivertinimo procesų ir rezultatų analizės	
3.	Metodinės veiklos, rezultatų analizė, procesų vertinimas, įsivertinimas, pristatymas bendruomenei	Gruodžio 19 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba mokytojai	Atliekama kokybinė ir kiekybinė rezultatų analizė, duomenys pristatomi bendruomenei. Remiantis duomenimis tobulinama organizacijos kultūra	