KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS MAŠURINIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 03 02 Nr. P36-103
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai, orientuoti į kokybiškų paslaugų teikimo užtikrinimą ir Įstaigos saugios ir šuolaikiškos aplinkos kūrimą, įvykdyti. Įgyvendinti 2019 metų veiklos prioritetai – pažanga ir lyderystė. Metinės veiklos tikslas – užtikrinti mokinių mokymosi pažangą plėtojant lyderystės kompetencijas. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: plėtoti galimybes mokytis, kurti lyderystę įgalinančią aplinką, dialogo ir reflekijos kultūrą, sudaryti sąlygas skleistis įvairioms prigimtims.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, keičiantis teisės aktams, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, saugios, sveikos ir estetinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės savijautą, puoselėjamą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis, mokėsi 514 mokinių. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 62 pedagogai, turėję 45 etatus, dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai, turėję 24 etatus. Įgyvendinta 30 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 218 (42,41 %) mokinių. Buvo vykdomi 3 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai, organizuotos įvairios atviros veiklos bei edukacinės išvykos. Įstaiga įsitraukė į projektą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“, toliau aktyviai dalyvavo nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“. Įstaigos lietuviškos muzikos kapela „Joginta“ puikiai pasirodė LRT projekte „Duokim garo“, sėkmingai buvo tęsiamas dalyvavimas Europos Parlamento informacinio biuro Lietuvoje vykdomame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, dalyvauta Europe Direct Klaipėda organizuotame žaidime „Europrotas“, Menų agentūros „Artscape“ respublikiniame edukaciniame teatro projekte „Namai“, Jungtinės Karalystės ambasados Lietuvoje organizuojamoje #BeMentee mentorystės programoje.

2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai laikant PUPP ir brandos egzaminus. 2019 metais Įstaigą baigė 116 abiturientų. Visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis – 48,82 balo. 52 egzaminų darbai įvertinti aukštesniuoju lygiu 86–99 balų. 1 darbas (anglų k.) įvertintas 100 balų. Pastebimai geresni tapo istorijos, informacinių technologijų egzaminų laikymo rezultatai. Nežymiai geresni – matematikos egzaminų rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 136 mokiniai. Lyginant su 2018 m. nežymiai padidėjo pasiekimų patikrinimų įvertinimų vidurkis, sumažėjo nepasiekusių matematikos pagrindinio pasiekimų lygmens skaičius, padidėjo skaičius mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygmenį.

Ieškant įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais formų, organizuoti 3 tėvų klubo forumai, vyko mokinių organizuoti Nuomonių klubo susirinkimai. Įstaigos bendruomenė nuolat apmąstė, ką galima patobulinti, siekė pažangos, įprato paveikiai diskutuoti, planuoti ir priimti nutarimus vadovaujantis susitarimais – visa tai sudarė geras sąlygas veiklos tobulinimo prielaidoms. Siekiant įgyvendinti metinius veiklos uždavinius, bendruomenėje buvo tariamasi dėl priemonių veiksmingumo.

Įstaigos mokytojai, dalyvaujantys nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“, balandžio 26 d. organizavo mokyklinį lyderystės iniciatyvų renginį „Mokyklos, įgyvendinančios patyriminę veiklą, paveikslas“. Jame vykusiose kūrybinėse dirbtuvėse „Patirčių galerija“ mokytojai praktiškai pristatė labiausiai pasiteisinusias veiklas, metodus, skaitmenines priemones. Spalio 30 d. Klaipėdos Prano Domšaičio galerijoje vykusiame Klaipėdos mokyklų švietimo forume „Mano mokykla – visa Klaipėda“ Įstaigos komanda (R. Mašurinienė, O. Adomavičiūtė, A. Skeivytė) kartu su Liudviko Stulpino progimnazijos komanda pristatė patirtinio mokymo(si) modelį. Mokytojų ir vadovų

komandos pristatė patyriminio ugdymo veiklas respublikinėje parodoje „Mokykla 2019“.

2019 metais kvalifikaciją kiekvienas pedagogas vidutiniškai tobulino 4–5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Sėkmingos pamokos virsmas: struktūros modeliavimo, aktyvių veiklų organizavimo, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika“, „Mokytojo emocinis intelektas (EQ) motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją“, „Virvių metodas“, vyko mokymai „Vadovo asmeninių galių laboratorija“, skirti vadovų komandai. Įstaigoje vyko nuolatinė gerosios patirties sklaida grįžus iš mieste, šalyje ar užsienyje organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių. Metodinės tarybos iniciatyva buvo skatinamas kolegialus mokymasis: 2019 metais vyko mini konferencija „Mano sėkmės metodas“, mokymai „Virtualių mokymosi aplinkų panaudojimas pamokose“ ir kt. Šių renginių metu patirtimi dalijosi įvairių dalykų mokytojai: informacinių technologijų mokytojai pristatė Moodle aplinką, o matematikos, lietuvių kalbos mokytojai – *Eduka, Egzaminatorius lt.* virtualias aplinkas. Per metus pedagogai parengė ir įgyvendino 4 šalies, 3 miesto lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus 2 tarptautinėse, 3 šalies, 2 miesto konferencijose, seminaruose. Pedagogai vykdė socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“. Patirtimi dalintasi su kitų šalies mokyklų atstovais. Įstaigos geroji patirtis buvo pristatyta Tauragės miesto „Lyderių laiko 3“ kūrybinei komandai, Kretingos rajono mokytojams ir vadovams bei Klaipėdos miesto mokyklų vadovams.

2019 metais Įstaigos bendruomenės nariams buvo teikiama kvalifikuotų specialistų pagalba: vyko 217 psichologinių konsultacijų (20 tėvams, 144 mokiniams, 53 mokytojams), 83 pokalbiai su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. 2019 m. vyko 175 socialinės pedagogės pokalbiai su mokiniais, 53 pokalbiai su tėvais, 85 pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, konsultuojant, teikiant jiems socialinę ir pedagoginę pagalbą.

2019 metais vidaus įsivertinimo grupės ataskaitos duomenimis, Įstaigos veikloje stipriausiai išreikštas 2.2.1 lygmuo – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokymosi džiaugsmas). Mokytojai organizavo pamokas kitose erdvėse, taikė įvairius mokymo(si) metodus, skatinančius smalsumą ir entuziazmą, sudarė sąlygas patirti mokymosi sėkmę. Mokiniai buvo skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, nebijoti bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis. Silpnai įvertintas 1.2.1 lygmuo – asmeninė mokinių pažanga (Pažangos pastovumas). Tik dalis mokinių geba nuolat ir nuosekliai išmokti naujų ir sudėtingesnių dalykų. Pažangos tempas tinkamas tik daliai mokinių, nes daugiau nei pusės mokinių antrojo pusmečio pažanga yra mažesnė nei pirmojo. Tobulintinas 3.2.2 lygmuo – mokymasis virtualioje aplinkoje (Įvairiapusiškumas).

2019 metais Įstaigai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės lėšomis buvo atnaujinta aktų salės dramos studija, atlikti vidaus remonto darbai (už 9 500,00 Eur), sanitarinių mazgų remontai (už 25 000,00 Eur) Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2019 metais atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai: įrengtas naujas kabinetas, sudėtos naujos stiklinės durys 5 kabinetuose (už 2 075,00 Eur), 3 kabinetuose pakeista grindų danga (už 1 269,50 tūkst. Eur), pilnai suremontuoti 8 kabinetai, chemijos paruošiamasis kabinetas, atliktas dalinis remontas medžio dirbtuvėse (už 1 541,74 Eur), 7 kabinetuose perdažytos sienos ir lubos, 4 kabinetuose pakabinti roletai ir žaliuzės (už 2 360,00 Eur), įsigyti baldai – žemėlapių spinta, pagamintas rašomasis stalas ir komoda (už 4500 Eur), dviviečiai reguliuojamojo aukščio stalai su kėdėmis (už 2 533,68 Eur), vienviečiai stalai (už 1 379,98 Eur), nupirkta ofiso kėdė (už 80,00 Eur), kėdės su vienviečiais stalais(2 950,00 Eur), traukos spinta (už 5 638,60 Eur), važiuoklė fortepijonui su stabdžiais (už 400,32 Eur). Atnaujinta kompiuterinė technika už 1 858,07 Eur, nupirkti du projektoriai už 730,00 Eur, įsigytas išmanusis ekranas už 3 800,00 Eur

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Gimnazijos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Gimnazijos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Gimnazijos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Gimnazijos dokumentai suderinti su Gimnazijos darbuotojais ar jų atstovais. 2. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys	1. Iki 2019 m. birželio 14 d. visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su atnaujinto etatinio darbo apmokėjimo modeliu. Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. birželio 27 d., protokolas Nr. V4-8) aptartas ir suderintas veiklų bendruomenei sąrašas bei patvirtintas toms veikloms skiriamų valandų skaičius. 2. Iki 2019 m. rugpjūčio 12 d. kiekvienam mokytojui paskirstytos kontaktinės valandos, su kiekvienu asmeniškai aptartos nekontaktinės valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktine veikla ir veikla bendruomenei. 3. 2019-06-18 perengti ir iki 2019-06-21 visiems mokytojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. Iki 2019-08-30 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys. 4. Įstaigos direktoriaus 2019-08-16 įsakymu Nr. V-37 patvirtinta atnaujinta Įstaigos darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su Įstaigos darbo apmokėjimo sistema
1.2. Plėtoti IKT taikymą ugdymo procese	Virtualių ugdymo aplinkų („Egzaminatorius.lt“, „Moodle“, „Google diskas“, „Canva“ ir kt) naudojimas ugdymo procese	1. Susitarta dėl virtualių ugdymo aplinkų pasirinkimo. 2. Visi dalykų pedagogai išmokyti dirbti su virtualiomis aplinkomis. 3. Mokytojams	1. 2019-02-20 visose metodinėse grupėse vyko diskusijos „Mano dažniausiai naudojama virtuali aplinka“ (2019 m. vasario mėn. veiklos kalendorius). 2. 2019-02-21 visiems mokytojams vyko metodinės dirbtuvės „Virtualios mokymosi aplinkos“: pristatytos Edmondo, Moodle, Eduka.lt, Egzaminatorius.lt virtualios aplinkos,

		organizuoti mokymai paie virtualių aplinkų naudojimo strategijas. 4. Atnaujintas virtualių ugdymo erdvių taikymo įtakos mokinių mokymosi pasiekimams tyrimas	praktiškai išbandyti aplinkų įrankiai (Metodinės tarybos 2019-03-15 Prot. Nr. 1). 3. Projekto „Lyderių laikas 3“ patyriminės-kūrybinės veiklos plenere „Mokyklų patirčių paveikslai“, vykusiame 2019-04-26, inicijuota patyriminė veikla „Skaitmeniniai įrankiai ugdomojoje veikloje: priešai ar pagalbininkai?“ (V. Skliuderienė, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos mokytoja). (Renginio programa). 4. Atliktas kompleksinis tyrimas apie įtraukųjį mokymą (viena iš tyrimo sričių „PRAKTIKA: Išteklių mobilizavimas“ – susijusi su skaitmeninių priemonių naudojimu). Tyrimo ataskaitos, kiekybiniai ir kokybiniai tyrimo rezultatai pristatyti metodinėse grupėse. 5. 2019-09-12 visiems mokytojams organizuotas seminaras, kaip dirbti su interaktyviu ekranu, kaip ugdymo procese taikyti skaitmeninius įrankius (2019 m. rugsėjo mėn. veiklos kalendorius). 6. 2019-11-22 inicijuotas Įstaigos mokytojų dalyvavimas respublikinėje parodoje „Mokykla 2019“ (mokytoja G. Kriaučiūnaitė pristatė „Flippity.com“ programėlę). (https://www.parodamokykla.lt/paroda/renginiai/kelione-po-mazaja-lietuva)
1.3. Tobulinti gimnazijos edukacines aplinkas	Įrengtos naujos, modernios formaliajam ir neformaliajam ugdymui pritaikytos erdvės	1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2. Įrengtas naujas, šiuolaikiškas grupinio darbo kabinetas, aprūpintas modernia įranga. 3. Modernizuota gimnazijos sporto salė 4. Suremontuoti lietuvių kalbos,	1. Iki 2019-03-01 suplanuotos paramos ir savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys, konkrečios priemonės ir darbų etapų įvykdymo terminai. 2. Iki 2019-08-30 įrengtas naujas, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis grupinio darbo kabinetas: atliktas kabineto remontas, įdėtos stiklinės durys, pakeista elektros instaliacija. Įsigyti modernūs mokinio baldai – moduliniai stalai ir kėdės, individualių išmatavimų mokytojo stalas bei komoda. 3. Klaipėdos miesto tarybos sprendimu Įstaigos sporto salės

		muzikos, anglų ir ekonomikos kabinetai. 5. Atnaujinta elektros instaliacija įstaigos erdvėse	modernizacija perkelta į 2020 metus. 4. Iki 2019-03-01 suplanuotos paramos ir savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys, konkrečios priemonės ir darbų etapų įvykdymo terminai. Įvykdyti visi numatyti darbai. 5. Po elektros instaliacijos atnaujinimo Įstaigoje veikia apšvietimas su judesio daviklio sistema

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudalyvauta Lietuvos švietimo inovacijų parodoje „MOKYKLA 2019“ bei mokytojų laboratorijoje pristatyta veikla „Posėdis kitaip“	Įstaiga pirmą kartą sudalyvavo švietimo inovacijų parodoje. Veiklos metu buvo reprezentuojama Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veikla, parodyta, kokią įtaką mokyklos veiklai turi lyderystės plėtra. Veikloje akcentuojama, kaip galima įgalinti pačius mokytojus imtis atsakomybės už savo veiklą, kaip inicijuoti pokyčius ir apie tai informuoti visą Įstaigos bendruomenę. Įstaiga tapo žinoma kaip inovatyvi, moderni, pokyčius vykdanti mokykla
3.2. Klaipėdos „Varpo“ gimnazija 2019-11-20 gavo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos išduotą leidimą-higienos pasą Nr. (3-11 14.2.1)LHP-3451	Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygos ugdymo veiklai (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla) atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

6.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

Direktorė _____ Rasa Mašurinienė 2020-01-20

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau direktorės R.Mašurinienės veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ (parašas) Rolanda Zmitruchina (vardas ir pavardė) 2020-01-20 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____ (parašas) Vytautas Grubliauskas 2020-02-24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje per metus nenustatyta pažeidimų. 2.1 Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2 Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.
9.2. Pagerinti įstaigos darbuotojų savijautą	Visų darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (balandžio mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmą apklausą ir palyginus su antrąja) 3. Mokyklos mokytojų EQ įsivertinimas Self Evaluation Inventory Leadership Report 4. Progreso sesija EQ kompetencijų lavinimui mokytojams (8 akad. val.) 5. Kontrolinis mokytojų EQ įsivertinimas Self Evaluation Inventory Leadership Report. 6. Kontrolinis bendruomenės

		mikroklimato tyrimas.
9.3. Telkti bendruomenę pokyčiams įgyvendinti	1. Įgyvendinamas nacionalinio lygmens pokyčio projektas.	1. Įstaigoje įgyvendinamas nacionalinis projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“. Veiklose dalyvauja 70% bendruomenės narių.
	2. Diegiami įtraukiojo ugdymo principai	2. 90 % Įstaigos mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, užtikrinančius mokymosi sėkmę. Įgyvendinama veikla „Kolega – kolegai“: 30% pedagogų veda integruotas veiklas, 80 % stebi kolegų vedamas pamokas ir aptaria jas.
	3. Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija.	3. Teigiamas mokinių mokymosi motyvacijos vertinimo pokytis (atlikus apklausą balandžio mėn. ir lyginant ją su antra lapkričio mėn.).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Užduotis gali būti dalinai neįvykdyta dėl asignavimų trūkumo
10.2. Užduotis gali būti dalinai neįvykdyta dėl mokinių adaptacijos problemų, mokinių savivaldos mažo aktyvumo
10.3. Užduotis dalinai gali būti neįvykdyta dėl pedagogų iniciatyvumo stokos ir įtraukiojo ugdymo sampratos nepopuliarumo visuomenėje

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____ Vytautas Grubliauskas 2020-02-21
(parašas) (data)

Susipažinau
Direktorė _____ Rasa Mašurinienė 2020 02 24