

Mokytojo, vertinančio SUP mokinius, atmintinė

1. Ar gerai pažįstu SUP turinčių mokinių gebėjimus, mokymosi sunkumus, specialiuosius ugdymosi poreikius?
2. Ar mano sudaryta individuali ugdymo programa atitinka mokinio gebėjimus?
3. Ar vertinu kiekvieno SUP turinčio mokinio individualią pažangą?
4. Ar nelyginu jo pasiekimų su kitų mokinių pažanga?
5. Ar prisimenu, kad SUP turintys mokiniai greitai pamiršta išmoktas temas, todėl jas būtina nuolat kartoti?
6. Ar domiuosi, ko mokinys nesuprato pamokoje, ką reikia paaiškinti dar kartą?
7. Ar sužinojau mokinio nuomonę apie atliktą darbą?
8. Ar leidžiu jam įsivertinti?
9. Ar leidžiu mokiniui ištaisyti nurodytas klaidas?
10. Ar atkreipiu dėmesį ir vertinu tas mokinio savybes, kurios mažiausiai pastebimos?
11. Ar dažnai pagiriu ir paskatinu už minimalią pažangą?
12. Ar prisimenu, kad mano vertinimas skatina SUP turinčio mokinio mokymosi motyvaciją ir sėkmę, ugdo pasitikėjimą savimi?

