

SUDERINTA  
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos  
direktoriaus pavaduotojas ugdymui  
(kuruojančio vadovo pavardė)  
2025-08-29

**KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJA**  
**202\_\_–202\_\_ m. m.**  
**(MOKOMOJO DALYKO PAVADINIMAS) ILGALAIKIS PLANAS**  
**(I – II) gimnazijos klasė**  
**36 sav. / \_ pam. per savaitę**  
**MOKYTOJO VARDAS PAVARDĖ**

**I. MOKOMOJO DALYKO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Vadovaujantis Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2025-2026 mokslo metų ugdymo planu patvirtintu Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-\_\_ patvirtinta, kad 2025-2026 m. m. **tikslas**: gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, užtikrinant kokybišką įtraukų ir nuoseklų inovatyvių metodų taikymą ir įstaigos išteklių panaudojimą.

**Mokomojo dalyko tikslas** –

Uždaviniai:

**Pavyzdys: Etikos dalyko tikslas** – sudaryti sąlygas, kad etikos pamokose mokiniai ugdytųsi atsakomybę už savo žodžius, veiksmus, santykius su kitais žmonėmis, visuomene, gamta ir pasauliu bei virtualia realybe, gebėjimą suprasti ir užjausti ne tik artimus, bet ir geografiškai bei patirtimi nutolusius asmenis, gebėjimą nesitaikstyti su prievarta, neteisingumu, patyčiomis, padėti kitam išitikus nelaimi. Mokiniai taip pat ugdomi asmenines savybes bei vertybes remdamiesi bendruomeniškumo, empatijos, atvirumo, aplinkosaugos idėjomis.

Uždaviniai:

1. aptaria ir analizuoja įvairias gyvenimiškas situacijas, kuriose kyla dilemos ir ieškoma etiškai orientuotos pozicijos;

2. nagrinėja ir plėtoja etinių dilemų, pareigų, atsakomybių ir laisvių supratimo bei kritiško vertinimo diskursą;
3. gilina supratimą apie žmogų, sociumą ir pasaulį remdamiesi filosofinės etikos teoretikų ir praktikų, taip pat visuomenės veikėjų bei menininkų idėjomis, veikla, kūryba;
4. įsitraukia į mokinių ir visuomeninių (piliетinių) būrelių, bendrijų ar grupių veiklą, susijusią su piliетinių, tautinių, socialinės rūpybos ir žmogaus teisių vertybių puoselėjimu, brandžios piliетinės savimonės ugdymusi;
5. kuria ir palaiko su draugais, artimaisiais, mokytojais ir kitais asmenimis dialogiškus konstruktyvius santykius, pagrįstus mandagiu dėmesingu bendravimu, supratimu, pakantumu ir empatija;
6. palaiko etiškai konstruktyvius santykius virtualioje erdvėje, saugo asmeninę informaciją, planuoja laiką, kurį praleis virtualioje erdvėje.

(Vadovaujamas atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis. Internetinė prieiga: [https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos?KL\\_PROJ\\_5=3715](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos?KL_PROJ_5=3715))

## II. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Klaipėdos „Varpo“ gimnazija mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025-06-12 įsakymu Nr.V-78.

## III. UGDOMOS KOMPETENCIJOS

- **Pažinimo kompetencija (K1)** (dalyko žinios ir gebėjimai; kritinis mąstymas; problemų sprendimas; mokėjimas mokytis).
- **Komunikavimo kompetencija (K2)** (pranešimo kūrimas; pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika; pranešimo analizė ir interpretavimas).
- **Skaitmeninė kompetencija (K3)** (skaitmeninis turinys; skaitmeninis komunikavimas; skaitmeninė sauga; problemų sprendimas).
- **Kūrybiškumo kompetencija (K4)** (tyrinėjimas; generavimas; kūrimas; vertinimas ir refleksija).

- **Kultūrinė kompetencija (K5)** (kultūrinis išprusimas; kultūrinė raiška; kultūrinis sąmoningumas).
- **Pilietiškumo kompetencija (K6)** (pilietinis tapatumas ir pilietinė galia; gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę; pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms; valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje).
- **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija (K7)** (savimonė ir savitvartos įgūdžiai; empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas; atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys įvertinant pasekmes; rūpinimasis sveikata).

#### IV. VEIKLOS SKIRTOS MOKINIŲ PRAKTINIAMS GEBĖJIMAMS IR TYRINĖJIMO KOMPETENCIJOMS UGDYTI

1. STEAM veikla pamokoje.
2. Integruota pamoka.
3. Etinės kultūros programos integravimas pamokoje.
4. Gilinama gamtamokslinė ugdymo sritis: gamtamokslių, sveikatingumo, fizinio aktyvumo žinios.
5. Įgyvendinamas socialinis emocinis ugdymas.
6. Tiriamoji praktinė veikla.

#### V. MOKOMOJI LITERATŪRA

1. Melnikova, R., Lastauskienė, A., 2011. Prasmės ieškojimai ir atradimai. Etika 10 klasei. (pavyzdys)
- 2.
- 3.
4. Prieiga internete. <https://emokykla.lt/> (pavyzdys)
5. (ne daugiau nei 5 literatūros šaltiniai)



7.								
8.								

PASTABA. Veiklas planuojame savaitėmis.

APTARTA

(Pavadinimas) metodinės grupės susirinkime

202\_-08- \_\_(protokolo Nr.\_\_)