

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-133

PRITARTA

Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos tarybos
2025 m. lapkričio mėn. 5 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu Nr. V6-32

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio mėn. 27 d. įsakymu Nr. ŠV1-220
(punktas Nr. 4)

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – gimnazija) – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Duomenys apie gimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190451324. Gimnazijos buveinė – Budelkiemio g. 7, 95245 Klaipėda.

Gimnazijoje vykdoma pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo švietimo programos. Ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Rengiant gimnazijos 2026–2028 metų strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu (patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-34, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 7 d. įsakymo Nr. V-497 redakcija), Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215, 2026 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025–2026 m. m. gimnazijoje sukomplektuota 21 klasė, mokosi 556 mokiniai. I–II gimnazijos klasėse (11 komplektų) mokosi 312 mokinių, III–IV klasėse (10 komplektų) – 244 mokiniai. Gimnazijoje dirba 50 pedagoginių darbuotojų (54,73 etato), iš jų 44 mokytojai (48,73 etato). Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. 3 mokytojai yra įgiję mokytojo eksperto, 17 – mokytojo metodininko, 7 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. 30 mokytojų dirba pilnu arba didesniu nei pilnas etatu. Švietimo mokiniui pagalbą teikia: socialinis pedagogas (1 etatas), psichologas (1 etatas), specialus pedagogas (1 etatas) ir karjeros specialistas (1 etatas). Vadybinę komandą sudaro direktorius ir du pavaduotojai ugdymui (2 etatai), gimnazijoje dirba du bibliotekininkai (1,5 etato). Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 32 nepedagoginiai

darbuotojai (27,72 etato). Gimnazijos biudžetą 2025 metais sudarė 2 082 600,00 Eur., iš kurių beveik 70 proc. sudaro valstybės (mokinio krepšelio) lėšos.

Gimnazijos išorės pastato renovacija atlikta 2010 m., šiuo metu susiduriama su stogo nesandarumo problemomis, sena virtuvės įranga, koridorių grindų dangą ir nesaugiomis laiptų pakopomis, nėra keltuvo patekimui į antrą pastato aukštą specialių poreikių turintiems asmenims. Itin prastos būklės stadionas, takai apie mokyklą, teritorija nėra pakankamai apšviesta. Gimnazija nuolat sulaukia skundų iš aplinkinių gyventojų dėl gimnazijos bendruomenės narių statomų automobilių jų kiemuose. Gimnazijos turima automobilių aikštelė per maža patenkinti visų bendruomenės narių poreikius.

2021 m. gimnazija dalyvavo projekte „Kokybės krepšelis“, kurio metu įrengtos gamtos mokslų ir kalbų laboratorijos, atnaujinti technologijų dalyko kabinetai, įsigytos priemonės medijų meno modulio dėstymui, atnaujinti muzikos instrumentai neformalaus švietimo įvairovei užtikrinti. Nuo 2025–2026 gimnazija pradėjo vykdyti gamtamokslinę (orientuotą į gamtos, technologijų, biomedicinos (STEAM) sritis) kryptį, sprendžiant aktualias miestui ir šaliai aplinkosaugos, klimato kaitos, sveikatos ir kitas darnaus vystymosi problemas.

Gamtamokslinės krypties ugdymo stiprinimui planuojama pritaikyti infrastruktūrą įrengiant virtualios realybės laboratoriją, įsigyti duomenų kaupiklius eksperimentinei veiklai plėtoti; stiprinti strateginių partnerių tinklą; didinti gimnazijos įsitraukimą ir įsipareigojimą veikti dalyvaujant akredituotose programose (Tvari mokykla, Aktyvi mokykla, Sveika mokykla ir kt.); aktualizuoti ugdymo turinį; taikyti informacines technologijas mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti ir pažangai stebėti, matematiniams gebėjimams ugdyti bei tikslingiems karjeros pasirinkimams atlikti.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2. Saviraiškos galimybės ir tradiciniai renginiai bei jų įvairovė. 3. Tarptautiniai projektai reikšmingi įgyvendinant miesto ir gimnazijos tikslus. 4. Skaitmeninių priemonių, tarpdalykinės integracijos taikymas, įgyvendinant ugdymo turinį. 5. Mokinių ugdymo(si) poreikius atliepanti mokymo(si) pagalba. 6. Kryptingas karjeros ugdymas. 7. Įsitraukimas ir įsipareigojimas veikti kryptingai plėtojant visuomeninį, pilietinį ir ekologinį ugdymą. 8. Mokyklos dydis ir erdvės. 9. Kolegialūs santykiai tarp visų bendruomenės narių.	1. Ribotas bendruomenės narių (mokinių, tėvų) įsitraukimas į pažangos stebėseną. 2. Nepakankamas mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lygį, skaičius. 3. Infrastruktūros ribotumas įgyvendinti kokybišką sveikatos stiprinimą, įtraukų ugdymą bei prevencines priemones žalingų priklausomybių užkardymui. 4. Gimnazijos identiteto (ugdymo krypties) mieste neturėjimas. 5. Mokinių, tęsiančių vidurinio ugdymo programą, skaičiaus mažėjimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

1. Rezultatyvios ir poveikį darančios partnerystės ir bendradarbiavimas. 2. Skaitmeninių priemonių panaudojimas sistemingai mokinių pažangos stebėsenai. 3. Skaitmeninių priemonių panaudojimas matematiniams gebėjimams gerinti. 4. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 5. Bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas. 6. Infrastruktūros pritaikymas, modernizavimas sveikatos stiprinimo, įtraukties ir saugumo užtikrinimui. 7. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas 8. Gabių mokinių pritraukimas stiprinant gamtamokslinį ugdymą ir partnerystes.	1. Didėjantis mokinių, priklausančių socialinės rizikos grupėms, skaičius. 2. Nepakankamas mokinių atsparumas (savęs žalojimas, savižudybių rizika, alkoholio, psichotropinių medžiagų vartojimas, patyčios socialiniuose tinkluose ir kt.). 3. Mažėjantis mokinių skaičius. 4. Gimnazijos geografinės padėties nepalankumas. 5. Mokytojų trūkumas, amžėjimas, kaita. 6. Išorės veiksnių poveikis gimnazijos rezultatams (ekonominė, geopolitinė, demografinė padėtis, nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje ir kt.). 7. Ribotas mokinių pasirengimas mokytis gimnazijoje.
---	--

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

- 1. Gimnazijos misija.** Ugdome ateities iššūkiams pasirengusias asmenybes.
- 2. Gimnazijos vizija.** Atvira, demokratiška bendruomenė, ugdanti gamtamokslinį mąstymą ir kritiškai vertinantį, atsakingą pilietį, pasirengusį kurti tvarią ateitį ir veikti visuomenės gyvenime.
- 3. Gimnazijos vertybės.** Pagarba, atsakingumas, sąmoningumas, lyderystė, atsparumas.

2026–2028 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Gimnazija susitarė 2026–2028 m. įgyvendinti 3 strateginius tikslus:

1. Užtikrinti šiuolaikinį, tyrinėjimais grįstą ir individualizuotą ugdymą(si), siekiant mokinio pažangos.
2. Kurti strateginių partnerių tinklą, skirtą gamtamokslinio ugdymo ištekliams ir inovacijoms plėtoti.
3. Užtikrinti modernią, funkcionalią ir saugią mokymo(si) aplinką.

2026–2028 METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti šiuolaikinį, tyrinėjimais grįstą ir individualizuotą ugdymą(si), siekiant mokinio pažangos	Direktorius					
1.1.	Praturtinti ugdymo turinį taikant STEAM ir dirbtinio intelekto (DI) elementus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių pasitenkinimas šiuolaikišku, tyrinėjimais grįstu ugdymo procesu, balais (1–4 balų intervale)	0 (2025 m.)	3,5 (2028 m.)
1.1.1.	Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją didinant jų gebėjimą integruoti į ugdymo procesą STEAM ir DI elementus	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Organizuotų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius, vnt.	1 (2025 m.)	4 (2028 m.)
1.1.2.	Užtikrinti STEAM ir DI elementų taikymą ugdymo procese.	Metodinės tarybos pirmininkas	2026 m.	2028 m.	Mokytojų, pamokose taikančių STEAM ir DI elementus, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus, proc.	32 (2025 m.)	45 (2028 m.)
1.2.	Gerinti mokinių akademinius pasiekimus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių, tęsiančių vidurinį ugdymą, skaičius, proc.	78 (2025 m.)	85 (2028 m.)
1.2.1.	Skaitmeninių priemonių taikymas personalizuotai mokinių pažangos stebėsenai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2027 m.	Aktyviai įsitraukusių į personalizuotą pažangos stebėseną („Spotiself VIP“) narių skaičius nuo bendro tėvų ir mokinių skaičiaus, proc.	0 (2025 m.)	45 (2027 m.)
1.2.2.	Skaitmeninių priemonių panaudojimas matematiniams gebėjimams gerinti	Kuruojantis (matematikos mokytojus)	2026 m.	2028 m.	Mokinių, išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų	76 (2025 m.)	82 (2028 m.)

		pavadootojas ugdymui			patikrinimą skaičius, proc.		
2.	Kurti strateginių partnerių tinklą, skirtą gamtamokslinio ugdymo ištekliams ir inovacijoms plėtoti	Direktorius					
2.1.	Stiprinti ryšius ir partnerystę su žiedinėmis progimnazijomis, aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis, verslu ir vietos bendruomene	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Bendradarbiavimo sutarčių (su progimnazijomis, aukštosiomis mokyklomis, verslu ir bendruomene) skaičius, vnt.	10 (2025 m.)	25 (2028 m.)
2.1.1.	Organizuoti bendrus mokinių / mokytojų renginius, projektus (pvz., olimpiadas, sporto šventes, metodinius seminarus) su žiedinėmis progimnazijomis	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Bendrų renginių / projektų skaičius per metus, vnt.	2 (2025 m.)	5 (2028 m.)
2.1.2.	Organizuoti reguliarius susitikimus ir vizitus aukštosiose mokyklose	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Gimnazijos mokinių, dalyvaujančių renginiuose su aukštosiomis mokyklomis, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	10 (2025 m.)	25 (2028 m.)
2.1.3.	Organizuoti vizitus į verslo įmones, kviesti verslo atstovus vesti praktines paskaitas stiprinant gamtamokslinį ugdymą, verslumą ir karjeros projektavimą	Karjeros specialistas	2026 m.	2028 m.	Verslo atstovų vestų paskaitų / praktinių užsiėmimų partnerių įmonėse gimnazijos bendruomenei skaičius per metus, vnt.	3 (2025 m.)	6 (2028 m.)
2.1.4.	Sudaryti sąlygas mokytis profesinio mokymo programų modulius	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių, besimokančių profesinio mokymo programos modulius, skaičius, proc.	5 (2025 m.)	7 (2028 m.)
2.2.	Užtikrinti optimalų mokinių skaičių, gerinant gimnazijos įvaizdį	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Vienam mokiniui tenkantis mokymosi patalpų plotas, kv. m.	5,01 (2025 m.)	4,0 (2028 m.)
2.2.1.	Sukurti ir įgyvendinti gimnazijos įvaizdžio 2026–	Informacinių komunikacinių	2026 m.	2028 m.	Įgyvendintas gimnazijos įvaizdžio gerinimo 2026–	20 (2025 m.)	55 (2028 m.)

	2030 m. gerinimo priemonių planą	technologijų specialistas			2030 m. priemonių planas, proc.		
3.	Užtikrinti modernią, funkcionalią ir saugią mokymo(si) aplinką	Direktorius					
3.1.	Gerinti aplinkos saugumą, tvarumą ir prieinamumą	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Bendruomenės narių pasitenkinimas gimnazijos infrastruktūra balais (1–4 balų intervale)	1,5 (2025 m.)	3,0 (2028 m.)
3.1.1.	Įgyvendinti prevencines priemones žalingų priklausomybių užkardymui, saugumo užtikrinimui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2027 m.	2028 m.	Laiku pateiktų ataskaitų techninės specifikacijos projekto gimnazijos teritorijos aptvėrimui skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	1 (2028 m.)
			2026 m.	2028 m.	Įrengtų individualių daiktų laikymo spintelių skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	40 (2025 m.)	85 (2028 m.)
			2026 m.	2028 m.	Atnaujintų rūbinių erdvių skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	2 (2028 m.)
3.1.2.	Ugdyti lyderystę sprendžiant aplinkosaugos, klimato kaitos ir darnaus vystymosi problemas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių ir mokytojų, įsitraukusių į projektus, skaičius, proc.	7 (2025 m.)	25 (2028 m.)
			2026 m.	2028 m.	Dalyvavimo programoje „Tvari mokykla 2030“ vertinimo lygmuo (III lygmenys)	0 (2025 m.)	II lygmuo (2028 m.)
3.1.3.	Stiprinti socialinių, emocinių kompetencijų ugdymą	Švietimo pagalbos specialistai	2026 m.	2028 m.	Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos programos įgyvendinimo dalis, proc.	0 (2025 m.)	55 (2028 m.)

3.2.	Užtikrinti modernią ir funkcionalią aplinką gamtamokslinės ugdymo krypties įgyvendinimui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Pasinaudojusių įrengtomis erdvėmis mokinių skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	0 (2025 m.)	50 (2028 m.)
3.2.1.	Plėtoti STEAM veiklas stiprinant gamtamokslinį ugdymą	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2027 m.	Įrengtų virtualių laboratorijų skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	1 (2028 m.)
			2027 m.	2028 m.	Įrengtų lauko klasių skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	1 (2028 m.)
3.2.2.	Kokybiškai įgyvendinti programų „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“ veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2027 m.	2028 m.	Laiku pateiktų ataskaitų techninės specifikacijos projektui gimnazijos stadiono modernizavimui skaičius, vnt.	0 (2025 m.)	1 (2028 m.)
			2026 m.	2028 m.	Įrengtų papildomų erdvių bendruomenės poilsiui, emocinei sveikatai gerinti skaičius, vnt.	1 (2025 m.)	2 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
