

**KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS VILMOS BRIDIKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-35

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) – mokykla vykdanči pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. 2025 m. Gimnazijoje sukomplektuota 21 klasė, mokosi 556 mokiniai. Gimnazijos klasėse – optimalus mokinių skaičius (vidutiniškai 26,5 mok.) mokymo(si) kokybei užtikrinti. Ugdymą vykde 50 pedagoginių darbuotojų, iš jų 44 mokytojai. Švietimo mokiniui pagalbą teikia: socialinis pedagogas, psichologas, specialus pedagogas ir karjeros specialistas. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 32 nepedagoginiai darbuotojai. Nuo 2025 metų gimnazija pradėjo vykdyti gamtamokslinę (orientuotą į gamtos, technologijų, biomedicinos (STEAM) sritis) kryptį, sprendžiant aktualias miestui ir šaliai aplinkosaugos, klimato kaitos, sveikatos ir kitas darnaus vystymosi problemas.

Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu (toliau – strateginis planas) ir Gimnazijos 2025 m. veiklos planu (toliau – veiklos planas). Įgyvendinus strateginį ir veiklos planus, užtikrinta pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, Gimnazijai skiriamų mokymo lėšų, Savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų suteikimo paslaugą tikslingas panaudojimas.

Gimnazija susitarė įgyvendinti šį strateginio plano prioritetą: *užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą, kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokinių ugdymo(si) sėkmei patirti* bei du veiklos tikslus – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą ir kurti įtraukią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokinių ugdymo(si) sėkmei patirti. Visi strateginio ir veiklos plano uždaviniai užtikrino Gimnazijos funkcijų vykdymą, švietimo prieinamumą ir kokybę, sudarė sąlygas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją. Kiekvienam uždaviniui išsikelti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, sistemingai vykdoma rodiklių stebėseną.

Užtikrinant procesų, orientuotų į strateginių ir veiklos tikslų įgyvendinimą, valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta – tai pagrindžia ugdymo ir veiklos plano įgyvendinimo analizė bei kiti duomenys. Įgyvendinta 99 proc. veiklų (2024 m. – 94 proc.).

Pirmojo uždavinio (mokinių socialinės, emocinės patirtys ir įtrauktis) – gerinti ugdymo kokybę stiprinant socialinio, emocinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą – suplanuotos ir įgyvendintos 106 veiklos, tai sudaro 99 proc. suplanuotų veiklų.

Didelis dėmesys skirtas rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymui, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones (2025 m. švietimo veiklų 3 prioritetas): bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu sistemingai testuojami patalpų paviršiai; vesti užsiėmimai mokytojams, informaciniai seminarai visiems I klasių tėvams „Naujosios psichotropinės medžiagos ir jų paplitimas“; vykdytos sistemingos švietimo pagalbos specialistų prevencinės patikros 50 m. aplink Gimnazijos teritoriją; vykdomos bendros akcijos su policijos pareigūnais; susitarta dėl reakcijos spartos į e. daviklių signalus (suveikimo atvejų sk. sumažėjo beveik du kartus) ir kt.

Sėkmingai įgyvendinta veikla mokinių sveikatos stiprinimui, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas (*švietimo veiklų 2 prioritetą*): aukščiausiais balais įvertinta ir iki 2030 m. pratęsta akreditacija programose „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“. Mokinių poreikių tenkinimui panaudota 100 proc. neformaliojo švietimo įgyvendinimui skirtų valandų. Iš planuotų ne mažiau kaip 6 neformalaus švietimo veiklų, mokiniams pasiūlyta 12. Mokinių dalyvaujančių neformalaus švietimo veikloje rodikliai padidėjo: nuo 49,7 proc. iki 78,7 proc. Užtikrinant ugdymo turinio įvairovę mokiniams pasiūlyta rinktis dalykų modulius: siekis – ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pasirinkusių dalykų modulius, 2025 metų rezultatas – 82 proc. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį pradėti įgyvendinti E. Galvanausko profesinio mokymo centro technologijų dalykai. Modulius mokyti pasirinko 101 mokinys (2024 – 2 mokiniai).

Veiksmingai taikytas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą (*švietimo veiklų 1 prioritetą*): teikiama švietimo pagalba pasinaudojo 100 proc. bendruomenės narių išreiškusių pageidavimą gauti tokias paslaugas. Gimnazijoje teikta pagalba klasių vadovams, mokytojams, mokantiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, ir mokiniams, turintiems ugdymosi, psichologinių, socialinių, lankomumo problemų. Vestos 476 (17 proc. daugiau nei 2024 m.) socialinio pedagogo konsultacijos tėvams, mokiniams, mokytojams.

Vykdyti du Erasmus+ tarptautiniai projektai skirti gerinti ugdymo kokybę, skatinti inovatyvių mokymo metodų ir naujų technologijų taikymą bei plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą. Įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas buvo įvertintas nacionaliniu kokybės ženkliu. Nuo rugsėjo mėnesio Gimnazija dalyvauja 3 naujuose eTwinning projektuose.

Antrojo uždavinio (lyderystė ir vadyba) – stiprinti Gimnazijos bendruomenės įsitraukimą, užtikrinant veiksmingą mokinių pažangos stebėseną – suplanuota ir įgyvendinta 16 veiklų. Įgyvendinta 100 proc. (planas 90 proc.) visų suplanuotų veiklų. Gimnazijoje organizuoti 7 centralizuoti kvalifikacijos mokymai strateginio plano įgyvendinimui skirtomis temomis. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagoginio ir 77 proc. nepedagoginio personalo. Mokytojai aktyviai dalyvavo metodiniuose renginiuose: skaityti 26 pranešimai. Gimnazija organizavo tarptautinę mokinių ir mokytojų teorinę-praktinę konferenciją „Čiurlionis šiandien: kultūrinis paveldas ir šiuolaikinės interpretacijos“, kurioje dalyvavo apie 30 pranešėjų iš 5 šalių, pranešimus klausė beveik 60 dalyvių. Sistemingai vyko dalijimasis gerąja patirtimi: vestos 25 atviros pamokos, 8 mokytojai buvo miesto ir respublikinių olimpiadų vertinimo komisijų nariai, Gimnazijoje vyko ekonomikos ir verslumo olimpiados (apskrities turas).

Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (*švietimo veiklų 4 prioritetą*): pradėta diegti (nauja) Spotiself VIP personalizuota pažangos stebėsenos sistema. Prie sistemos prisijungė 79 proc. mokinių. Sprendimai, kuriuos priėmė Gimnazijos savivalda daugiau kaip 90 proc. buvo skirti mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui, Gimnazijos veiklų kokybės užtikrinimui.

Trečiojo uždavinio (mokinių pasiekimai ir pažanga) – taikyti paremiančio mokymo praktikas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties – suplanuotos ir įgyvendintos 26 veiklos, įgyvendinta 100 proc. (planas 90 proc.) nuo visų 2025 metams suplanuotų veiklų. 2024–2025 m. m. pažangumo rezultatai: matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 5, pagrindinį lygį pasiekė 42 mokiniai, patenkinamą lygį pasiekė 52 mokiniai, slenkstinį lygį pasiekė 16 mokinių, lyginant su 2024 m. nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius padidėjo 5 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį lygį pasiekė 2 mokiniai, didžiausias pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį mokinių skaičius – 43 proc., nepasiekusių nepatenkinamo pasiekimų lygio mokinių yra 2. 99 proc. II gimnazijos klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą. 94 proc. IV gimnazijos klasių mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Bendras pažangumas padidėjo beveik 3 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros lygį pasiekė 1,43 proc., pagrindinį 43 proc., patenkinamą 42 proc., slenkstinį 9 proc., nepatenkinamą 4 proc. mokinių. Gimnaziją baigė 81 abiturientas, iš jų 5 mokiniai neįgijo

vidurinio išsilavinimo. Vidutiniškai laikyti 4,3 valstybinių brandos egzaminų (toliau - VBE). Geografijos, istorijos, fizikos, matematikos (A ir B lygiai), lietuvių kalbos ir literatūros (B lygis) VBE vidurkis viršija respublikos vidurkį. Bendras VBE vidurkis 65,5 balo (2024 m. – 43,7 balo) yra aukštesnis nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis (61,7).

Išanalizavus pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus ir įvertinus pakankamai žemus mokinių matematikos rezultatus, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. matematinių gebėjimų stiprinimui visiems II gimnazijos klasių mokiniams įsigytos Elicėjus licencijos, apie 20 proc. padidintas individualioms konsultacijoms ir mokymosi pagalbai skirtų konsultacijų skaičius.

57 mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose: miesto – 14, respublikinėse – 31; skaityta pranešimų – 12. Du mokiniai gavo KTU apdovanojimus: geriausia matematikai ir fizikai. Trys gimnazijos mokiniai gavo mero padėkas už Klaipėdos miesto garsinimą, gautos 5 premijos už 100 balų išlaikytus Valstybinių brandos egzaminus (2024 m. tokių nebuvo). Gimnazijos atstovas dalyvavo debatuose su Lietuvos Respublikos prezidentu. Organizuota daugiau kaip 20 pamokų netradicinėse erdvėse. Sėkmingai panaudotos kultūros paso lėšos – 98 proc. (2024 m. – 89 proc.).

Ketvirtasis uždavinys (ugdymosi aplinka, finansinė situacija) – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. 100 proc. laiku įsisavintos visos biudžeto ir projekto „Galimybių mokykla“ skirtos lėšos trūkstantiems mokomiesiems vadovėliams įsigyti. Gimnazijoje buvo atliktas remontas koridoriuose, įrengta moderni hibridinė klasė. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto lėšomis (3 tūkst. Eur) įrengtas sveikų užkandžių maitinimo kampelis mokiniams, įrengtos dvi naujos poilsio erdvės, atnaujinti valgyklos baldai. Įgyvendinant psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos priemones I–III gimnazijos klasių mokiniams įrengtos daiktų laikymo spintelės. Ugdymo kokybei gerinti įsigyti du išmanieji ekranai, hibridinėje klasėje įsigyta ir paruošta naudojimui 40 nešiojamų kompiuterių. Stiprinant gamtamokslinį ugdymą įsigyotos priemonės gamtamokslinei STEAM laboratorijai ir technologijų dalyko (elektronika) ugdymui užtikrinti. Gerinant mokinių ir mokytojų darbo sąlygas sumontuoti du kondicionieriai, atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai. Gauta beveik 10 tūkst. Eur. paramos lėšų Spotiself ir Elicėjus licencijų įsigijimui.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	536,5	530,0	98,8	Nepanaudota dalis suplanuotų lėšų skirtų ligos išmokoms, išieitinėms kompensuoti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1719,0	1718,2	99,9	Nepanaudota dalis suplanuotų lėšų skirtų ligos išmokoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	9,7	6,4	66,0	Vienas nuomininkas nutraukė sutartį metų vidurį
Pajamų išlaidos (SP)	9,7	6,4	66,0	Vienas nuomininkas nutraukė sutartį nuo birželio mėnesio
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	95,4	58,1	61,0	Projektas tęstinis
Kitos lėšos (parama kt.)	0	8,6	100	-
Iš viso	2370,6	2327,7	98,19	

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,176 tūkst. Eur	Sąskaitos už ryšių paslaugas ir www.manodienynas.lt svetainės priežiūrą, kuriuos išrašomos paskutinę mėnesio dieną
<p>Atliekant Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą 2025 m. pasirinktos sritys „Pasiekimai ir pažanga“, „Ugdymo(si) planavimas bei vadovavimas ugdymui“. Įsivertinimo grupė nustatė, kad Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai organizuojami ir vykdydami ugdymo procesą atsižvelgia į mokinių poreikius; pažangos stebėseną vykdoma sistemingai, trūksta personalizavimo; mokymo(si) užduotys diferencijuojamos; Gimnazija skatina visus bendruomenės narius bendradarbiauti, nepakankamas tėvų įsitraukimas į problemų sprendimą, mokinių atsparumas. Per metus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), geografijos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų vykdymo patikrinimus. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Atliktas nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas dėl Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos patalpų atitikties Lietuvos higienos normai HN21:2017. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos 2025-03-18 atliko planinį patikrinimą Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>2025 m. Gimnazijoje liko neišspręstos problemos dėl Gimnazijos kiemo plytelių, nesuremontuotų mokinių rūbinių, laiptų pakopų, turėklų Gimnazijos viduje ir išorėje, reikalingas skubus stogo remontas. Higienos reikalavimų neatitinka sporto aikštynas, neaptverta gimnazijos teritorija. Aptariant 2026 m. veiklą, visuotinai sutarta, kad stebimas kai kurių dalykų mokytojų trūkumas (lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos).</p> <p>Būtina stiprinti mokinių matematinius gebėjimus bei gerinti informacinių technologijų pasiekimus; tobulinti personalizuotą pažangos stebėseną; stiprinti Gimnazijos bendruomenės socialinį emocinį atsparumą; kurti inovatyvią ir saugią mokymo(si) aplinką.</p> <p>Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė siekti tikslo – siekti geresnės ugdymo kokybės plėtojant inovatyvią ir saugią mokymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį.</p>	

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti I klasių mokinių lankomumą	Užtikrinamas reguliarus pamokų lankymas	1. Atlikta dviejų mokslo metų I klasių mokinių I pusmečio lankomumo analizė iki 2025-05-30 2. Parengtas atnaujintas Mokinių lankomumo	1. Atlikta dviejų mokslo metų I klasių mokinių I pusmečio lankomumo analizė, kuri pristatyta 2025-06-26. 2. Parengtas mokinių (ne)lankymo prevencijos

		<p>apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių taikymo modelis iki 2025-10-30</p> <p>3. 2 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius palyginus dviejų mokslo metų I pusmečių rezultatus iki 2025-12-30</p>	<p>priemonių taikymo modelis, patvirtintas 2025-09-03 vadovybės posėdyje.</p> <p>1. 12 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius palyginus dviejų mokslo metų I pusmečių rezultatus; 10 proc. sumažėjo bendras praleistų pamokų skaičius.</p> <p>4. Mokinių pažangumui ir lankomumui gerinti visiems mokiniams pradėta diegti SpotiselfVIP sistema.</p> <p>5. Organizuoti papildomi individualūs trišaliai prevenciniai susitikimai (mokinys, tėvai, dalyko mokytojas) pažangumo lankomumo rizikoms aptarti.</p> <p>6.1. Atlikta tėvų prisijungimo prie elektroninio dienyno dažnumo analizė.</p> <p>6.2. Atnaujinta mokymosi sutarties I ir III gimnazijos klasėms forma.</p>
1.2. Stiprinti Gimnazijos įvaizdį	Didinamas mokinių skaičius dėl laiduojamo gimnazijos patrauklumo	<p>1. Įgyvendintos 4 partnerystės veiklos su 2 miesto mokyklomis, kuriose dalyvavo ne mažiau 50 proc. gimnazijos I–III klasių mokinių ir 30 proc. gimnazijos pedagogų iki 2025-10-30</p> <p>2. 4 proc. padaugėjo į Gimnaziją priimtų mokinių skaičius iki 2025-09-30</p>	<p>1. Įgyvendintos 10 partnerystės veiklų su daugiau kaip 10 švietimo įstaigų bei 5 žiedinėmis mokyklomis, kuriose dalyvavo daugiau kaip 61 proc. Gimnazijos mokinių</p> <p>2. 30 proc. padaugėjo į gimnaziją priimtų mokinių skaičius.</p> <p>3. 2025 m. spalio - lapkričio mėn. dalyvauta 3 progimnazijų atvirų durų dienose pristatant Gimnazijos pažangą;</p> <p>3.1. aplankytos Ketvergių, Dituvos mokyklos;</p> <p>3.2. organizuota apskrito stalo diskusija su žiedinių</p>

			progimnazijų pedagogais ugdymo tęstinumui užtikrinti
1.3. Gerinti pedagoginių darbuotojų mikroklimatą	Stiprinama pedagogų motyvacija prasmingai veiklai	<p>1. Atlikti 2 pedagogų mikroklimato tyrimai nuo 2025-02-28 ir iki 2025-12-30</p> <p>2. Taikyta 60 proc. pedagogų siūlytų motyvaciją gerinančių finansinių ir nefinansinių priemonių iki 2025-12-15</p> <p>3. 5 proc. pagerėjo teigiamas pedagogų mikroklimato vertinimas iki 2025-12-30</p>	<p>1. Atlikti 2 pedagogų mikroklimato tyrimai: 2024 m. balandžio-gegužės mėnesiais ir 2025 kovo-balandžio mėnesiais. Tyrimo išvados ir rekomendacijų įgyvendinimo priemonės pristatytos 2025-06-26 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2. Taikyta 80 proc. pedagogų pasiūlytų motyvaciją gerinančių priemonių. 2025-06-28 diskusijos fokus grupėje metu pateikti siūlymai dėl motyvaciją gerinančių finansinių ir nefinansinių priemonių. Įgyvendinti pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iš esmės atnaujinta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema;</li> <li>- operatyvinė informacija teikiama siunčiant kassavaitinius informacinius pranešimus;</li> <li>- susitarta dėl paskatinimo priemonių mokytojų ruošiančius mokinius VBE;</li> <li>- 2025 m. tenkinta 100 proc. prašymų dėl kvalifikacijos kėlimo mokymų finansavimo.</li> </ul> <p>3. Vertinimo metu visi 23 rizikos veiksniai įvertinti, kaip turintys labai mažas rizikas, t. y. respondentų pasitenkinimas itin aukštas, mikroklimatas organizacijoje įvertintas kaip labai geras. Tyrimo rengėjų 2025-04-29 išvada.</p> <p>4. Mikroklimatui stiprinti organizuoti papildomi 5 renginiai telkiantys bendruomenę, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 80 proc. visų pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Pasirašyta 15 naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais. Plėtojamas bendradarbiavimas su švietimo, kultūros ir verslo institucijomis praturtino ugdymo turinį, išplėtė neformaliojo švietimo galimybes ir prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo
3.2. Inicijuotas kryptingas Gimnazijos įsitraukimas į gamtamokslinio ugdymo stiprinimo veiklas	<p>Gauta akreditacija „Gimnazija vykdanči ekologinį švietimą“ (vieninteliai Klaipėdos mieste).</p> <p>Dalyvaujama „Tvari mokykla“ vertinime.</p> <p>Aukščiausiais balais įvertinta ir iki 2030-05-21 pratęsta akreditacija „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“.</p> <p>Gamtamokslinės krypties profesinio rengimo modulius vietoj technologijų dalyko mokosi 84 I gimnazijos klasių mokiniai (daugiausiai Klaipėdos mieste).</p> <p>Vilniaus universiteto lektorius biochemijos mokslų daktaras T. Mockaitis Gimnazijos STEAM gamtamokslinėje laboratorijoje vedė 10 užsiėmimų.</p> <p>I gimnazijos klasių mokiniams pamokas Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakulteto STEAM centre veda aukštosios mokyklos lektoriai (įvyko 46 užsiėmimai).</p> <p>Bendradarbiavimo sutarčių pagrindu gauta parama iš 2 verslo įmonių už daugiau kaip 8 tūkst. Eur mokomųjų sistemų licencijoms įsigyti.</p> <p>E. Galvanausko profesinio rengimo centro mokiniai atlikdami mokomąją praktiką padėjo įrengti sveikų užkandžių maitinimo kampelį mokiniams.</p> <p>Pradėtos ekologinį ir problemų sprendimo ugdymą skatinančio Blue School Project Spotlight: Lithuania projekto vykdymas. 2025 m. gimnazija buvo sertifikuota kaip vienintelė gimnazija Klaipėdos mieste, vykdanči ekologinį švietimą</p>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Dirbtinio intelekto taikymas vadyboje
7.2. Personalo valdymas (darbo teisė)

**V SKYRIUS**  
**2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2026 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti Gimnazijos įvaizdį (tęstinis)	Didėjantis mokinių skaičius dėl laiduojamo gimnazijos patrauklumo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas gimnazijos įvaizdžio gerinimo 2026–2028 metams planas iki 2026-05-30.</li> <li>2. Spaudoje paskelbti trys straipsniai apie gimnazijos veiklas ir pasiekimus iki 2026-12-01.</li> <li>3. Įgyvendinta 30 proc. gimnazijos įvaizdžio gerinimo 2026–2028 metams plano veiklų iki 2026-12-31.</li> </ol>
8.2. Stiprinti gamtamokslinio ugdymo kryptį	Sudarytos ir praktiškai taikomos sąlygos eksperimentinei bei tiriamajai veiklai, o gamtamokslinio ugdymo turinys įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokslo ir verslo institucijomis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta virtuali gamtamokslinė laboratorija, kurioje ugdomąją veiklą įgyvendina 70 proc. I, II klasių mokinių iki 2026-10-31.</li> <li>2. 100 proc. gamtos mokslų mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip vienuose ilgalaičiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose (ne mažiau 20 val.), susijusiuose su STEM ar tiriamuoju mokymu naudojant virtualią realybę 2026-12-11.</li> <li>3. 70 proc. gamtamokslinės klasės mokinių padarė individualią pažangą gamtos mokslų srityje, lyginant su 8 klasės rezultatais iki 2026-03-01.</li> <li>4. 20 proc. gamtamokslinės klasės mokinių pristatė savo bendrus su mokslo, verslo partneriais atliktus tiriamuosius, projektinius ir kūrybinius darbus nacionalinėse ar tarptautinėse konferencijose, parodose iki 2026-12-31.</li> <li>5. Bendradarbiavimo pagrindu įgyvendinti 4 STEAM užsiėmimų ciklai iki 2026-12-18.</li> <li>6. 100 proc. gamtamokslinių dalykų mokytojų atliko vienos dienos stažuotę / šešėliavimą partnerių įmonėje ar laboratorijoje iki 2026-12-22.</li> </ol>

<p>8.3. Inicijuoti veiksmingų prevencinių priemonių taikymą, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes</p>	<p>Įdiegiami ir nuosekliai taikomi Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos elementai, sudarantys pozityvią ugdymo aplinką ir stiprinantys mokinių atsparumą.</p>	<p>1. Parengtas gimnazijos pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos planas (toliau – PEPIS) 2026–2028 metams iki 2026-04-01.</p> <p>2. Įgyvendinta 35 proc. PEPIS numatytų veiklų, kuriose įsitrauks 60 proc. 1 klasių tėvų, ne mažiau 80 proc. 1 klasių mokinių ir 80 proc. pedagogų iki 2026-12-30.</p> <p>3. Atlikti I–III klasių mokinių apklausą, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių apie PEPIS poveikį pozityvios elgsenos palaikymui. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos susirinkime, tėvų susirinkime iki 2026-12-15.</p>
---	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos**

(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl pokyčių pertvarkant švietimo įstaigų tinklą ir / ar teisės aktų pokyčių mokinių gimnazijoje skaičiaus pokytis gali nebūti reikšmingas

9.2. Nenugalima jėga (force majeure)

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos tarybos 2026 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. V6-4, pritarė direktorės V. Bridikienės 2025 m. veiklos ataskaitai ir 2026 m. veiklos užduotims. Direktorė įvykdė visas užduotis ir visi vertinimo rodikliai viršyti. Gimnazijoje užtikrinta kokybiška veikla, įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos Gimnazijos veiklos tobulinimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Gintarė Kriauciūnaitė 2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė



Vilma Bridikienė 2026-02-24