

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į strateginius Gimnazijos tikslus, bendruomenės poreikius. Atlikus veiklos analizę, įsivertinus ir įvertinus bendruomenės poreikius, numatyti vienių metų veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai, įvardintos priemonės uždaviniams vykdyti. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu M-1219 patvirtintais 2026 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės rekomendacijomis. 2026 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2025 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-127 sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA, VERTYBĖS

VIZIJA

Atvira, demokratiška bendruomenė, ugdanti gamtamokslinį mąstymą ir kritiškai vertinantį, atsakingą pilietį, pasirengusį kurti tvarią ateitį ir veikti visuomenės gyvenime.

MISIJA

Ugdome ateities iššūkiams pasirengusias asmenybes.

VERTYBĖS

Pagarba, atsakingumas, sąmoningumas, lyderystė, atsparumas.

III. 2025 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2. 2025 m. bendru sutarimu buvo iškeltas tikslas – formuoti teigiamą Gimnazijos įvaizdį, orientuotą į nuolatinės pažangos siekį ir mokinių ūgtį.

Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

2.1. *Gerinti ugdymo kokybę stiprinant socialinio, emocinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.*

2.2. *Stiprinti Gimnazijos bendruomenės įsitraukimą, užtikrinant veiksmingą mokinių pažangos stebėseną.*

2.3. *Taikyti paremiančio mokymo praktikas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.*

2.4. *Gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką.*

3. 2025 m. Gimnazijos veikla analizuota 3 dienų įsivertinimo ir planavimo sesijoje, vykusioje gruodžio 8, 11, 18 dienomis. Užpildytos veiklos įsivertinimo anketos, rezultatų analizė pristatyta viešai. Veiklos plano įgyvendinimas kokybiniu bei kiekybiniu aspektu analizuotas metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2026 m. veiklos planą, posėdžiuose. Užtikrinant orientuotą į tikslo įgyvendinimą procesų valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta – tai pagrindžia 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė bei kiti duomenys.

3.1. 2024–2025 m. m. Gimnazijoje mokėsi 481 mokinys, iš viso buvo 20 klasių. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 3 mokiniai, t. y., 0,6 proc., pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 43 mokiniai, t. y., 9 proc., patenkinamą lygį pasiekė 149 mokiniai, t. y., 31 proc., slenkstinį – 247 mokiniai, t. y. 51 proc., nepasiekė patenkinamo lygmens 38 mokiniai, t. y., 8 proc. visų baigusiujų mokslo metus. Bendras Gimnazijos pažangumas – 95,96 proc.

3.2. 2025 m. pagrindinio ugdymo išsilavinimą įgijo 137 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 138 mokiniai, 1 mokinys atleistas dėl ligos. Matematikos aukštesnįjį lygį

pasiekė 5 mokiniai (2024 m. – 2 mokiniai), pagrindinį lygį pasiekė 42 mokiniai (2024 m. – 39 mokiniai), patenkinamą lygį pasiekė 52 mokiniai (2024 – 44 mokiniai), slenkstinį lygį pasiekė 16 mokinių, lyginant su 2024 m. nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius padidėjo 5 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį lygį pasiekė 2 mokiniai (2024 m. – 12 mokinių), didžiausias pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį mokinių skaičius – 43 proc. (2024 m. – 49 proc.), nepasiekusių nepatenkinamo pasiekimų lygio mokinių yra 2 (2024 m. nebuvo).

3.3. 2025 m. Gimnaziją baigė 81 abiturientas (2024 m – 107 abiturientai), iš jų 5 (2024 m. – 2) mokiniai neįgijo vidurinio išsilavinimo. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 4,3 (2024 m. – 3,9) valstybinių brandos egzaminų. Geografijos, istorijos, fizikos, matematikos (A ir B lygiai), lietuvių kalbos ir literatūros (B lygis) valstybinių brandos egzaminų vidurkis viršija respublikos vidurkį (2024 m. – matematikos ir istorijos). Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis 65,5 balo (2024 m. – 43,7 balo) yra aukštesnis nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis (61,7 balo). Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 5 (2024 m. – 13) abiturientų, matematikos – 3 (2024 m. – 8), anglų kalbos – 1, kaip ir 2024 m.

3.4. Gimnazijoje teikta pagalba klasių vadovams, mokytojams, mokantiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, ir mokiniams, turintiems ugdymosi, psichologinių, socialinių, lankomumo problemų. Vestos 476 socialinio pedagogo konsultacijos: iš jų – 310 mokiniams, 139 – tėvams, 27 – mokytojams. Vesta 413 psichologo konsultacijų: iš jų 294 individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, 65 konsultacijos tėvams, 54 konsultacijos mokytojams. Specialusis pedagogas teikė 284 konsultacijas: iš jų 95 tėvams, 152 mokiniams, 37 mokytojams. Kryptingai dirbta siekiant užtikrinti sėkmingą mokinių socializaciją Gimnazijoje: rugpjūčio pabaigoje vyko renginys „Kreipk kompasą į mokyklą“, skirtas būsiesiems pirmų klasių mokiniams susipažinti su Gimnazija.

Sudarytas pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sąrašas ir patvirtintas Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Gimnazijoje mokosi 37 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, iš kurių trys mokiniai turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Vyksta nuolatinis darbas Vaiko gerovės komisijoje, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, konsultavimas. 2025 m. vyko 41 Vaiko gerovės komisijos posėdis. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai atliko 2 mokinių pirminį įvertinimą ir paruošė pažymą siųsti į Klaipėdos pedagoginę psichologinę tarnybą pirminiam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymo.

4. Gimnazija, būdama akredituota tarptautinių projektų organizacija, 2025 m. įgyvendino Erasmus+ projektą Nr. 2024-1LT01-KA121-SCH-000207381. Projekto tikslas – gerinti ugdymo kokybę, skatinti inovatyvių mokymo metodų ir naujų technologijų taikymą bei plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą. Visi numatyti projekto tikslai buvo pasiekti.

Gimnazija jau devynerius metus dalyvauja tarptautiniame projekte MEPA (Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės), demonstruodama lyderystę pilietinio ugdymo srityje. Projekto tikslas – stiprinti mokinių ir mokytojų supratimą apie Europos Sąjungos vertybes, institucijų veiklą ir jų reikšmę kasdieniniame gyvenime, ugdyti aktyvius ir atsakingus Europos piliečius. Mokiniai aktyviai dalyvauja Europos Parlamento remiamose veiklose, įskaitant dalyvavimą EUROSCOLA renginyje Europos Parlamente Strasbūre, Prancūzijoje.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio iki 2025 m. birželio mėnesio buvo vykdomas tarptautinis eTwinning projektas “Unlock Your Words: Learn Languages with the Power of AI“. Projekte dalyvavo mokyklų atstovai iš Lietuvos, Turkijos, Italijos, Lenkijos, Ispanijos ir Prancūzijos. Projektas buvo įvertintas nacionaliniu kokybės ženkliu. Kokybės ženklelis – tai konkretus pripažinimas mokytojams ir mokykloms, kad jų eTwinning veikla pasiekė aukštą lygį. Mokiniams tai – paskatinimas už jų pastangas, o visai mokyklai – viešas jų pasiryžimo siekti kokybės bei atvirumo europinėje bendradarbiavimo veikloje pripažinimas.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio Gimnazija dalyvauja 3 eTwinning projektuose: “The School I Live in, the School I Believe in“, “AQUA-I: Saving Water With Artificial Intelligence“, “From Imagination to Reality With STEAM“.

Gimnazijoje nuolat vykdomos įvairios sveikatinimosi, aktyvumą skatinančių programų „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Tvari mokykla“ veiklos.

Pradėtas ekologinį ir problemų sprendimo ugdymą skatinančio Blue School Project Spotlight: Lithuania projekto vykdymas. 2025 m. Gimnazija buvo akredituota kaip vienintelė gimnazija Klaipėdos mieste, vykdanči ekologinį švietimą.

2025 m. pradėti ir toliau tęsiamas šių projektų vykdymas:

Projekto pavadinimas	Tikslas	Dalyvių skaičius (mokytojų, mokinių)	Rezultatas, pridėtinė vertė gimnazijai
Erasmus+ projektas Nr. 2024-1LT01-KA121-SCH-000207381	Gerinti ugdymo kokybę, skatinti inovatyvių mokymo metodų ir naujų technologijų taikymą bei plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą	8 mokytojai, 15 mokinių	Igyvendinti mokytojų mobiliškai (Italija – darbo stebėjimas; Ispanija, Belgija, Graikija, Kroatija – kursai), organizuotas mokinių trumpalaikis mobilumas Italijoje; stiprintos įtraukties, skaitmenizacijos ir tarpkultūriškumo kompetencijos
MEPA – Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės	Stiprinti mokinių ir mokytojų supratimą apie ES vertybes ir institucijų veiklą, ugdyti aktyvius ir atsakingus Europos piliečius	1 mokytoja, 10 mokinių	Aktyvus mokinių įsitraukimas į Europos Parlamento remiamas veiklas; dalyvauta EUROS-COLA renginyje Strasbūre; stiprintas pilietinis ugdymas ir bendruomenės lyderystė
Įvykdytas tarptautinis eTwinning projektas “Unlock Your Words: Learn Languages with the Power of AI”	Mokytis anglų kalbos naudojant įvairius DI įrankius bei bendraujant ir bendradarbiaujant su projekto partneriais anglų kalba	1 mokytoja, 40 mokinių	Gebės taikyti dirbtinio intelekto elementus bei kritiškai mąstyti mokantis anglų kalbos
Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas “The School I Live in, the School I Believe in”	Sukurti geresnę, įtraukią ir kūrybingą gimnazijos aplinką	1 mokytoja, 60 mokinių	Bus įtraukta Gimnazijos bendruomenė į įvairias aplinkos gerinimo veiklas
Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas “AQUA-I: Saving Water With Artificial Intelligence”	Tyrinėti problemas, kurios yra susijusios su vandeniu ir pasiūlyti sprendimus egzistuojančioms problemoms spręsti	2 mokytojos, 120 mokinių	Vyks integruotos anglų kalbos ir chemijos pamokos
Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas “From Imagination to Reality With STEAM”	Tobulinti mokinių įgūdžius STEAM veiklose ir integruoti juos į kasdienį gyvenimą	1 mokytoja, 40 mokinių	Ilgautus STEAM veiklose įgūdžius taikys realiame gyvenime ir gimnazijos aplinkoje
BlueLightS	Ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą per tiriamąsias ir projektines veiklas	50 mokinių, 4-6 mokytojai	Gerinama ugdymo kokybė (integruotos veiklos), stiprinamas sveikatingumo ugdymas, mokytojų bendradarbiavimas, veiklos su partnerių institucijomis, sklaida ir žinomumas

5. Gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė 2 kartus per metus organizavo bendruomenės apklausą. Gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė pateikė 2025 m. veiklos vertinimo ir įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Įsivertinimo grupė nustatė, jog Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai, organizuodami ir vykdydami ugdymo(si) procesą, atsižvelgia į mokinių poreikius, pažangos stebėseną vykdoma sistemingai, mokymo(si) užduotys diferencijuojamos, Gimnazija skatina visus bendruomenės

narius bendradarbiauti bei dalintis gera patirtimi, tobulinti ugdymo(si) organizavimo formas taikant skirtingas mokymosi strategijas; tėvų įsitraukimas lieka mažas, daug veiklų vykdoma netradicinėse aplinkose, erdvėse.

2025 m. vidaus įsivertinimo grupės pasirinktos temos ir rodikliai:

Tema	Rodiklis	Išvados
1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Pirmos apklausos metu silpniausiai įvertintas rodiklis buvo 1.2.2. Priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo. Antrą kartą vykdomos vidaus įsivertinimo apklausos išvadose atsispindi, jog šis rodiklis buvo įvertintas kaip stipriausias.
2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	
2.2. Vadovavimas mokymui(si)	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	

6. 2025 m. veiklos įgyvendinimo vertinimas:

Stiprybės	Silpnybės
1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2. Saviraiškos galimybės ir tradiciniai renginiai bei jų įvairovė. 3. Tarptautiniai projektai reikšmingi įgyvendinant miesto ir gimnazijos tikslus. 4. Skaitmeninių priemonių, tarpdalykinės integracijos taikymas įgyvendinant ugdymo turinį. 5. Mokinių ugdymo(si) poreikius atliepianti mokymo(si) pagalba. 6. Kryptingas karjeros ugdymas. 7. Įsitraukimas ir įsipareigojimas veikti kryptingai plėtojant visuomeninį, pilietinį ir ekologinį ugdymą. 8. Mokyklos dydis ir erdvės. 9. Kolegialūs santykiai tarp visų bendruomenės narių.	1. Ribotas bendruomenės narių (mokinių, tėvų) įsitraukimas į pažangos stebėseną. 2. Nepakankamas mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lygį, skaičius. 3. Infrastruktūros ribotumas įgyvendinti kokybišką sveikatos stiprinimą, įtraukijį ugdymą bei prevencines priemones žalingų priklausomybių užkardymui. 4. Gimnazijos identiteto (ugdymo krypties) mieste neturėjimas. 5. Mokinių, tęsiančių vidurinio ugdymo programą, skaičiaus mažėjimas.
Galimybės	Grėsmės
1. Rezultatyvios ir poveikį darančios partnerystės ir bendradarbiavimas. 2. Skaitmeninių priemonių panaudojimas sistemingai mokinių pažangos stebėsenai. 3. Skaitmeninių priemonių panaudojimas matematiniams gebėjimams gerinti. 4. Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas. 5. Bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas. 6. Infrastruktūros pritaikymas, modernizavimas sveikatos stiprinimo, įtraukties ir saugumo užtikrinimui. 7. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas. 8. Gabių mokinių pritraukimas stiprinant gamtamokslinį ugdymą ir partnerystes.	1. Didėjantis mokinių, priklausančių socialinės rizikos grupėms, skaičius. 2. Nepakankamas mokinių atsparumas (savęs žalojimas, savižudybių rizika, alkoholio, psichotropinių medžiagų vartojimas, patyčios socialiniuose tinkluose ir kt.) 3. Mažėjantis mokinių skaičius. 4. Gimnazijos geografinės padėties nepalankumas. 5. Mokytojų trūkumas, amžėjimas, kaita. 6. Išorės veiksnių poveikis Gimnazijos rezultatams (ekonominė, geopolitinė, demografinė padėtis, nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje ir kt.). 7. Ribotas mokinių pasirengimas mokytis gimnazijoje.

7. 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai, veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

7.1. Gerinti ugdymo kokybę stiprinant socialinio, emocinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą (1 uždavinys):

MOKINIŲ SOCIALINĖS, EMOCINĖS PATIRTYS IR ĮTRAUKTIS		
Kokybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.1) veiklų	Įgyvendinta 99 proc. 9.1 priede numatytų veiklų
100 proc.	Pagrindinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 70 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Pagrindinio ugdymo programoje panaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti
100 proc.	Vidurinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 85 proc. bendrojo ugdymo programai skiriamų valandų	Vidurinio ugdymo programoje panaudota 100 proc. bendrojo ugdymo programai skiriamų valandų
100 proc.	Mokinių poreikių tenkinimui bus panaudotos visos (100 proc.) neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos	Mokinių poreikių tenkinimui panaudotos visos (100 proc.) neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos
100 proc.	Gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 40 proc. mokinių	Gimnazijos siūlomus modulius rinksis 82 proc. mokinių
100 proc.	Teikiama pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudojosi 100 proc. gimnazistų, išreiškusių šios pagalbos poreikį	Pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudojosi 100 proc. gimnazistų, išreiškusių šios pagalbos poreikį
Rodiklio suvestinis vidurkis: 100 proc.		
Kiekybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 6 neformaliojo švietimo būrelių	Tenkinant mokinių poreikius siūloma rinktis iš 16 neformalaus švietimo būrelių. Iš jų naujai siūlomi: Žurnalistika, Saviraiškos menas, Modernioji biologija (STEAM laboratorija), Įdomioji informatika, Ekologijos ir tvarumo ekspertų būrelis, Klubas „Chemijos pasaulyje“ (STEAM laboratorija)
100 proc.	Organizuotos ir įvykdytos ne mažiau kaip 5 edukacinės veiklos bendradarbiaujant su žiedinėmis progimnazijomis („Versmės“, P. Mašiotų, „Vyturio“, L. Stulpino, „Smeltės“)	Organizuota ir įvykdyta 10 edukacinių veiklų bendradarbiaujant su žiedinėmis progimnazijomis („Versmės“, P. Mašiotų, „Vyturio“, L. Stulpino, „Smeltės“): Nepriklausomybės dienai skirtas žaidimas su progimnazijų atstovais „Mažais žingsneliais po Lietuvą“, metodinės dirbtuvės „Ugdymo akis“, karjeros diena aštuntokams „Pasimatuok gimnazisto kėdę“,

		„Mokytojas vienai dienai“, „Kaimynų diena“, „Kontaktų mugė“, „Vyturio vasaros stovykla“, Advento rytmečiai, susitikimas su progimnazijų metodinių tarybų nariais „Kartu galime daugiau“
100 proc.	Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip du tarptautinius projektus	Vykdomi 2 tarptautiniai projektai (Erasmus+ ir MEPA): įgyvendinti 6 mokinių ir mokytojų mobilumai (darbo stebėjimas, kursai, švietimo sistemos ypatumų pažinimas). Įvykdytas 1 ir pradėti 3 tarptautiniai eTwinning projektai, koordinuojami anglų kalbos mokytojos. Vykdomas integruotas BlueLightS projektas
100 proc.	Organizuoti ne mažiau kaip 10 pamokų netradicinėje erdvėje	Organizuota 20 pamokų netradicinėje erdvėje: „Mokausi kitose erdvėse „Mažosios Lietuvos spalvos“ (8 pamokos), radijo stotyje Laluna, dienraščio Vakarų ekspresas redakcijoje, „Vienas paveikslas – šimtas klausimų“ P. Domšaičio galerijoje, Lietuvos Respublikos Seime, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, E. Galvanausko profesinio mokymo centre
100 proc.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 edukacines išvykas	Organizuotos 7 edukacinės išvykos: „Čekijos, Lenkijos, Austrijos, Slovakijos gamtinis ir istorinis pažinimas“, „Krokuva - karalių miestas“, ekskursija „Literatūrinė Žemaitija“, žygis „STEAM ekspedicija palei Smeltalės upelį“, naktinis žygis „Sukilėlių takais“ (Dovilai-Klaipėda), Ia klasės bendruomeniškumo žygis Kintuose, patyriminė-edukacinė stovykla „Pažinimo keliais“
100 proc.	Teikti pedagoginę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Ne mažiau kaip 10 konsultacijų per savaitę	Teikiant pedagoginę pagalbą per savaitę organizuojama 31 individuali ir grupinė konsultacija mokiniams
100 proc.	Teikti psichologinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 50 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių	Teikta psichologinė pagalba organizuojant individualias ir grupines konsultacijas 61 procentui mokinių (paskaita „Tu esi ne vienas“ minint savižudybių prevencijos dieną), užsiėmimai „Lyderystės mokykla“. Gimnazijoje vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa LionsQuest
100 proc.	Teikti socialinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 50 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių	Teikta socialinė pagalba organizuojant individualias ir grupines konsultacijas 65 proc. mokinių (teminės konsultacijos Draugystės savaitės tema, paskaita „Paauglių teisinė atsakomybė“). Gimnazijoje vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa LionsQuest

100 proc.	Teikti ugdymo karjerai pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 50 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių	Teikta ugdymo karjerai pagalba organizuojant individualias konsultacijas 25 proc. mokinių bei grupines konsultacijas 100 proc. mokinių. Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio pradėta diegti Spotiself asmeninės pažangos stebėsenos bei karjeros planavimo platforma
100 proc.	Atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimus ar apklausas, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. kiekvieno srauto mokinių	Atlikti 5 tyrimai bei apklauso, kuriuose dalyvavo 45 proc. kiekvieno srauto mokinių (pirmųjų adaptacijos lygio nustatymas, tarptautinis EBPO PISA tyrimas, „Veiksmingo mokymosi paieška“ (DoIT2), vidaus įsivertinimo apklausa, apklausa dėl nuomonės dėl išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje)
Rodiklio suvestinis vidurkis: 100 proc.		

7.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą, užtikrinant veiksmingą mokinių pažangos stebėseną (2 uždavinys):

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BENDRUOMENĖS ĮSITRAUKIMAS		
Kokybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.2) veiklų	Įgyvendinta 99 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.2) veiklų
100 proc.	Ne mažiau 90 proc. gimnazijos pedagogų tobulins kvalifikaciją ir stiprins kompetencijas	96 proc. Gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją ir stiprino kompetencijas
100 proc.	Visose metodinėse grupėse bus pristatyti direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių rezultatai, įgyvendinta gerosios patirties sklaida	Darbo grupių rezultatai buvo pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Gerosios patirties sklaida įgyvendinta kūrybinių dirbtuvių metu bei stebint kolegų vedamas atviras pamokas (chemijos, biologijos, informacinių technologijų, etikos)
100 proc.	Visose metodinėse grupėse bus peržiūrėtos turimos metodinės priemonės ir jų atitiktis bendrojo ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimams	Visose metodinėse grupėse peržiūrėtos turimos metodinės priemonės ir jų atitiktis bendrojo ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimams, trūkstamomis pasirūpinta. Metodinės tarybos protokolo pagrindu (Nr. V6-17) buvo užpildyta ŠVIS ataskaita
100 proc.	Bus patobulinta pažangos stebėsenos sistema	2025 m. rugsėjo mėn. pradėta diegti Spotiself asmeninės mokinių pažangos stebėsenos sistema
100 proc.	Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius visam pedagogų kolektyvui, juose	Vyko 7 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 100 proc. mokytojų: „Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas bendrojo lavinimo mokyklose“,

	dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	„Įtraukusis ugdymas gimnazijoje: metodai, strategijos ir praktiniai sprendimai“, „Sudėtingų situacijų valdymas ugdymo procese“, „Baziniai savižudybių prevencijos mokymai“, „Darbo su regos negalia turinčiais asmenimis ypatumai“, „Etninės kultūros integracija į šiuolaikinę pamoką: inovatyvūs metodai, skatinantys mokinių pažangą ir bendruomenės telkimą“, „Streso, emocijų ir profesinio pervargimo valdymas“
100 proc.	Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Į rengiamų dokumentų svarstymą įtraukti ne mažiau nei 50 proc. pedagogų	Parengta, atnaujinta 10 Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų: Gimnazijos mokinių elgesio taisyklės, mokymosi sutartis, smurto ir patyčių (išskyrus pedagoginį ir nepedagoginį personalą) prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vidaus kontrolės politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, asmens duomenų tvarkymo taisyklės, individualaus ugdymosi plano sudarymo ir jo keitimo tvarkos aprašas. Į reikiamų dokumentų svarstymą buvo įtraukta bent 100 proc. pedagogų
100 proc.	Organizuoti ne mažiau kaip po du mokytojų susirinkimus, skirtus aptarti mokinių mokymosi ir lankomumo klausimus. Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų	Vyko 3 mokytojų susirinkimai, skirti aptarti mokinių mokymosi ir lankomumo klausimus. Dalyvavo 92 proc. mokytojų. Parengtas mokinių (ne)lankomumo prevencijos priemonių modelis. Vykdomi individualūs trišaliai pokalbiai su dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais
100 proc.	Organizuoti ne mažiau kaip po du gimnazijos savivaldos institucijų posėdžius (susirinkimus), svarstant aktualius gimnazijos veiklos, ugdymo organizavimo ar kitus klausimus	Vyko 4 susitikimai su Mokinių taryba, 4 Gimnazijos tarybos susirinkimai, 6 Metodinės tarybos susitikimai, 3 Mokytojų tarybos susirinkimai svarstant aktualius gimnazijos veiklos, ugdymo organizavimo ir kitus klausimus
100 proc.	Vykdyti darbą su tėvais: organizuoti du bendrus klasių tėvų susirinkimus ir ne mažiau kaip po vieną atskirų klasių susirinkimą	Vyko 3 bendri tėvų susirinkimai (I klasių mokinių tėvams apie I klasių mokinių adaptacijos tyrimo išvadą, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją, bendras gimnazijos vidaus tvarkas, II klasių tėvams apie pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus, III-IV klasių mokinių tėvams apie valstybinių brandos egzaminų tvarką bei karjeros planavimą) bei bent po 1-2 vieną atskirų klasių susirinkimą (viso 35-42 atskiri klasių tėvų susirinkimai)

100 proc.	Organizuoti dvi atvirų durų dienas	Suorganizuotos dvi atvirų durų dienos
50 proc.	Organizuoti ne mažiau kaip vieną paskaitą tėvams apie pažangos stebėseną	Vyko nuotoliniai Spotiself asmeninės mokinių pažangos stebėsenos platformos pristatymai skirtingų srautų mokinių tėvams
Rodiklio suvestinis vidurkis: 96 proc.		

7.3. Taikyti paremiančio mokymo praktikas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (3 uždavinys):

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
Kokybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.3) veiklų	Įgyvendinta 100 proc. priede Nr. 1 numatytų veiklų
100 proc.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos II ir IV klasių mokinių	137 II klasių mokiniai (99 proc.) baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 76 IV gimnazijos klasių mokiniai (94 proc.) baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo išsilavinimą
60 proc.	Aukštesnįjį pasiekimų lygį PUPP pasieks ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos II klasės mokinių.	Aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP lygį pasiekė 2 mokiniai (1,43 proc.), pagrindinį – 60 (43 proc.), patenkinamą – 59 (42 proc.), slenkstinį – 12 (9 proc.), nepatenkinamą – 6 (4 proc.). Aukštesnįjį matematikos PUPP lygį pasiekė 5 mokiniai (4 proc.), pagrindinį – 42 (30 proc.), patenkinamą – 48 (35 proc.), slenkstinį – 11 (8 proc.), nepatenkinamą – 33 mokiniai (24 proc.)
	III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalies rezultatų vidurkis bus ne mažesnis nei 40 proc. visų galimų taškų.	Pasikeitus egzaminų vertinimo sistemai šis rodiklis tapo neaktualus
Rodiklio suvestinis vidurkis: 90 proc.		
Kiekybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Organizuoti VBE pirmos dalies bandomuosius egzaminus: lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos, geografijos. Dalyvavo 90-100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Organizuojamuose VBE pirmos dalies egzaminuose dalyvavo 95 proc. mokinių
100 proc.	Organizuoti VBE II dalies bandomuosius egzaminus: chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos,	Organizuojamuose VBE antros dalies egzaminuose dalyvavo 98 proc. mokinių

	biologijos, anglų kalbos. Dalyvaus 90–100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	
100 proc.	Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams: chemijos ir biologijos. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. I gimnazijos klasių mokinių	Vykdytuose diagnostiniuose kontroliniuose darbuose dalyvavo 96 proc. I gimnazijos klasių mokinių
100 proc.	Vykdyti NŠA bandomąjį matematikos PUPP	Įvykdytas NŠA bandomasis matematikos PUPP
100 proc.	Vykdyti NŠA bandomuosius VBE: lietuvių k. ir literatūros, matematikos VBE I dalį; matematikos VBE II dalį	Įvykdyti NŠA bandomieji VBE: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE I dalis, matematikos VBE II dalies
100 proc.	Vykdyti II klasės mokinių kūrybinius / tiriamuosius darbus. Dalyvaus 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių	Vykdyti kūrybinius / tiriamuosius darbus dalyvavo 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių.
Rodiklio suvestinis vidurkis: 100 proc.		

7.4. Gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką (4 uždavinys):

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Gimnazijos aplinka 100 proc. atitiks higienos normas ir sudarys sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų	Gimnazijos aplinka 100 proc. atitinka higienos normas ir sudaro sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų
Kiekybinių rodiklių rezultatyvumas, proc.	Lauktas rezultatas	Įgyvendinimas
100 proc.	Įsigyti vadovėlius I–IV gimnazijos klasėms, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų	Nupirkti 1255 vadovėliai I–IV gimnazijos klasėms, skirti darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 99,99 proc. skiriamų lėšų (lėšų likutis 4,54 €, už kurį neįmanoma nupirkti vadovėlio)

100 proc.	Įsigyti skaitmeninės mokymo aplinkos „Eduka“ licencijas gimnazijos mokiniams ir mokytojams	Visiems mokytojams, išreiškusiems pageidavimą, nupirkta skaitmeninės mokymo aplinkos „Eduka“ licencijos (14 mokytojų), 353 mokiniai įsigijo metines licencijas
100 proc.	Įsigyti ne mažiau kaip 60 vienetų reikalingų metodinių priemonių, atitinkančių bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus	Nupirkti 157 vienetai reikalingų metodinių priemonių
100 proc.	Įsigyti modernias ugdymo(si) priemones gamtos mokslų laboratorijai	Įsigyti 7 komplektai virtualios realybės akinių. Aprūpinta reikalingais reagentais gamtos mokslų laboratorijoje vykdomiems laboratoriniams darbams
100 proc.	Įsigyti baldus mokinių poilsio ir maitinimo kampeliui	Nupirkti baldų poilsio ir maitinimo kampeliui
100 proc.	Atnaujinti ne mažiau kaip 1 ugdymo patalpą (kabineta)	Atnaujinta 1 ugdymo patalpa
100 proc.	Atnaujinti ne mažiau kaip 1 mokomojo kabineto baldus	Nupirkti baldai hibridinio mokymo klasei
100 proc.	Įsigyti ne mažiau kaip 33 nešiojamus kompiuterius VBE vykdymui.	Įsigyti 34 nešiojami kompiuteriai VBE vykdymui
Rodiklio suvestinis vidurkis: 100 proc.		

IV. 2026 M. VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

8. Išanalizavus 2025 m. veiklą, vidaus vertinimo grupės ataskaitą ir įvertinus rezultatus, 2026 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – siekti geresnės ugdymo kokybės plėtojant inovatyvią ir saugią mokymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį.

Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

1. Organizuoti šiuolaikinį ugdymą(si), siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir individualios mokinio pažangos;
2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant STEAM, praktinio ir eksperimentinio mokymosi veiklas gamtamokslinio ugdymo stiprinimui;
3. Stiprinti socialinę-emocinę gerovę ir atsparumą.

2026 m. veiklos planas:

Eil. nr.	Uždavinio kodas	Prieemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus		
						pavadinimas	2025 m. faktinė reikšmė, rezultatas	2026 m. faktinė reikšmė, rezultatas
1.	Užtikrinti šiuolaikinį, tyrinėjimais grįstą ir individualizuotą ugdymą(si), siekiant mokinio pažangos							
1.	1.	Praturtinti ugdymo turinį taikant STEAM ir dirbtinio intelekto (DI) elementus			Mokinių pasitenkinimas šiuolaikišku, tyrinėjimais grįstu ugdymo procesu, balais (max. 4 balai)	-	2,5-3	
1.	1.	1.	Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją didinant jų gebėjimą integruoti į ugdymo procesą STEAM ir DI elementus		Direktorė	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	-	50
			1.1.1.1.	Organizuoti mokymus „STEAM ir DI elementų taikymą ugdymo procese“	Direktorė	Mokymų skaičius, vnt.	-	1
			1.1.1.2.	Dalintis gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“	Metodinių grupių pirmininkai	Atvirų pamokų skaičius, vnt.	-	20

			1.1.1.3.	Vykdyti veiklas, skirtas tyrinėjimais ir projektais grįstam ugdymui(si)	Metodinių grupių pirmininkai	Veiklų skaičius, vnt.	-	5
			1.1.1.4.	Dalyvauti metodinėse dirbtuvėse „Ugdymo akis“	Metodinių grupių pirmininkai	Pranešimų skaičius, vnt.	-	3
1.	1.	2.	Užtikrinti STEAM ir DI elementų taikymą ugdymo procese		Metodinė taryba	Mokytojų, integruojančių STEAM ir DI elementus ugdymo procese, skaičius, proc.	30	40
			1.1.2.1.	Vesti integruotas pamokas	Metodinių grupių pirmininkai	Vedamų integruotų pamokų skaičius, vnt.	-	12
			1.1.2.2.	Vesti pamokas kitose erdvėse	Metodinių grupių pirmininkai	Pamokų kitose erdvėse skaičius, vnt.	20	25
			1.1.2.3.	Vesti pamokas taikant STEAM ir DI elementus	Dalykų mokytojai	Vestų STEAM ir DI pamokų skaičius nuo bendro pamokų skaičiaus, proc.	10	17
			1.1.2.4.	Surengti respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją „EDUTILTAI 2035“	Darbo grupė	Konferencijų skaičius, vnt.	-	1
1.	2.	Gerinti mokinių akademinius pasiekimus				Mokinių, tęsiančių vidurinio ugdymo programą, skaičius, proc.	78	80
1.	2.	1.	Skaitmeninių priemonių taikymas personalizuotai mokinių pažangos stebėsenai		Darbo grupė	Aktyviai įsitraukusių į personalizuotą pažangos stebėseną (Spotiself VIP) bendruomenės narių skaičius nuo bendro tėvų ir mokinių skaičiaus, proc.	5	25
			1.2.1.1.	Vesti mokymus platformos Spotiself diegimui ir įveiklinimui	Karjeros specialistė	Užsiėmimų skaičius, vnt.	-	25

			1.2.1.2.	Atlikti įveiklintos Spotiself platformos rezultatų analizę, paruošti pristatymą bendruomenei	Darbo grupės pirmininkė	Pristatymų skaičius, vnt.	-	2
			1.2.1.3.	Surengti atvirų durų dienas mokinių pažangos stebėsenos rezultatų aptarimui	Pavadootojos ugdymui	Atvirų durų dienų skaičius, vnt.	-	2
			1.2.1.4.	Suorganizuoti teminius klasių tėvų susirinkimus I-IV klasių mokiniams	Klasių vadovai	Teminių susirinkimų skaičius, vnt.	-	5
			1.2.1.5.	Organizuoti struktūruotus mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus (mokytojų, mokinių, tėvų)	Klasių vadovai	Aptarimų skaičius per metus, vnt.	-	2
1.	2.	2.	Skaitmeninių priemonių panaudojimas matematiniams gebėjimams gerinti		Kuruojantis (matematikos mokytojus) pavadootojas ugdymui	Mokinių, išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, skaičius, proc.	76	77
			1.2.2.1.	Platformos Elicėjus.lt įveiklinimas II klasių matematikos pamokose (mokiniai)	Matematikos mokytojai	II klasių mokinių, besinaudojančių platforma, skaičius, proc.	-	90
			1.2.2.2.	Sudaryti sąlygas papildomoms matematikos konsultacijoms įvertinus galimas mokinių nepažangos rizikas	Matematikos mokytojai, klasių vadovai	Išsiųstų informacinių pranešimų tėvams skaičius, proc.	-	90-100
			1.2.2.3.	Vesti matematikos pamokas integruojant platformą Elicėjus.lt (mokytojai)	Matematikos mokytojai	Pamokų skaičius per metus, vnt.	-	15
			1.2.2.4.	Dalyvauti „Lietuvos Junior Achievement“ edukacinėse patirtyse	Ekonomikos ir karjeros mokytojos	Edukacinių patirčių skaičius, vnt.	-	1
1.	2.	3.	Priemonių gabių mokinių ugdymui taikymas		Pavadootojai ugdymui	Įgyvendintų veiklų dalis, proc.	-	85-100

			1.2.3.1.	Organizuoti atrankas 12 olimpiadų miesto turams	Metodinės grupės	Atrinktų mokinių miesto turams skaičius, vnt.	-	12
			1.2.3.2.	Organizuoti 7 atrankas į konkursus	Metodinės grupės	Atrinktų mokinių miesto konkursams skaičius, vnt.	-	7
			1.2.3.3.	Surengti 10 konkursų gimnazijoje	Metodinės grupės	Igyvendintų veiklų skaičius, vnt.	-	10
			1.2.3.4.	Organizuoti bent 3 ilgalaikes projektines veiklas	Metodinės grupės	Išitraukusių mokinių skaičius, vnt.	-	200
			1.2.3.5	Surengti bent 1 mokinių konferenciją	Projektų koordinatores	Igyvendintų veiklų skaičius, vnt.	-	1
			1.2.3.6.	Surengti bent 1 labdaros akciją, 2 viktorinas teminėms dienoms paminėti	Dalykų mokytojai	Igyvendintų veiklų skaičius, vnt.	-	3
			1.2.3.7.	Suorganizuoti 1 respublikinę metodinę dieną apie eTwinning projektų rengimą, vykdymą, rezultatų sklaidą	Anglų kalbos mokytoja	Igyvendintų veiklų skaičius, vnt.	-	1
1.	2.	4.	Atlikti pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų analizę bei numatyti priemones mokinių pažangai gerinti		Pavaduotojai ugdymui	Igyvendintų veiklų dalis, proc.	-	85-100
			1.2.4.1.	Organizuoti diagnostinius testus I-IV klasių mokiniams (kalbų, tikslųjų ir gamtos, visuomeninių mokslų)	Dalykų mokytojai	Mokinių skaičius, proc.	-	100
			1.2.4.2.	Organizuoti ir vykdyti bandomąjį matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą	Pavaduotojai ugdymui	Vykdytų veiklų skaičius, vnt.	-	1
			1.2.4.3.	Organizuoti ir vykdyti bandomųjų valstybinių brandos egzaminų I ir II dalis	Pavaduotojai ugdymui	Mokinių skaičius, proc.	-	95-100

			1.2.4.4.	Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę, vykdyti jų aptarimą, jų pristatymą gimnazijos bendruomenei	Pavaduotojai ugdymui	Įgyvendintų veiklų skaičius, vnt.	-	5
			1.2.4.5.	Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę, vykdyti jų aptarimą, jų pristatymą gimnazijos bendruomenei	Pavaduotojai ugdymui	Įgyvendintų veiklų skaičius, vnt.	-	10
			1.2.4.6.	Vykdyti pamokų stebėseną identifikuojant mokinių pažangos vertinimą	Pavaduotojai ugdymui	Stebėtų pamokų skaičius, vnt.	-	50
2.	Kurti strateginių partnerių tinklą, skirtą gamtamokslinio ugdymo ištekliams ir inovacijoms plėtoti							
2.	1.	Stiprinti ryšius ir partnerystę su žiedinėmis progimnazijomis, aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis, verslu ir vietos bendruomene				Bendradarbiavimo sutarčių (su progimnazijomis, aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis, verslu ir bendruomene) skaičius, vnt.	10	15
2.	1.	1.	Organizuoti bendrus mokinių / mokytojų renginius, projektus (pvz. olimpiadas, sporto šventes, metodinius seminarus) su žiedinėmis progimnazijomis		Pavaduotojos ugdymui	Bendrų renginių / projektų skaičius per metus, vnt.	2	3
			2.1.1.1.	Organizuoti edukacinę dieną „Pasimatuok gimnazisto kėdę“	Darbo grupė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, skaičius, vnt.	70	85
			2.1.1.2.	Organizuoti bendrus renginius	Metodinės grupės	Renginių skaičius, vnt.	4	6
			2.1.1.3.	Surengti progimnazijų, kurių mokiniai mokosi gimnazijos I klasėje, apskritojo	Pavaduotojos ugdymui	Renginių skaičius, vnt.	-	1

				stalo diskusiją				
			2.1.1.4.	Vesti praktinius užsiėmimus ir / ar STEAM veiklos su žiedinių progimnazijų mokiniais	Dalykų mokytojai	Surengtų veiklų skaičius, vnt.	-	5
2.	1.	2.	Organizuoti reguliarius susitikimus ir vizitus aukštosiose mokyklose		Direktorė	Gimnazijos moksleivių, dalyvaujančių renginiuose su aukštosiomis mokyklomis, skaičius, proc.	10	16
			2.1.2.1.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su aukštosiomis mokyklomis	Direktorė	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius, vnt.	-	2
			2.1.2.2.	Organizuoti reguliarius susitikimus su aukštųjų mokyklų atstovais dėl bendradarbiavimo sutarties įgyvendinimo	Direktorė	Susitikimų skaičius, vnt.	-	3
			2.1.2.3.	Dalyvauti renginyje „Studijų regata' 2026“	Karjeros specialistė	Dalyvavusių III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičius, proc.	-	40
			2.1.2.4.	Dalyvauti praktiniuose užsiėmimuose aukštųjų mokyklų STEAM ir kitose laboratorijose	Pavadootojai ugdymui	Mokinių skaičius, vnt.	-	75
2.	1.	3.	Organizuoti vizitus į verslo įmones, kviešti verslo atstovus vesti praktines paskaitas stiprinant gamtamokslinį ugdymą, verslumą ir karjeros projektavimą		Karjeros specialistė	Verslo atstovų vestų paskaitų/praktinių užsiėmimų partnerių įmonėse gimnazijos bendruomenei skaičius per metus, vnt.	-	4

			2.1.3.1.	Atlikti apklausą išsiaiškinant mokinių poreikį ir polinkį	Karjeros specialistė	Pateiktų ataskaitų skaičius, vnt.	-	1
			2.1.3.2.	Surengti praktines paskaitas / užsiėmimus su įmonių atstovais	Karjeros specialistė	Veiklų skaičius, vnt.	-	4
			2.1.3.3.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su verslo įmonėmis	Direktorė	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius, vnt.	-	4
			2.1.3.4.	Dalyvauti „Kultūros paso“ veiklose	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Panaudotų lėšų dalis, proc.	-	95-100
2.	1.	4.	Sudaryti sąlygas mokytis profesinio mokymo programų modulius		Pavadootoja ugdymui	Mokinių, besimokančių profesinio mokymo programos modulius, skaičius proc.	5	5
			2.1.4.1.	Surengtas pristatymas II klasių mokiniams, tęsiantiems vidurinio ugdymo programą	Pavadootoja ugdymui	Dalyvavusių mokinių, dalyvavusių pristatyme, skaičius, proc.	-	85-100
			2.1.4.2.	Surengtas pristatymas būsimų I klasių mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programos II dalį	Pavadootoja ugdymui	Priimtų I kl. mokinių, pasirinkusių profesinio mokymo programos modulius, skaičius vnt.	-	65
			2.1.4.3.	Surengti bendrą veiklą	Pavadootoja ugdymui	Veiklų skaičius, vnt.	-	1
2.	2.	Užtikrinti optimalų mokinių skaičių, gerinant gimnazijos įvaizdį				Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, kv. m.	5.01	4.8
2.	2.	1.	Sukurti ir įgyvendinti gimnazijos įvaizdžio 2026- 2030 m. gerinimo priemonių planą		Informacinių komunikacinių technologijų specialistas	Įgyvendintas gimnazijos įvaizdžio gerinimo 2026-2030 m. priemonių planas, proc.	20	30

			2.2.1.1.	Atlikti gimnazijos įvaizdžio situacijos analizę (bendruomenės apklausas, stojančiųjų srautų, viešosios komunikacijos vertinimą)	Informacinių komunikacinių technologijų specialistas	Pateiktų ataskaitų skaičius, vnt.	-	1
			2.2.1.2.	Atnaujinti gimnazijos vizualinį identitetą (reprezentacinę medžiagą, informacinius standus)	Informacinių komunikacinių technologijų specialistas	Pateiktų ataskaitų skaičius, vnt.	-	1
			2.2.1.3.	Tobulinti gimnazijos interneto svetainę ir socialinių tinklų komunikaciją (reguliarus turinio atnaujinimas, pasiekimų viešinimas)	Informacinių komunikacinių technologijų specialistas	Pateiktų ataskaitų skaičius, vnt.	-	1
			2.2.1.4.	Regioninėje spaudoje viešinti gimnazijos pasiekimus	Direktorė	Publikuotų straipsnių skaičius, vnt.	-	3
			2.2.1.5.	Dalyvauti progimnazijų atvirų durų dienosose progimnazijose ir gimnazijoje	Darbo grupė	Renginių skaičius, vnt.	-	5
			2.2.1.6.	Surengti atvirų durų dieną suinteresuotiems asmenims	Pavaduotojai ugdymui	Renginių skaičius, vnt.	-	1
3.	Užtikrinti modernią, funkcionalią ir saugią mokymosi aplinką							
3.	1.	Gerinti aplinkos saugumą, tvarumą ir prieinamumą.				Bendruomenės narių pasitenkinimas gimnazijos infrastruktūra balais (maksimalus 4)	-	2
3.	1.	1.	Įgyvendinti prevencines priemones žalingų priklausomybių užkardymui, saugumo užtikrinimui	Pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems reikams	Klaipėdos miesto savivaldybei laiku pateikti duomenys techninei specifikacijai gimnazijos teritorijos aptvėrimui parengti			

						Įrengtų individualių daiktų laikymo spintelių skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	40	60
						Igyvendintų Dalyvaujamojo biudžeto priemonių skaičius, vnt.	-	2
						Atnaujintų rūbinių erdvių skaičius, vnt.	0	1
			3.1.1.1.	Surengti temines savaites	Švietimo pagalbos specialistai	Savaičių skaičius, vnt.	-	4
						Įsitraukusių mokinių skaičius, proc. (100)	-	100
			3.1.1.2.	Vesti klasių valandėles įgyvendinant LionsQuest programą	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Klasių valandėlių skaičius, vnt.	-	15
			3.1.1.3.	Vykdyti PEPIS programos veiklą	Švietimo pagalbos specialistai	Įsitraukusių mokinių skaičius, vnt.	-	300
			3.1.1.4.	Su policijos pareigūnais praveisti paskaitą I-II klasių mokinių tėvams apie psichosocialių medžiagų vartojimo prevenciją bei teisinę mokinių atsakomybę	Švietimo pagalbos specialistai	Įsitraukusių mokinių tėvų skaičius, vnt.	-	150
			3.1.1.5.	Praveisti mokymus visų I klasių tėvams apie psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais	Švietimo pagalbos specialistai	Organizuotų veiklų skaičius, vnt.	-	6
			3.1.1.6.	Atlikti sistemingą paviršių	Pavadootojai ugdymui	Patikrų per mėnesį skaičius, vnt.	-	1

				patikrą dėl mokinių psichotropinių medžiagų vartojimo				
			3.1.1.7.	Suteikti prieigą mokinių tėvams mokymams nuotoliu „Aukštyn galvas“ (platforma „Ugdymo meistrai“) bei atlikti apklausą grįžtamajam ryšiui gauti	Pavaduotojai ugdimui	Organizuotų veiklų skaičius, vnt.	-	1
3.	1.	2.		Ugdyti lyderystę sprendžiant aplinkosaugos, klimato kaitos ir darnaus vystymosi problemas		Įgyvendintų veiklų dalis, proc.	-	80-100
			3.1.2.1.	Vykdyti veiklas, skirtas tyrinėjimais ir projektais grįstam ugdimui(si)	Metodinių grupių pirmininkai	Veiklų skaičius, vnt.	-	5
			3.1.2.2.	Įgyvendinti programos „Tvari mokykla“ I etapo veiklas	Gimnazijos bendruomenė, pavaduotoja ūkiui ir bendriems reikals	Įgyvendinto etapo dalis, proc.	-	20
			3.1.2.3	Dalyvauti Aplinkosaugos egzamine	Geografijos mokytoja	Dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	-	40
			3.1.2.4	Organizuoti renginį Žemės diena paminėti „Saugok ir tausok žaliąją planetos rūbą“	Biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Įsitraukusių mokinių skaičius, vnt.	-	150
			3.1.2.5	Vesti STEAM pamokas II klasių mokiniams „Bioplastiko gamyba“	Chemijos mokytoja	Vestų pamokų skaičius, vnt.	-	5
			3.1.2.6	Vykdyti 3 tarptautinius eTwinning projektus, susijusius su vandens problemų sprendimais	Užsienio kalbų metodinė grupė	Įsitraukusių mokinių skaičius, vnt.	-	220

			3.1.2.7	Vykdyti MEPA veiklas	Projektų koordinato- rės	Įsitraukusių mokinių skaičius, vnt.	-	300
3.	1.	3.	Stiprinti socialinių, emocinių kompe- tencijų ugdymą		Pavadootojos ugdy- mui	Įgyvendintų veiklų dalis, proc.	-	80-100
			3.1.3.1.	Surengti mokinių savival- dos akcijas	Neformalaus švietimo mokytoja	Veiklų skaičius, vnt.	-	6
			3.1.3.2.	Surengti naktinį žygį gim- nazijos bendruomenei	Istorijos, geografijos mokytojos	Veiklų skaičius, vnt.	-	1
			3.1.3.3.	Surengti tradicinius rengi- nius gimnazijos bendruo- menei	Neformalaus švie- timo mokytoja	Veiklų skaičius, vnt.	-	6
						Įsitraukusių gimnazijos moki- nių skaičius, proc.	-	90-100
			3.1.3.4.	Surengti fizinį aktyvumą skatinančius turnyrus, įt- raukiant mokinių tėvus	Fizinio ugdymo moky- tojai	Veiklų skaičius, vnt.	-	2
			3.1.3.5.	Surengti socialinį ir pilie- tinį įsitraukimą skatinančią konferenciją Klaipėdos re- giono mokyklų mokiniams	Karjeros specialistė	Dalyvaujančių mokyklų ir or- ganizacijų skaičius, vnt.	-	15
3.	2.	Užtikrinti modernią ir funkcionalią aplinką gamtamokslinės ugdymo krypties įgyvendinimui						
3.	2.	1.	Plėtoti STEAM veiklas stiprinant gamtamokslinį ugdymą.		Pavadootoja ū- kiui ir bendrie- siems reika- lams	Įrengtų virtualių laboratorijų skaičius, vnt.	-	1
						Įrengtų lauko klasių skaičius, vnt.	-	1
			3.2.1.1.	Įsigyti virtualios realybės a- kinius virtualiai laboratori- jai	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reika- lams	Virtualios realybės akinių komplektų skaičius, vnt.	-	7
			3.2.1.2.	Aprūpinti laboratoriją prie- monėmis, reagentais	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reika- lams	Poreikio tenkinimas, proc.	-	70

			3.2.1.3.	Parengti projektą virtualios laboratorijos įrengimui ir sąmatą	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems reikams	Parengtų projektų skaičius, vnt.	-	1
3.	2.	2.	Kokybiškai įgyvendinti programų „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“ veiklas		Darbo grupė	Veiklų skaičius, vnt.	-	10
			3.2.2.1.	Parengti veiklų planą programos „Aktyvi mokykla“ įgyvendinimui	Darbo grupė	Veiklų skaičius, vnt.	-	5
			3.2.2.2.	Parengti veiklų planą programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimui	Darbo grupė	Veiklų skaičius, vnt.	-	5
						Įsitraukusių mokinių skaičius, proc.	-	30

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Plano įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos pavadootojai, pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.

10. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Gimnazijos direktorius.

11. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami Gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

12. Planas skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2026 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V6-4)