

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio (II dalis), vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, vykdo ugdymą(si) šeimoje. Gimnazijos vizija – dinamiška, demokratiška, atvira iššūkiams ir kaitai, tradicijas ir modernumą savo veikloje derinanti švietimo institucija, kurioje bendraujant ir mokant auginamos dvasinės, intelektinės, fizinės asmens galios. Gimnazijos siekiamybė – per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiantį mokyklos gyvenimą puoselėti asmens bei tautos vertybes, auginti savarankišką, brandų ir sąmoningą žmogų. Gimnazijos misija – kurti patrauklų, įvairų ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti ir ugdytis aplinkoje, kuri atitinka asmens mokymosi poreikius, leidžia atsiskleisti prigimtiniams gebėjimams; neprarasti Gimnazijos savitumo: puoselėti tradicijas ir kartu praturtinti Gimnazijos gyvenimą naujomis veiklomis, atliepančiomis šiuolaikinio pasaulio iššūkius.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje mokėsi 479 mokiniai (2022 m. – 470), iš jų 286 mokiniai I–II klasėse, 193 mokiniai III–IV klasėse. Dirbo 52 pedagogai, t. y. 50,5 etato (2022 m. – 49,52 etato), ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,72 etato (2022 m. – 27,76 etato).

Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant du Veiklos plano uždavinius – stiprinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, didinant ugdomosios veiklos veiksmingumą, bei užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikius – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybiškų švietimo paslaugas teikimą, ugdymo proceso tobulinimą, mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą. Vykdamas suplanuotas priemones laukiamam rezultatui pasiekti, buvo nustatyti tokie reikšmingi pokyčiai: plėtojama ugdymo turinio įvairovė; sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas, keitėsi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

2023 m. Gimnazijoje fiksuoti tokie mokymosi pasiekimai: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 8 mokiniai (1,7 proc.), pagrindinį pasiekimų lygį – 124 mokiniai (26,7 proc.), patenkinamą lygį – 302 mokiniai (64,9 proc.), nepasiekė patenkinamo lygio – 31 mokinys (6,7 proc.) nuo visų besimokiusiųjų. Bendras Gimnazijos pažangumas 2023 m. buvo 93,3 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą įgijo 98 mokiniai (viena mokinė atleista dėl sveikatos). Matematikos dalyko aukštesnįjį lygį pasiekė 5 mokiniai (5,1 proc. daugiau nei 2022 m.), pagrindinį lygį – 37 mokiniai (22,4 proc. daugiau nei 2022 m.), patenkinamą lygį – 36 mokiniai (8,6 proc. mažiau nei 2022 m.) ir 18,1 proc. sumažėjo mokinių, gavusių nepatenkinamus įvertinimus. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko aukštesnįjį lygį pasiekė 12 mokinių (2,8 proc. daugiau nei 2022 m.). 2023 m. Gimnaziją baigė 114 abiturientų, iš jų 99,1 proc. įgijo vidurinį išsilavinimą. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 4 valstybinius egzaminus. Vienas mokinys iš užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino gavo 100 balų įvertinimą. Matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis viršijo šalies vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis (43,7 balo) pagerėjo, lyginant su 2022 m. rezultatais.

2023 m. mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas (16). Meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius per metus tenkino 75 proc. gimnazistų. Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėta 20 prizinių vietų. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti kasdienėje veikloje, atliekant diagnostinius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Siekiant padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, gerinti jų motyvaciją, buvo organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos „konsiliumai“, pasitarimai, aptariami signaliniai pusmečių rezultatai, skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, teikta švietimo pagalba mokytojams, mokantiems specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius, klasių vadovams,

tėvams ir mokiniams, turintiems ugdymosi ir lankomumo problemų. Per metus organizuotos 163 socialinio pedagogo konsultacijos (89 mokiniams, 55 tėvams, 19 mokytojams), 175 specialiojo pedagogo konsultacijos (104 mokiniams, 71 tėvams), 370 psichologo konsultacijų (285 mokiniams, 24 tėvams, 61 mokytojams). Stiprinta mokinių socializacija: vyko bendravimą ir bendradarbiavimą skatinantys bei mokinių įtampą, stresą mažinantys užsiėmimai, organizuotos klasės valandėles („Pozityvaus bendravimo galia“, „Statusas – gimnazistas“), emocinio ugdymo, atviros ir integruotos pamokos (lietuvių literatūros ir istorijos, dailės ar ugdymo karjerai, užsienio (prancūzų ir anglų) kalbų, dailės ir muzikos), skirtos Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos šimtmečio, Holokausto aukų atminimo dienoms paminėti, vykdytos įvairios akcijos, pilietinės ir savanorystės veiklos, renginys „Kreipk kompasą į mokyklą“, mokytojų ir mokinių mobilumo, dailės terapijos programos, projektinės veiklos „Mažosios Lietuvos spalvos“, „Lietuvos regionai“ ir susitikimai su poetu Rimvydu Stankevičiumi bei rašytoju Dainiumi Sobeckiu, dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose („Multimodal Literacy“ Nicoje ir „My safe“ Sardinijoje). Iš viso 2023 m. 4 proc. daugiau mokinių, lyginant su praėjusiais metais, dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, projektuose.

Vykiant Veiklos plano trečiąją uždavinį – įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, stiprinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą – Gimnazijos pedagogai aktyviai tobulino savo profesines kompetencijas: dalyvauta konferencijoje „Mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“, seminaruose „Patyriminis ugdymas – mokymasis bendradarbiaujant“, „Įtraukusis ugdymas – galimybė ir realybė“, organizuotos metodinės dienos miesto ir šalies mokytojams „Ant slenksčio: mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“, „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo patirtys ir išvalgos rusų (užsienio) kalbos pamokose“, įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas, kurio metu Gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją Turkijoje ir Ispanijoje, siekdami įvaldyti novatoriškus mokymo metodus ir tobulinti savo darbo su jaunimu ar mokinių lyderystės skatinimo įgūdžius. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai Klaipėdos apskrities mokslinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Apie kultūrą, literatūrą ir asmenybes prabylam vaizdais“ bei demonstravo savo ir mokinių sukurtą filmą „Klaipėdos švyturiai“.

Siekiant glaudesnio bendruomenės narių bendradarbiavimo, per metus vyko 2 tėvų forumai, pagalbos mokiniui specialistai organizavo „Gerumo savaitę“, Tolerancijos dieną, socialines akcijas, dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – KU) konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ ir pristatė Gimnazijos pagalbos mokiniui, šeimai sistemą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Iš viso tikslo įgyvendinimui 2023 m. buvo panaudota apie 92,0 tūkst. Eur įvairių finansavimo šaltinių lėšų.

Per metus Gimnazijoje buvo įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija, 2 kabinetuose pakeistos durys, įsigyta naujų baldų (suolai, kėdės, spintos, sėdmaišiai, poilsio krėslai), mokymo priemonių, vadovėlių ir literatūros, informacinių technologijų (3 spausdintuvai, 4 kompiuteriai, interaktyvus ekranas), nupirkta žoliapjovė ir atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	446,2	440,1	98,6	Nepanaudota dalis suplanuotų lėšų mokinių vežiojimo išlaidoms kompensuoti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1188,4	1188,2	99,98	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš	9,4	5,6	59,6	Nesurinkta planuotų pajamų už valgyklos patalpų nuomą,

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
jų:				pasikeitus įkainiui
Pajamų išlaidos (SP)	9,4	5,0	53,2	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	140,6	101,6	72,3	Projektas tęstinis
Kitos lėšos (parama 1,4 % GM ir kt.)	31,9	26,2	82,1	Lėšos bus naudojamos kitais metais, atsižvelgus į Gimnazijos bendruomenės siūlymus
Iš viso	1816,5	1761,1	96,95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,134 tūkst. Eur				Sąskaitos už ryšių paslaugas ir atskirų prekių įsigijimą buvo gautos gruodžio mėnesio pabaigoje

Per metus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymo patikrinimus. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos problemos dėl Gimnazijos kiemo plytelių, nesuremontuotų mokinių rūbinių, laiptų pakopų, turėklų Gimnazijos viduje ir išorėje. Reikia keisti nuotekų vamzdinius rūsyje. Kai kuriuose kabinetuose bei erdvėse susidėvėjusi grindų danga, keistinos kabinetų durys. Aptariant 2023 m. veiklą, visuotinai sutarta, kad stebimas mokytojų trūkumas, nepakankamai geri matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros dalykų mokinių mokymosi pasiekimai. Taip pat nustatytos tokios veiklos tobulinimo galimybės: mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus, bei grįžtamojo ryšio pamokose stiprinimas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – didinti kiekvieno mokinio mokymosi atsakomybę ir įsitraukimą.

Direktorė

(parašas)

Rasa Mašuriniene