

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) – mokykla vykdanči pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. 2025 m. Gimnazijoje sukomplektuota 21 klasė, mokosi 556 mokiniai. Gimnazijos klasėse – optimalus mokinių skaičius (vidutiniškai 26,5 mok.) mokymo(si) kokybei užtikrinti. Ugdymą vykdė 50 pedagoginių darbuotojų, iš jų 44 mokytojai. Švietimo mokiniui pagalbą teikia: socialinis pedagogas, psichologas, specialus pedagogas ir karjeros specialistas. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 32 nepedagoginiai darbuotojai. Nuo 2025 metų gimnazija pradėjo vykdyti gamtamokslinę (orientuotą į gamtos, technologijų, biomedicinos (STEAM) sritis) kryptį, sprendžiant aktualias miestui ir šaliai aplinkosaugos, klimato kaitos, sveikatos ir kitas darnaus vystymosi problemas.

Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu (toliau – strateginis planas) ir Gimnazijos 2025 m. veiklos planu (toliau – veiklos planas). Įgyvendinus strateginį ir veiklos planus, užtikrinta pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, Gimnazijai skiriamų mokymo lėšų, Savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų suteikimo paslaugą tikslingas panaudojimas.

Gimnazija susitarė įgyvendinti šį strateginio plano prioritetą: *užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą, kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokinių ugdymo(si) sėkmei patirti* bei du veiklos tikslus – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą ir kurti įtraukią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokinių ugdymo(si) sėkmei patirti. Visi strateginio ir veiklos plano uždaviniai užtikrino Gimnazijos funkcijų vykdymą, švietimo prieinamumą ir kokybę, sudarė sąlygas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją. Kiekvienam uždaviniui išsikelti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, sistemingai vykdoma rodiklių stebėseną.

Užtikrinant procesų, orientuotų į strateginių ir veiklos tikslų įgyvendinimą, valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta – tai pagrindžia ugdymo ir veiklos plano įgyvendinimo analizė bei kiti duomenys. Įgyvendinta 99 proc. veiklų (2024 m. – 94 proc.).

Pirmojo uždavinio (mokinių socialinės, emocinės patirtys ir įtrauktis) – gerinti ugdymo kokybę stiprinant socialinio, emocinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą – suplanuotos ir įgyvendintos 106 veiklos, tai sudaro 99 proc. suplanuotų veiklų.

Didelis dėmesys skirtas rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymui, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones (*2025 m. švietimo veiklų 3 prioritetą*): bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu sistemingai testuojami patalpų paviršiai; vesti užsiėmimai mokytojams, informaciniai seminarai visiems I klasių tėvams „Naujosios psichotropinės medžiagos ir jų paplitimas“; vykdytos sistemingos švietimo pagalbos specialistų prevencinės patikros 50 m. aplink Gimnazijos teritoriją; vykdomos bendros akcijos su policijos pareigūnais; susitarta dėl reakcijos spartos į e. daviklių signalus (suveikimo atvejų sk. sumažėjo beveik du kartus) ir kt.

Sėkmingai įgyvendinta veikla mokinių sveikatos stiprinimui, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas (*švietimo veiklų 2 prioritetą*): aukščiausiais balais įvertinta ir iki 2030 m. pratęsta akreditacija programose „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“. Mokinių poreikių tenkinimui panaudota 100 proc. neformaliojo švietimo įgyvendinimui skirtų valandų. Iš planuotų ne mažiau kaip 6 neformalaus švietimo veiklų, mokiniams pasiūlyta 12. Mokinių dalyvaujančių neformalaus švietimo veikloje rodikliai padidėjo: nuo 49,7 proc. iki 78,7 proc. Užtikrinant ugdymo turinio įvairovę mokiniams pasiūlyta rinktis dalykų modulius: siekis – ne mažiau kaip 40 proc. mokinių pasirinkusių dalykų modulius, 2025 metų rezultatas – 82 proc. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį pradėti įgyvendinti E. Galvanausko profesinio mokymo centro technologijų dalykai. Modulius mokytis pasirinko 101 mokinys (2024 – 2 mokiniai).

Veiksmingai taikytas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą (*švietimo veiklų 1 prioritetą*): teikiama švietimo pagalba pasinaudojo 100 proc. bendruomenės narių išreiškusių pageidavimą gauti tokias paslaugas. Gimnazijoje teikta pagalba klasių vadovams,

mokytojams, mokantiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, ir mokiniams, turintiems ugdymosi, psichologinių, socialinių, lankomumo problemų. Vestos 476 (17 proc. daugiau nei 2024 m.) socialinio pedagogo konsultacijos tėvams, mokiniams, mokytojams.

Vykdyti du Erasmus+ tarptautiniai projektai skirti gerinti ugdymo kokybę, skatinti inovatyvių mokymo metodų ir naujų technologijų taikymą bei plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą. Įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas buvo įvertintas nacionaliniu kokybės ženkleliu. Nuo rugsėjo mėnesio Gimnazija dalyvauja 3 naujuose eTwinning projektuose.

Antrojo uždavinio (lyderystė ir vadyba) – stiprinti Gimnazijos bendruomenės įsitraukimą, užtikrinant veiksmingą mokinių pažangos stebėseną – suplanuota ir įgyvendinta 16 veiklų. Įgyvendinta 100 proc. (planas 90 proc.) visų suplanuotų veiklų. Gimnazijoje organizuoti 7 centralizuoti kvalifikacijos mokymai strateginio plano įgyvendinimui skirtomis temomis. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagoginio ir 77 proc. nepedagoginio personalo. Mokytojai aktyviai dalyvavo metodiniuose renginiuose: skaityti 26 pranešimai. Gimnazija organizavo tarptautinę mokinių ir mokytojų teorinę-praktinę konferenciją „Čiurlionis šiandien: kultūrinis paveldas ir šiuolaikinės interpretacijos“, kurioje dalyvavo apie 30 pranešėjų iš 5 šalių, pranešimus klausė beveik 60 dalyvių. Sistemingai vyko dalijimasis gerąja patirtimi: vestos 25 atviros pamokos, 8 mokytojai buvo miesto ir respublikinių olimpiadų vertinimo komisijų nariai, Gimnazijoje vyko ekonomikos ir verslumo olimpiados (apskrities turas).

Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (*švietimo veiklų 4 prioritetas*): pradėta diegti (nauja) Spotiself VIP personalizuota pažangos stebėsenos sistema. Prie sistemos prisijungė 79 proc. mokinių. Sprendimai, kuriuos priėmė Gimnazijos savivalda daugiau kaip 90 proc. buvo skirti mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui, Gimnazijos veiklų kokybės užtikrinimui.

Trečiojo uždavinio (mokinių pasiekimai ir pažanga) – taikyti paremiančio mokymo praktikas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties – suplanuotos ir įgyvendintos 26 veiklos, įgyvendinta 100 proc. (planas 90 proc.) nuo visų 2025 metams suplanuotų veiklų. 2024–2025 m. m. pažangumo rezultatai: matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 5, pagrindinį lygį pasiekė 42 mokiniai, patenkinamą lygį pasiekė 52 mokiniai, slenkstinį lygį pasiekė 16 mokinių, lyginant su 2024 m. nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius padidėjo 5 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį lygį pasiekė 2 mokiniai, didžiausias pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį mokinių skaičius – 43 proc., nepasiekusių nepatenkinamo pasiekimų lygio mokinių yra 2. 99 proc. II gimnazijos klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą. 94 proc. IV gimnazijos klasių mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Bendras pažangumas padidėjo beveik 3 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros lygį pasiekė 1,43 proc., pagrindinį 43 proc., patenkinamą 42 proc., slenkstinį 9 proc., nepatenkinamą 4 proc. mokinių. Gimnaziją baigė 81 abiturientas, iš jų 5 mokiniai neįgijo vidurinio išsilavinimo. Vidutiniškai laikyti 4,3 valstybinių brandos egzaminų (toliau - VBE). Geografijos, istorijos, fizikos, matematikos (A ir B lygiai), lietuvių kalbos ir literatūros (B lygis) VBE vidurkis viršija respublikos vidurkį. Bendras VBE vidurkis 65,5 balo (2024 m. – 43,7 balo) yra aukštesnis nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis (61,7).

Išanalizavus pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus ir įvertinus pakankamai žemus mokinių matematikos rezultatus, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. matematinių gebėjimų stiprinimui visiems II gimnazijos klasių mokiniams įsigytos Elicėjus licencijos, apie 20 proc. padidintas individualioms konsultacijos ir mokymosi pagalbai skirtų konsultacijų skaičius.

57 mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose: miesto – 14, respublikinėse – 31; skaityta pranešimų – 12. Du mokiniai gavo KTU apdovanojimus: geriausia matematikai ir fizikai. Trys gimnazijos mokiniai gavo mero padėkas už Klaipėdos miesto garsinimą, gautos 5 premijos už 100 balų išlaikytus Valstybiniai brandos egzaminus (2024 m. tokių nebuvo). Gimnazijos atstovas dalyvavo debatuose su Lietuvos Respublikos prezidentu. Organizuota daugiau kaip 20 pamokų netradicinėse erdvėse. Sėkmingai panaudotos kultūros paso lėšos – 98 proc. (2024 m. – 89 proc.).

Ketvirtasis uždavinys (ugdymosi aplinka, finansinė situacija) – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. 100 proc. laiku įsisavintos visos biudžeto ir projekto „Galimybių mokykla“

skirtos lėšos trūkstantiems mokomiesiems vadovėliams įsigyti. Gimnazijoje buvo atliktas remontas koridoriuose, įrengta moderni hibridinė klasė. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto lėšomis (3 tūkst. Eur) įrengtas sveikų užkandžių maitinimo kampelis mokiniams, įrengtos dvi naujos poilsio erdvės, atnaujinti valgyklos baldai. Įgyvendinant psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos priemones I–III gimnazijos klasių mokiniams įrengtos daiktų laikymo spintelės. Ugdymo kokybei gerinti įsigyti du išmanieji ekranai, hibridinėje klasėje įsigyta ir paruošta naudojimui 40 nešiojamų kompiuterių. Stiprinant gamtamokslinį ugdymą įsigytos priemonės gamtamokslinei STEAM laboratorijai ir technologijų dalyko (elektronika) ugdymui užtikrinti. Gerinant mokinių ir mokytojų darbo sąlygas sumontuoti du kondicionieriai, atlikti kiti materialinės bazės atnaujinimo darbai. Gauta beveik 10 tūkst. Eur. paramos lėšų Spotiself ir Elicėjus licencijų įsigijimui.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	536,5	530,0	98,8	Nepanaudota dalis suplanuotų lėšų skirtų ligos išmokoms, išėtinėms kompensuoti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1719,0	1718,2	99,9	Nepanaudota dalis suplanuotų lėšų skirtų ligos išmokoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	9,7	6,4	66,0	Vienas nuomininkas nutraukė sutartį metų vidurį
Pajamų išlaidos (SP)	9,7	6,4	66,0	Vienas nuomininkas nutraukė sutartį nuo birželio mėnesio
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	95,4	58,1	61,0	Projektas tęstinis
Kitos lėšos (parama kt.)	0	8,6	100	-
Iš viso	2370,6	2327,7	98,19	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,176 tūkst. Eur				Sąskaitos už ryšių paslaugas ir www.manodienynas.lt svetainės priežiūrą, kuriuos išrašomos paskutinę mėnesio dieną

Atliekant Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą 2025 m. pasirinktos sritys „Pasiekimai ir pažanga“, „Ugdymo(si) planavimas bei vadovavimas ugdymui“. Įsivertinimo grupė nustatė, kad Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai organizuodami ir vykdydami ugdymo procesą atsižvelgia į mokinių poreikius; pažangos stebėseną vykdoma sistemingai, trūksta personalizavimo; mokymo(si) užduotys diferencijuojamos; Gimnazija skatina visus bendruomenės narius bendradarbiauti, nepakankamas tėvų įsitraukimas į problemų sprendimą, mokinių atsparumas. Per metus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), geografijos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų vykdymo patikrinimus. Pažeidimų nenustatyta.

Atliktas nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas dėl Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos patalpų atitikties Lietuvos higienos normai HN21:2017. Pažeidimų nenustatyta.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos 2025 03-18 atliko planinį patikrinimą Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje. Pažeidimų nenustatyta. 2025 m. Gimnazijoje liko neišspręstos problemos dėl Gimnazijos kiemo plytelių, nesuremontuotų mokinių rūbinių, laiptų pakopų, turėklų Gimnazijos viduje ir išorėje, reikalingas skubus stogo

remontas. Higienos reikalavimų neatitinka sporto aikštynas, neaptverta gimnazijos teritorija. Aptariant 2026 m. veiklą, visuotinai sutarta, kad stebimas kai kurių dalykų mokytojų trūkumas (lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos).

Būtina stiprinti mokinių matematinius gebėjimus bei gerinti informacinių technologijų pasiekimus; tobulinti personalizuotą pažangos stebėseną; stiprinti Gimnazijos bendruomenės socialinį emocinį atsparumą; kurti inovatyvią ir saugią mokymo(si) aplinką.

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė siekti tikslo – siekti geresnės ugdymo kokybės plėtojant inovatyvią ir saugią mokymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį.

Direktorė

(parašas)

Vilma Bridikienė