

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos  
direktorius 2020 m. gruodžio 31 d  
įsakymu Nr. V-57

PRITARTA  
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos  
tarybos 2021 m. sausio 17 d.  
protoliniu nutarimu Nr. V6-23

## **KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į strateginius gimnazijos tikslus, bendruomenės poreikius. Atlikus veiklos analizę, įsivertinus ir įvertinus bendruomenės poreikius, plane numatyti trumpalaikiai veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai, įvardintos priemonės uždaviniams vykdyti. Planas parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. įsakymu Nr. ŠV1-140 patvirtintais 2021 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis bei 2018 m. kovo 12–16 dienomis atlikto gimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimo išvadomis. 2021 veiklos planą rengė direktoriaus 2020 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-55 sudaryta darbo grupė.

### **II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA**

#### **VIZIJA:**

Dinamiška, demokratiška, atvira iššūkiams ir kaitai, tradicijas ir modernumą savo veikloje derinanti švietimo institucija, kurioje bendraujant ir mokant auginamos dvasinės, intelektinės, fizinės asmens galios. Gimnazijos siekiamybė – per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiančią mokyklos gyvenimą puoselėti asmens bei tautos vertybes, auginti savarankišką, brandų ir sąmoningą žmogų.

#### **MISIJA:**

Kurti patrauklų, įvairių ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti ir ugdytis aplinkoje, kuri atitinka asmens mokymosi poreikius, leidžia atsiskleisti prigimtiniams gebėjimams. Neprarasti gimnazijos savitumo: puoselėti tradicijas ir kartu praturtinti gimnazijos gyvenimą naujomis veiklomis, atliepančiomis šiuolaikinio pasaulio iššūkius.

### **III. 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas analizuotas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2021 m. veiklos planą, posėdžiuose.

3. 2020 m. siekta tikslo – kurti aplinką, motyvuojančią mokyti ir mokytis. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti šie uždaviniai:

- 3.1. Užtikrinti procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymą.
- 3.2. Aktualizuoti mokytojų profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis.
- 3.3. Tapti bendruomene, įgyvendinančia pokyčius.

4. Siekiant užtikrinti procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta. Priemonių veiksmingumą pagrindžia 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizės duomenys:

4.1. 2019–2020 m. m. Gimnazijoje mokėsi 507 mokiniai, iš viso buvo 20 klasių (po 5 klases kiekviename konkreste). Mokslo metus baigė 499 mokiniai. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 12 mokinių t. y. 2,4 proc., pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 113 mokinių, t. y. 22,6 proc., patenkinamą lygį pasiekė 364 mokiniai, t. y. 73 proc., nepasiekė patenkinamo lygmens 10 mokinių, t. y. 2 proc. visų baigusiu mokslu metus. Bendras Gimnazijos pažangumas – 98 proc., vidurkis – 7,69;

4.2. 2019–2020 m. m. Gimnazijoje mokėsi 17 (3,3 proc.) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių: I klasėse – 6, II klasėse – 4, III klasėse – 4, IV klasėse – 3 mokiniai. Šiems mokiniams buvo teikiama mokymosi pagalba, mokymas ir vertinimas vyko pagal pritaikytas individualias programas, mokinių pažanga ir pasiekimai analizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Per mokslo metus įvyko 5 Vaiko gerovės komisijos susirinkimai, mokymosi pagalbos būdai aptariami mokytojų, specialistų ir administracijos konsiliumuose. 7 moksleiviams buvo skirtas namų mokymas: 3 mokiniams buvo taikomas pagrindinių dalykų namų mokymas visus metus, 4 mokiniams – trumpalaikis vieno semestro pagrindinių dalykų namų mokymas;

4.3. Atsižvelgus į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gerinti mokymosi pasiekimus: organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos konsiliumai, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo, klasių valandėlių metu kartu su auklėtiniais aptarti signalinio pusmečio rezultatai. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Pagal gimnazijos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą mokiniai stebėjo savo mokymosi pažangą, kėlė mokymosi tikslus, analizavo pokyčius. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti skirtos ilgalaikės/tarifikuotos ir trumpalaikės/netarifikuotos konsultacijos. 2019–2020 m. m. 407 val. ilgalaikių konsultacijų skirtos lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir chemijos dalykams. Jas vedė 11 mokytojų: 5 matematikos, 3 anglų kalbos, 2 lietuvių kalbos ir 1 chemijos mokytojas. Trumpalaikės konsultacijos skirtos mokiniams ir jų tėvams pageidaujant. Vyko 40 val. konsultacinių užsiėmimų, kuriuose gilino žinias ir gebėjimus 92 gimnazistai. Vienoje trumpalaikėje konsultacijoje vidutiniškai dalyvavo: chemijos – 8 mokiniai, lietuvių kalbos – 7, matematikos – 2, rusų kalbos, technologijų – 1 mokiniams. Brandos egzaminų konsultacijos Gimnazijoje vyko mokytojų ir administracijos sutarimu.

4.4. Ugdymo rezultatai aptarti klasių tėvų susirinkimuose: per 2019–2020 m. m. suorganizuoti 58 tėvų susirinkimai atskirose klasėse, juose iš viso dalyvavo 755 tėvai. 60 proc. klasės vadovų per mokslo metus suorganizavo po 3 klasės tėvų susirinkimus, 15 proc. klasės vadovų per mokslo metus suorganizavo po 4 klasės tėvų susirinkimus. Analizuojant tėvų aktyvumo duomenis, ryškėja tendencijos, kad didžiausias aktyvumas – mokslo metų pradžioje, pirmų klasių mokinių tėvai lankėsi aktyviausiai. Pastebėta, kad kuo vyresni mokiniai, tuo tėvai rečiau lankėsi susirinkimuose, tačiau tėvai kur kas aktyviau dalyvavo Atvirų durų dienose, kadangi jų metu mokymosi ir elgesio problemas galėjo spręsti su mokytojais individualiai: per mokslo metus vyko 2 dienos. Nuotolinis mokymasis daugelyje klasių sumažino tėvų aktyvumą susirinkimuose ir tėvų forume.

4.5. 60 proc. įvykdytos metodinių grupių veiklos planuose numatytos priemonės, užtikrinančios uždavinio įgyvendinimą: vyko pamoka-diskusija su kunigu S. Stumbra „Kunigo ir ekskunigo problema V. Mykoliaičio-Putino romane „Altorių šešėly“ (mokytoja M. Jaunienė-Šulcaitė), vesta atvira pamoka „Magiška žodžio galia“ (mokytoja D. Bukevičienė), vyko integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir matematikos pamoka „Lietuvių tautos būties tragizmas“ (mokytojos D. Bukevičienė, D. Radzevičienė), integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Asmenybės kūrusios ir kuriančios Lietuvą“ (mokytojos R. Minskienė, A. Stanienė). Deja, didžioji dalis metodinių grupių planuose numatytų atvirų ir integruotų pamokų liko neįvykdytos dėl paskelbto karantino. Metodinės

tarybos iniciatyva vyko Metodinė diena Klaipėdos miesto mokytojams „Mokomės drauge: patyriminio ir įtraukiojo ugdymo praktika: „Kelionė po Mažąją Lietuvą“. Metodinė taryba ir Vidaus įsivertinimo grupė aktyviai bendradarbiavo veiklos tobulinimo klausimais. Prasidėjus nuotoliniam mokymui metodinė veikla persikėlė į virtualias aplinkas. Vyko aktyvus mokytojų mokymasis, buvo teikiama kolegiali pagalba ir 2020 m. birželio 18 d. dalintasi patirtimi mini konferencijoje „Gerosios patirties sklaidos organizavimas nuotoliniu būdu per Zoom“.

4.6. Pažintiniais, ugdymo karjerai, savanorystės (karitatyviniais), socialinės veiklos, akademiniais (konferencijos, konkursai, tyrimai laboratorijose), neformaliojo švietimo programų realizavimo tikslais buvo organizuojamos edukacinės išvykos. 2019–2020 m. m. vyko įvairaus pobūdžio edukacijos, kuriose dalyvavo 1675 mokiniai ir 46 mokytojai. Mokinių edukacijai skirta 60 dienų: 46 proc. suorganizuotų renginių skirti edukacijoms, 32 proc. renginiams, 7 proc. pamokoms kitaip, 5 proc. žygiams, po 2 proc. – parodoms, paskaitoms, praktinėms veikloms, projektams ir susitikimams. 45 proc. edukacijų vyko Klaipėdos mieste. Karantinas ir nuotolinis mokymas neleido įgyvendinti dalies numatytų edukacinių išvykų, renginių. Tikslingai panaudota tik dalis ugdymo dienų. Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: Kultūros pasu per 2020 m. naudojami 168 mokiniai. Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėje veikloje, tačiau įgyvendinti didžiąją dalį suplanuotų veiklų sutrukdė pandemija.

4.7. Gimnazijos mokytojai organizavo neformaliojo švietimo veiklas (konkursus, konferencijas, akcijas). 2020 m. kovo mėn. vyko renginiai, skirti Gimtosios kalbos dienai. Jų būta daug ir įvairių: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai vedė atviras pamokas apie gimtąjį žodį, jo galią, gimnazijos kabinetų durys „prakalbo“ mėgstamų knygų citatomis ir eilėraščių posmais, organizuota tradicine tapusi mokslinė-praktinė konferencija „Gimtosios kalbos upės ir upeliai“ su Klaipėdos universitetu, vyko Nacionalinis diktantas. Rugsėjo mėn. vyko veiklos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti, buvo sukurta instaliacija „Europos kalbų laiptai“ (šalių, kurių kalbas mokosi „Varpo“ gimnazistai, sostinės). Prasidėjus nuotoliniam mokymui, neformalusis švietimas persikėlė į virtualias erdves: gimnazijos svetainėje ir feisbuko paskyroje pristatytos mokinių dailės darbų parodos, filmuoti sveikinimai, vaizdo medžiaga. 2020 m. gruodžio 15 dieną gimnazijos bendruomenė dalyvavo nuotolinėje edukacinėje pamokoje-koncerte apie jidiš (žydiškąją) kultūrą Lietuvoje (organizatorė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Monika Šulcaitė-Jaunienė). Nuotoliniu būdu vyko šventinio Kalėdų sveikinimo konkursas, dalyvauta Klaipėdos universiteto veikloje „Iškeisk pamoką į paskaitą“, virtualiame susitikime su rašytoja Daina Opolskaite, vyko akcija beglobiams gyvūnams, pirmasis virtualus renginys, skirtas Tolerancijos dienai. Mokytojos Lauros Rojutės-Maselskienės iniciatyva parengtas neformaliojo švietimo veiklų projektas „Lietuviškumo kodas“ ir gautas finansavimas. Įgyvendinti judėjimą ir sveiką gyvenimą propaguojantys, bendruomeniškumą stiprinantys renginiai: tarpklasinės tinklinio, krepšinio, smiginio varžybos, Kalėdinis tinklinio turnyras (tarp mokinių, tėvų, ir mokytojų), krepšinio ir tinklinio varžybos su KU komandomis, sportinis renginys su progimnazijomis, ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis (mokytojams), išvykos su dviračiais mokytojams. Dalyvauta „Judumo savaitės“ renginiuose, orientacinėse varžybose Klaipėdos senamiestyje. Vyko įvairios akcijos, skirtos žalingų įpročių prevencijai („Diena be tabako“, „Pūskime muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, „Rinkis saldainį, ne cigaretę“), užsiėmimai gimnazijos bendruomenės nariams („Streso mažinimo ypatumai“, „Dailės terapijos galimybės įveikiant darbo perdegimo simptomus“). Įgyvendinant alkoholio, tabako ir elektroninių cigarečių, psichotropinių medžiagų, kovos su prekyba žmonėmis prevencijos programą vyko užsiėmimai mokiniams „Emocijų išveikimas per meno terapiją“, mokymai „Vartininkas“, skirti savižudybės krizės įveikimo įgūdžiams formuoti, susitikimai su visuomenės sveikatos specialistais. Bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto „Judriausia įmonė“ veikloje, įsitraukė į projekto „Aktyvi mokykla“ veiklas. Dalyvauta rudeniniame sveikuolių ture po Lietuvos mokyklas: gimnazistai susipažino su Lietuvos sveikuolių sąjungos prezidentu Simonu Dailide bei sąjungos savanoriu Andžej Michmel, klausėsi jų paskaitų apie sveiką gyvenimo būdą, savanorystę, karjerą.

4.8. Gimnazijoje įgyvendinta karjeros ugdymo programa II klasių mokiniams, per įvairias veiklas sistemingai ir nuosekliai ugdytos ugdymo karjerai kompetencijos: mokiniai dalyvavo studijų ir karjeros parodoje „Studijų regata 2020“ (Klaipėda), tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2020“ (Vilnius). Bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija (gimnazistai dalyvavo praktinėse veiklose, renginyje „Treniruotė atminčiai“, „Tapk maisto tyrėju“, „Tapk jaunuoju sveikatos tyrėju“), Lietuvos verslo kolegija (mokiniai dalyvavo virtualiame Vlogo renginyje-konkurse), dalyvauta mokslo festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ renginyje „Krovinio judėjimo kryptys kroviniame automobilyje“. Atlikti tyrimai: „II klasių mokinių savarankiškas profesijos pasirinkimas“, II klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su Vidurinio ugdymo programa ir individualiu ugdymo (si) planu, teiktos konsultacijos, stebima, analizuojama bei kaupiama gimnazijos abiturientų tolimesnio mokymosi informacija. Vyko renginiai ir paskaitos: Kalba.lt renginys IV kl. moksleiviams „Renkuosi ateitį sau“, ISM universiteto paskaita IV kl. moksleiviams „Teisingas karjeros pasirinkimas“, Eurodesk ir Savanoriškos jaunimo užimtumo tarnybos renginys I kl. moksleiviams apie savanorystę, interaktyvus žaidimas apie asmeninių kompetencijų tobulinimą, KASTU paskaita III kl. moksleiviams „Studijos užsienyje“, Euroguidance paskaita I ir III kl. moksleiviams „Kaip sėkmingai pasirinkti karjerą?“, Swedbank finansų laboratorijos paskaita II kl. moksleiviams „Savarankiški sprendimai“ (nuotoliniu būdu), Swedbank finansų laboratorijos paskaita II kl. moksleiviams „Taupymo įgūdžių lavinimas“ (nuotoliniu būdu), 2-jų dienų Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmų karjeros konferencija II–III kl. moksleiviams (nuotoliniu būdu), AMES paskaita vyresniųjų klasių moksleivių tėvams: „Studijų pasaulyje tendencijos. Ką svarbu žinoti stojant nuo 2021m.“. Buvo vykdomos individualios karjeros konsultacijos, atliekami karjeros testai, moksleiviai konsultuojami individualių planų pasirinkimo, studijų Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigose bei ateities karjeros galimybių klausimais.

5. Įgyvendinant antrąjį uždavinį „Aktualizuoti mokytojų profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis“ vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, kita mokytojų dalijimosi patirtimi veikla:

5.1. Mokytojų profesinės kompetencijos aktualizuotos dalyvaujant įvairiose darbo grupėse ir priimant Gimnazijai svarbius sprendimus: Gimnazijos strateginio plano kūrimo grupėje, Vidaus įsivertinimo grupėje, Nuotolinio darbo tvarkos kūrimo grupėje, Tradicijų taryboje, Metodinėje taryboje, darbo grupėse veiklai tobulinti.

5.2. Dalykinis bendradarbiavimas vyko vadovaujantis metodinių grupių ir metodinės tarybos planais, metų pabaigoje atlikta kokybinė ir kiekybinė duomenų analizė, numatytos priemonės veiklai tobulinti. Mokytojų bendradarbiavimo praktika geriausiai pasiteisino metodinėse grupėse: jose reflektuota apie mokymo aktualijas, mokymo sėkmes ir nesėkmes, aptarti klausimai grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokytasi vienas iš kito, planuota, kaip tobulėti.

5.3. Gimnazijos mokytojų profesinės kompetencijos atsiskleidė dalyvaujant įvairiose mokinių žinių vertinimo komisijose: olimpiadose, konkursuose, egzaminuose (D. Radzevičienė, N. Petunov –matematikos egzamino, D. Bukevičienė, N. Jucienė – valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino, A. Čigienė, I. Lukošienė, O. Gečienė – anglų kalbos egzamino vertintojai. L. Sirvydienė, N. Jucienė, J. Simaitienė – menų ir technologijų mokyklinių brandos egzaminų vertintojos.

5.4. 2020 m. įgyvendinti nacionaliniai projektai: „Svajonių komandos“, Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“. Pagal projektą „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“ prasidėjo Gimnazijos sporto salės atnaujinimo darbai. Su Lenkijos Gorlicės vidurine mokykla Nr. 5. įgyvendintas Lenkijos ir Lietuvos jaunimo mainų paramos fondo finansuojamas projektas „Žvelgdami į praeitį – galvojame apie ateitį“ (projektas buvo įgyvendintas nuotoliniu būdu). 2019–2022 metais vyksta Erasmus KA2 tarptautinis mokyklų partnerių mainų projektas „Pažindami praeitį – gelbstime ateitį“ (projekto partneriai: Turkija, Bulgarija, Graikija, Rumunija). Su Menų agentūra „Artscape“, Britų taryba ir Goethe’s institutu įgyvendintas taikomojo teatro projektas „Namai“. Su VšĮ „Lyderystės ekspertų grupe“ pradėtas projekto „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą“ veiklos. Su Klaipėdos visuomenės

sveikatos biuru vykdomas projektas „Sveika mokykla“, kurio tikslas – vykdyti ligų prevenciją, šviesti mokinius sveikatos tema. Vykdomas Britų tarybos ir Meno avilio medijų raštingumo projektas, kviečiantis su jaunimu dirbančias švietimo, socialinių paslaugų ir kultūros įstaigas tyrinėti savo bendruomenes ir megzti dialogą su kitomis, pasitelkiant medijų raštingumo gebėjimus ir jaunimui aktualias audiovizualines medijas („Dideli maži ekranai“). Pedagogai vykdė socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.

5.5. 2020 metais kvalifikaciją kiekvienas pedagogas vidutiniškai tobulino 5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Ugdymo emocinis intelektas – būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti: socialinių ir emocinių kompetencijų kėlimas“, „Microsoft Office 365“. Balandžio mėnesį pedagogai dalyvavo EQ trenerės Nomedos Marazienės seminare „Emocinis atsparumas“. Keletas pedagogų vyko į pažintinę-kvalifikacinę kelionę Raseiniuose. Administracinė komanda dalyvavo mokymuose „Psichologinio atsparumo pratybos“. 12 gimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaiikiuose psichinę sveikatos stiprinančiuose mokymuose „Švietimo įstaigos darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijų didinimo veiklos“.

5.6. Įstaigoje vyko nuolatinė gerosios patirties sklaida grįžus iš mieste, šalyje ar užsienyje organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių. Metodinės tarybos iniciatyva buvo skatinamas kolegialus mokymasis: vasario 18 d. nemažas būrys įvairių dėstomų dalykų mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų lankėsi Alytaus Putinų gimnazijoje. Čia surengtose respublikinės konferencijos edukacinėse darbuotėse „Pažinti. Patirti. Gražinti“ savo patirtimi ir atrastais pamokoje veikiančiais kūrybiniais žaidybiniais metodais dalinosi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Neolė Jucienė ir Dalė Bukevičienė, matematikos mokytoja Daivutė Radzevičienė, anglų kalbos mokytoja Viktorija Girdžiūnienė, etikos mokytoja Lina Paulauskienė, geografijos mokytoja Gintarė Kriaučiūnaitė, žmogaus saugos mokytoja Silva Jonušaitytė ir psichologė Jovita Šimkūnaitė.

5.7. Įgyvendindama mokinių lyderystę, Gimnazijos mokinių taryba įvykdė ne tik plane numatytą, bet ir daug naujai atsiradusių veiklų ir renginių. Vienas svarbiausių jų turėjo būti „Naktis mokykloje“. Iki kovo mėnesio mokiniai buvo atlikę didžiąją dalį planavimo ir pasiruošimo renginiui darbų, tačiau prasidėjęs karantinas neleido sėkmingai įvykdyti ilgai ruošto renginio. Pasikeitus mokymosi sąlygoms, Mokinių tarybos veikla nenutrūko – buvo organizuojami reguliarūs susitikimai, Mokinių taryba atliko svarbų vaidmenį padėdama Gimnazijos administracijai komunikuoti su moksleiviais ir įveikti nuotolinio mokymosi iššūkius. Svarbiu Mokinių tarybos metinės veiklos akcentu tapo naujo mokinių prezidento rinkimai prieš tai buvusiam prezidentui pasitraukus iš pareigų. Nepaisant sudėtingų sąlygų, buvo vykdyta komunikacija ir dalyvių registracija, išrinkta nauja prezidentė – Eva Donielaitė. Mokinių tarybos nariai taip pat demonstravo lyderystę ir iniciatyvumą ieškant naujų renginių formatų: buvo suorganizuotas virtualus forumas, kuriame dalyvavo lektorės iš gyvūnų apsaugos ir aplinkosaugos organizacijų, apie maisto sistemos įtaką planetos ateičiai. Rugsėjo mėnesį grįžus į mokyklą buvo aktyviai vykdyta naujų narių įsitraukimo veikla ir Taryba pasipildė naujais nariais. Siekiant sustiprinti mokinių savivaldą, komunikaciją ir lyderystę mokykloje Mokinių taryba iniciavo naujo mokinių savivaldos organo – Seniūnų tarybos – sukūrimą. Nuo spalio mėnesio pradėti rengti reguliarūs visų klasių seniūnų ir jų pavaduotojų susirinkimai įvairioms problemoms spręsti ir idėjoms aptarti. Mokinių taryba gilino savo žinias ir įgūdžius mokyklos psichologės ir Lietuvos moksleivių sąjungos organizuotose seminaruose. Mokinių taryba išskėlė finansinio raštingumo pamokų poreikį mokyklos administracijai, kartu su Seniūnų taryba inicijuota namų papuošimų kalėdinė akcija. Nuotoliniame mokyme Mokinių taryba atliko svarbų mediatoriaus vaidmenį tarp mokinių ir administracijos.

6. Siekiant „tapti bendruomene, įgyvendinančia pokyčius“, svarbiausios veiklos vyko neplanuotai: 2020 m. vasario 26 d. valstybėje paskelbus ekstremalią padėtį, kovo 16 d. prasidėjo karantinas: įprastas ugdymo procesas sustabdomas. Iššūkiui įveikti sutelktos visos pajėgos: skirti nuotolinio mokymo koordinatoriai, išgryninti pagrindiniai principai dėl komunikacijos, sutarta dėl nuotolinio mokymo platformų. Kovo 30 d. gimnazija pradėjo mokymą nuotoliniu būdu. Dauguma mokytojų pasirinko virtualią Moodle aplinką ir įrankius – Zoom, Eduka, Messenger, Egzaminatorius, elektroninį dienyną. Kovo 16–27 dienomis vyko intensyvus pasiruošimas darbui su Moodle aplinka: koordinatorių komanda, vedė mokymus mokytojams, todėl nuotolinio mokymosi

pradžią buvo gana sklandi. Gegužės 5–27 dienomis vidaus įsivertinimo grupė IQES online platformoje atliko 3.2.2. rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ tyrimą. Paaiškėjo, kad dauguma mokytojų sutinka, kad skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliai mokytis (vertė 3,4 iš galimų 4). 98 proc. mokytojų pritarė nuomonei, kad virtualių aplinkų naudojimas patobulino jų kompiuterinį raštingumą (vertė 3,5). 35 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų kaip naudojamą pagrindinę virtualią aplinką įvardijo Zoom (įrankis), o tik 33 proc. pasirinko Moodle aplinką. Pagrindinės mokytojų, mokinių, tėvų komunikavimo platformos: manodienynas.lt; vaizdo pamokų (VP) platformos – Zoom, Moodle, Skype; konsultacinių pamokų (KP) – Zoom, Moodle, Skype; savarankiško mokymosi (SP) – manodienynas.lt. Dauguma tėvų ir mokinių teigė, kad Gimnazijos mokytojai naudoja per daug įvairių įrankių, nes platus įrankių naudojimas neigiamai veikia mokinių mokymąsi, išblaško juos.

7. 2020 m. 306 mokiniai Gimnazijai atstovavo 27 įvairiuose renginiuose, konkursuose, konferencijose, išvykose (duomenys apie mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose 2020 metais pateikiami 1-oje lentelėje). Prasidėjus karantinui, daugelis renginių buvo atšaukta. Olimpiadose, konkursuose, konferencijose pelnyti 42 prizinių vietų ir laureatų apdovanojimai (duomenys pateikiami 2-oje lentelėje).

8. Gimnazijos bendruomenė nuolat apmąstė, ką galima patobulinti, siekė pažangos, įprato planuoti ir priimti nutarimus vadovaujantis susitarimais – visa tai sudarė geras sąlygas veiklos tobulinimo prielaidoms. Siekiant įgyvendinti metinius veiklos uždavinius, bendruomenėje buvo tariamasi dėl priemonių veiksmingumo. Metodinėse grupėse aptariant 2020 m. veiklą, pripažinta, kad priemonės nepilnai įvykdytos. Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės nuomone, visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gerinti mokymosi pasiekimus.

9. Ugdymo procesas buvo nuolat analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais. Mokinių pažanga ir pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos susirinkimuose: juose pateikta ne tik rezultatų analizė, bet diskutuojant ieškota sprendimų, kaip planuoti mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, kaip gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Didelis dėmesys skirtas mokymosi motyvaciją skatinančiai aplinkai kurti, pagalbai teikti, mokymosi pažangai stebėti, pokyčiams analizuoti. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Susitikimai dėl mokymosi pasiekimų organizuoti ir virtualiai: juose kartu su tėvais ir mokiniais spręstos problemos, kylančios mokantis nuotoliniu būdu.

10. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai laikant brandos egzaminus (dėl ekstremalios situacijos valstybėje Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai nebuvo laikomi). 2020 m. gimnaziją baigė 122 (2019 m. – 116) abiturientai. Jų ugdymo(si) pasiekimai yra aukštesni palyginus su 2019 m. Didesnis nei 2019 metais yra ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 49,4 (2019 m. – 46,9) balo. 10 abiturientų anglų kalbos, 2 – rusų kalbos ir 1 – lietuvių kalbos darbai įvertinti 100 balų. 60 (14,5 proc.) abiturientų (2019 m. – 53 (12,5 proc.)) 14,5 proc. visų valstybinių brandos egzaminų įvertinti 86-100 balų. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 8 abiturientai, matematikos – 28. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 10, menų ir technologijų srities egzaminus – 10 mokinių. Išlaikė visi. Rezultatai pateikiami 3-ioje lentelėje.

## Duomenys apie mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose 2020 metais

Eil. Nr.	Renginiai	Renginių skaičius	Mokinių skaičius					Pasiekimai				
			Iš viso	I	II	III	IV	II	III	III	Laureatai	Padėkos, diplomai
1.	Olimpiados	7	18	7	5	3	3			7		
2.	Konkursai, konferencijos	15	150	35	43	29	43	13	7	11	2	36
3.	Renginiai	1	6	4	1	1						
4.	Sporto varžybos, turistiniai žygiai	2	7	4		3			1	1		
5.	Išvykos, ekskursijos	2	125	32	27	41	25					
6.	Socialinės-pilietinės akcijos	1										
Iš viso:		28	306	82	76	77	71	13	8	19	2	36

## Mokinių pasiekimai 2020 m.

Eil. Nr.	Renginys	Mokinys, klasė	Pasiekimas	Mokytojas	Data	Renginio mastas
1.	Anglų kalbos olimpiada	Emilija Mončytė, 3b	III vieta	Irena Lukošienė	2020 01 08	Miesto
2.	„Dainų dainelė“	Arnas Lukošius, 4d	Laureatas	Jolanta Simaitienė	2020 01 08	Miesto
3.	Olympis 2020. Pavasario sesija	Amelija Pociūtė, 1c Simona Vytė, 2a	III laipsnio diplomas	Rūta Smalytė	2020 01 03	Respublikos
4.	Olympis 2020. Pavasario sesija	Fausta Gedrimaitė, 2b	III vieta	Ernesta Gubicienė	2020 01 11	Respublikos
5.	Olympis 2020. Rudens sesija	Karolis Nazarenko, 3e	I laipsnio diplomas	Daivutė Radzevičienė	2020 01 11	Respublikos
6.	Olympis 2020. Rudens sesija	Gita Sirvydaitė, 4a	I laipsnio diplomas	Daivutė Radzevičienė	2020 01 11	Respublikos
7.	Chemijos olimpiada	Amadėjus Kubilius, 4d	III vieta	Gulnara Saensri	2020 01 17	Respublikos
8.	Anglų konkursas 9-10 kl.	Enrika Vall, 2a	III vieta	Virginija Laurašonienė	2020 01 23	Miesto
9.	Biologijos olimpiada	Amadėjus Kubilius, 4d	III vieta, III	Vilija Šatkauskienė	2020 01 24	Miesto

		Rokas Uznys, 4d	vieta			
10.	Technologijų olimpiada	Akvilė Kasputytė, 2e	III vieta	Laura Sirvydienė	2020 02 05	Miesto
11.	Istorijos olimpiada	Karolis Nazarenko, 2e Vygerdas Valatka, 2e	III vieta, III vieta	Alvida Stanienė	2020 02 25	Miesto
12.	Laipiojimo uolomis varžybos „Visiems“ ir Klaipėdos Jaunių boulderingo taurės I etapo varžybos	Edvinas Šakys, 3a	I vieta	Daiva Pleskienė	2020 03 03	Miesto
13.	Laipiojimo uolomis varžybos „Visiems“ ir Klaipėdos Jaunių boulderingo taurės I etapo varžybos	Matas Vežauskas, 1c	II vieta	Daiva Pleskienė	2020 03 03	Miesto
14.	Olympis 2020. Pavasario sesija	Ema Daračiūtė, 3a	I laipsnio diplomas	Nikolaj Petunov	2020 04 08	Respublikos
15.	Olympis 2020. Pavasario sesija“	Kotryna Činauskaitė, 3b	III laipsnio diplomas	Nikolaj Petunov	2020 04 08	Respublikos
16.	Olympis 2020. Pavasario sesija	Ema Daraciūtė, 3a Gabrielė Bočkutė, 4b	II laipsnio diplomas	Gulnara Saensri	2020 04 08	Respublikos
17.	Olympis 2020. Pavasario sesija	Donatas Pakutka, 4b Domantas Petrauskis, 4e Evelina Galminaitė, 1c	III vieta	Virginija Ruibienė	2020 04 09	Respublikos
18.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkursas dvyliktų klasių grupėje	Arijus Bertušaitis, 4e	I vieta	Daiva Kikienė	2020 10 23	Miesto
19.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkursas vienuoliktų klasių grupėje	Karolis Nazarenko, 3e	II vieta	Alvida Stanienė	2020 10 23	Miesto
20.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkursas dvyliktų klasių grupėje	Gabija Zencevičiūtė, 4a	III vieta	Daiva Kikienė	2020 10 23	Miesto
21.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkursas dešimtų klasių grupėje	Tomas Konovalov, 2a	III vieta	Alvida Stanienė	2020 10 23	Miesto
22.	Mokinių kūrybinis konkursas „Žiema man yra...“ (vokiečių kalba)	Ugnė Rupkutė, 1a Kamilė Pužaitė, 1a	Laureatas	Gabrielė Kartanaitė	2020 11 12	Miesto ir regiono
23.	Olympis 2020. Rudens sesija	Fausta Gedrimaitė, 3b	I vieta	Monika Jaunienė	2020 11 20	Respublikos
24.	Olympis 2020. Rudens sesija	Ema Daračiūtė, 4a Gita Sirvidaitė, 4a	III vieta	Monika Jaunienė	2020 11 20	Respublikos
25.	Virtuali viktorina „Kelionė po Mažąją Lietuvą:	Augustinas Ašmontas, 3e	I laipsnio	Alvida Stanienė	2020 11 26	Miesto



	istorija, kultūra, asmenybės“	Arnas Penkauskas, 3e Karolis Nazarenko, 3e Justas Vitkus, 2a Kamilė Krivičiūtė, 2a Tomas Konovalov, 2a	diplomas			
26.	Olympis 2020. Rudens sesija	Ema Daračiūtė, 4a Marija Sakalauskaitė, 4b Gita Sirvidaitė, 4a Raminta Ramanauskaitė, 4a	I vieta	Vilija Šatkauskienė	2020 11 30	Respublikos
27.	Olympis 2020. Rudens sesija	Laurynas Barsteika, 3b Arnoldas Čupinas, 3c Agnė Jonauskaitė, 3e Karolis Nazarenko, 3e Enrika Vall, 3d	II vieta	Vilija Šatkauskienė	2020 11 30	Respublikos
28.	Olympis 2020. Rudens sesija	Dominykas Deikus, 4d Jonė Jokubaitytė, 4a Karolina Leonaitė, 4b Kornelija Garlaitė, 3c Oresta Jokubauskaitė, 3d Valerija Škodaitė, 3c Kamilė Čižauskaitė, 1b Roveda Zacharevičiūtė, 1e Gabija Vaitkevičiūtė, 1b	III vieta	Vilija Šatkauskienė	2020 11 30	Respublikos
29.	Olympis 2020. Rudens sesija	Kamilė Pozniakaitė, 4b Jogailė Norkutė, 4b Gabija Lungytė, 4b	II vieta	Vilija Šatkauskienė	2020 11 30	Respublikos
30.	Olympis 2020. Rudens sesija	Ema Daračiūtė, 4a Karolis Nazarenko, 3e	I vieta	Alvida Stanienė	2020 11 30	Respublikos
31.	Mažoji Lietuva: istorija, žmonės, kultūra	Justas Vitkus, 2a Artur Ustinov, 2a	I vieta, II vieta	Alvida Stanienė	2020 11 30	Miesto
32.	Olympis 2020. Rudens sesija	Oresta Jokubauskaitė, 3d Fausta Gedrimaitė, 3b	I vieta II vieta	Daiva Kikienė	2020 11 30	Respublikos
33.	Olympis 2020. Rudens sesija	Ema Daračiūtė, 4b Patricija Rupšytė, 4b	III laipsnio diplomas	Virginija Jakimavičienė	2020 11 30	Respublikos

34.	Olympis 2020. Rudens sesija	Karolis Nazarenko, 3e Gita Sirvydaitė, 4a	I vieta	Ruošėsi savarankiškai	2020 11 30	Miesto
35.	Olympis 2020. Rudens sesija	Simona Vytutė, 3d	II laipsnio diplomas	Ruošėsi savarankiškai	2020 11 30	Miesto
36.	Olympis 2020. Rudens sesija	Jonas Šideikis, 4c Ema Daračiūtė, 4a Kamilė Pozniakaitė, 4b	III laipsnio diplomas	Ruošėsi savarankiškai	2020 11 30	Miesto
37.	Olympis 2020. Rudens sesija	Karolis Nazarenko, 3e	I vieta	Ruošėsi savarankiškai	2020 11 30	Respublikos
38.	Rusų (užsienio) kalbos epistolinio laiško konkursas „Laiškas Seneliui Šalčiui“	Dainida Blažaitytė, 1b Evelina Demidovaitė, 4a	I vieta	Audronė Dirgėlienė	2020 12 15	Miesto

3 lentelė

### 2020 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė		Išlaikė		Patenkinamas lygmuo (16–35)		Pagrindinis lygmuo (36–85)		Aukštesnysis lygmuo (86–99)		Puikiai 100		Vidurkis	Pokytis
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%		
Lietuvių kalba	108	90,8	99	91,7	50	46,3	45	41,7	4	3,7	1	0,9	39,3	-4,4
Anglų kalba	113	95,0	113	100	6	5,3	62	54,9	35	31,0	10	8,8	75,1	+10,8
Rusų kalba	5	4,2	5	100	-	-	2	40	1	20,0	2	40,0	81,8	-2,0
Matematika	102	85,7	74	72,5	49	48,0	23	22,5	2	2,0	-	-	25,3	-13,1
Istorija	32	26,9	32	100	1	3,1	28	87,5	3	9,4	-	-	60,3	+9,2
Geografija	9	7,6	9	100	1	11,1	7	77,8	1	11,1	-	-	53,89	+11,5
Informacinės technologijos	9	7,6	9	100	5	55,6	4	44,4	-	-	-	-	42,2	+2,4
Fizika	11	9,2	11	100	3	27,2	8	72,7	-	-	-	-	54,6	+15,2
Chemija	6	5,0	6	100	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	52,5	-5,1
Biologija	21	17,6	21	100	1	4,8	19	90,5	1	4,8	-	-	58,5	+19,7

10. Įgyvendinus 2020 metų veiklos planą tikėtasi, kad bus užtikrintas procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymas, mokytojai aktualizuos profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis, bendruomenė bus pažangi, įgyvendins pokyčius.

11. 2019–2020 m. m. Gimnazijos vidaus įsivertinimo grupės duomenimis, stipriausiai gimnazijos veikloje pasireiškė 2.2.2. lygmuo – ugdymo(si) organizavimas (klasės valdymas). Mokiniai laikosi susitartų bendrabūvio taisyklių. Siekiama tvarką ir drausmę palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant įveikti mokymosi problemas ir trukdžius. Silpniausiai įvertintas 1.2.1. rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga (pažangos pastovumas). Daliai apklaustųjų mokinių pažangos tempas per greitas, pažanga neatrodo prasminga, dažniausiai mokomasi nenuosekliai. Kita dalis mokinių mokosi nuosekliai ir nuolat, geba išmokyti naujų ir sudėtingesnių dalykų. Tobulintinas 3.2.2 lygmuo – mokymasis virtualioje aplinkoje (įvairiapusiškumas). 1-ąjį pusmetį Gimnazijoje buvo naudojama didelė virtualių mokymosi aplinkų ir įrankių įvairovė – Moodle, Zoom, Eduka, Messenger, Egzaminatorius, elektroninis dienynas. Mokyklos koordinatorių komanda vedė intensyvius mokymus mokytojams, kaip dirbti su Moodle aplinka, todėl nuotolinio mokymo pradžia buvo pakankamai sklandi. Kadangi daugelis tėvų ir mokinių teigė, kad gimnazijos mokytojai naudoja per daug įvairių įrankių ir tai išblaško mokinius, todėl bus aptartas šio rodiklio raktinis žodis – tikslingumas. 2-ąjį pusmetį nuspręsta taikyti Microsoft for Education bei papildomą įrankį Eduka.lt.

12. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atlikta diskutuojant ir reflektuojant darbo grupės, rengusios planą, susirinkime. Bendru sutarimu įvardintos nuomonės, kurios pateikiamos 4-oje lentelėje.

4 lentelė

### 2020 metų plano įgyvendinimo vertinimas

Privalumai (stipriosios pusės)	Trūkumai (silpnosios pusės)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų bendradarbiavimas organizuojant patyriminio ir įtraukiojo ugdymo veiklas.</li> <li>2. Įvairiais lygmenimis teikiama pagalba mokiniui.</li> <li>3. Bendruomenės susitelkimas, įgyvendinant pokyčius ir iššūkius, prasidėjus nuotoliniam mokymui.</li> <li>4. Susitarimais grindžiamas procesų valdymas.</li> <li>5. Optimalus ir racionalus išteklių naudojimas.</li> <li>6. Aplinkos modernizavimas.</li> <li>7. Aktyvus įsitraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies bendruomenės narių neįsitraukimas į procesus.</li> <li>2. Mokinių įsivertinimas ir pažanga dėl žemos mokymosi motyvacijos.</li> <li>3. Mokėjimo mokytis kompetencijos stoka.</li> <li>4. Skaitmeninio raštingumo kompetencijos trūkumas.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokomųjų dalykų pasiūla, galimybė mokytis kitaip, naudojantis skaitmeniniais įrankiais.</li> <li>2. Akademinių pasiekimų gerinimas veiksmingai naudojantis mokinių pasiekimų tyrimų bei vertinimo duomenimis.</li> <li>3. Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai.</li> <li>4. Mokinių savivaldos iniciatyvumas.</li> <li>5. Veiklos tobulinimas inicijuojant darbo grupių veiklą.</li> <li>6. Emocinės kultūros ir mikroklimato gerinimas.</li> <li>7. Ugdymo krypties sampratos išgryninimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didžioji dalis ateinančių mokytis mokinių neturi mokymosi motyvacijos.</li> <li>2. Gresiantis mokytojų trūkumas dėl jų amžiaus.</li> <li>3. Nepalanki geografinė padėtis organizuojant patyriminio ugdymo veiklas.</li> <li>4. Mažėjantis tėvų rūpinimasis dėl mokymosi pasiekimų.</li> <li>5. Mokymosi spragos, atsiradusios nuotolinio mokymosi metu</li> </ol>

12. Išanalizavus 2020 m. veiklą, duomenis, gautus iš VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“ atlikto mikroklimato tyrimo projekte „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą“, vidaus vertinimo grupės ataskaitą ir įvertinus rezultatus, 2021 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą. Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

12.1. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę.

12.2. Sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, keičiančias bendruomenės kultūrą.

12.3. Kurti tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą.

## **V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI**

Siekiant įgyvendinti metinius uždavinius, sklandžiai organizuoti ugdymo procesą ir aplinkos valdymą, numatytos šios priemonės:

**1 uždavinys. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę.**

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Metodinės veiklos, orientuotos į ugdymo turinio įvairovės plėtotę, organizavimas:</b>					
1.1.	Mokytojų metodinių grupių veiklos planuose numatytų priemonių, užtikrinančių uždavinio įgyvendinimą, vykdymas	Pagal 1-ą priedą	D. Bukevičienė, metodinės tarybos nariai	Mokytojai	Visi mokytojai tobulins dalykines kompetencijas per kolegialų bendradarbiavimą metodinėse grupėse ir vykdys praktines veiklas	
1.2.	Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės susirinkimas veiklos tobulinimo klausimais	Rugpjūtis	D. Bukevičienė V. Šatkauskienė	Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės nariai	Naudojantis vidaus įsivertinimo grupės duomenimis, pagrįstai planuojama, tobulinamas dalykinis bendradarbiavimas	Duomenimis grįstos rekomendacijos – Ugdymo planui rengti
1.3.	Patyriminio mokymo veiklos, organizuojamos mokytojų	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojai	Vyksta suplanuotos patyriminio mokymo veiklos	
1.4.	Periodiškas ilgalaikių ugdymo planų koregavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius bei ugdymo rezultatus ir planų įgyvendinimą	Nuolat	Administracija	Dalykų mokytojai	Visi dalykų mokytojai, įvertindami realias gyvenimiškas patirtis, aktualijas, koreguoja ilgalaikius dalykų planus, numatydami integraciją ir tarpdalykinius ryšius	
<b>2.</b>	<b>Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas:</b>					
2.1.	Neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos	Balandžio mėn.	Neformaliojo švietimo veiklos	Neformaliojo švietimo	Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
	atitikties tyrimo organizavimas		organizatorius	būrelių vadovai	švietimo pasiūlai planuoti	
2.2.	Bendrųjų kompetencijų per neformalųjį švietimą ugdymas ir gabių mokinių ugdymas	Pagal 3-ią priedą	Neformaliojo švietimo veiklos organizatoriai, pavaduotojai ugdymui	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose ir neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja 70 proc. mokinių	
2.3.	Dalykiniai, edukaciniai, metodiniai mokytojų renginiai, ugdantys bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Pagal 2-ą priedą	D. Bukevičienė, metodinės tarybos nariai	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai organizuos renginius, leidžiančius skleisti mokinių prigimtiniams gebėjimams	
2.4.	Mokomųjų dalykų mokyklinių olimpiadų organizavimas	Pagal metodinių grupių planus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba	
2.5.	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektinėse veiklose	Pagal atskirus kvietimus ir darbo grupių planus	R. Mašurinienė	Projektų rengimo grupės, dalykų mokytojai	Tarptautiniai ir respublikiniai projektai	
2.6.	Paraiškų naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams rengimas	Sausio, vasario mėn.	R. Mašurinienė	Projektų rengimo grupės	Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams	

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiksmai, priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Rezultato įgyvendinimas</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
2.7.	Dalykų mokytojų, klasių vadovų, administracijos konsiliumai dėl mokymosi rezultatų gerinimo	Nuolat	Administracija	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Analizuojant mokymosi pasiekimus koncentrais, bus veiksmingai išsiaiškinama, kokia pagalba mokiniams	
2.8.	Pirmų klasių mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimo užsiėmimai siekiant užtikrinant sėkmingą mokinių socializaciją gimnazijoje	Rugsėjo, spalio mėn.	Administracija	S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė, klasių vadovai	Vykdomi 2-3 užsiėmimai, kurių metu stiprinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Atliktas kokybinis pirmokų adaptacijos tyrimas	
2.9	Individualių psichologinių, socialinių konsultacijų teikimas mokiniams	Visus metus	R. Mašurienė	J. Šimkūnaitė S. Jonušaitytė	Direkcijos posėdyje	
2.10	Dalyvavimas šalies sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“	Pagal atskirą planą	J. Šimkūnaitė S. Jonušaitytė A. Juknevičienė	Projekto darbo grupė	Sveikatą stiprinanti mokykla sukuria geresnes mokymosi ir mokymo sąlygas, nes sveiki mokiniai geriau mokosi, o sveikas personalas geriau dirba	
2.11	Meno terapijos užsiėmimai	Pagal mėnesio planus	S. Jonušaitytė	I-IV klasių mokiniai	Vyksta 4-6 užsiėmimai per metus, stiprinantys emocinę mokinių savijautą, kuriantys bendravimo ryšį, padedantys mažinti įtampą, gerinti mikroklimatą ir savęs pažinimą.	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
2.12.	II klasių mokinių savarankiško profesijos pasirinkimo tyrimas	Sausio–kovo mėn.	I. Pluškienė	J. Šimkūnaitė	Išsiaiškinamos profesijų pasirinkimo galimybės ir aptariamose II klasių tėvų susirinkime	
2.13.	Mokėjimo mokytis kompetencijos įšivertinimas	Vasaris - kovas	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė	Išsiaiškinamos mokėjimo mokytis kompetencijos. Gaunamos individualios rekomendacijos gimnazistui, skatinančios motyvacijos stiprinimą.	
2.14.	Fizinio aktyvumo skatinimas	Sausis	J. Šimkūnaitė	I-II klasių mokiniai	Vykdomos projekto „Dreams Q Teams“ veiklos	
<b>3</b>	<b>Ugdymo procesų valdymas:</b>					
3.1.	2021–2022 m. m. ugdymo planas	Birželis	R. Mašurinienė	Įsakymu patvirtinta darbo grupė	Parengtas planas atlieps 2020 m. veiklos tikslus	
3.2.	1-ą klasių komplektavimo specifiika: specializuotų klasių komplektavimas ir atranka	Vasaris	R. Mašurinienė	Administracija	Išgryninta komplektavimo koncepcija	
3.3.	Mokomųjų dalykų pasiūla vidurinio ugdymo programos dalyviams	Sausis, vasaris	R. Mašurinienė	Administracija	Tvarkaraštis, atitinkantis higienos reikalavimus ir mokinių ugdymosi poreikius	
3.4	Diagnostinių patikrinimų,	Pagal	Pavaduotojai	Mokytojai	Vyksta biologijos, matematikos,	



Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
	bandomųjų egzaminų vykdymas	metodinių grupių planus	ugdymui		istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, anglų kalbos bandomieji egzaminai. 2 kartus per metus vykdomi diagnostiniai patikrinimai 1-ose klasėse	
3.5	Švietimo pagalbos teikimas	Pagal 4-ą priedą	R. Mašurinienė	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Veiksmingai teikiama švietimo pagalba įvairiais lygmenimis	
3.6.	Plėtoti įtraukujį ugdymą per „Renkuosi mokytis“ veiklas	Pagal projekto planą	O. Adomavičiūtė	Pokyčio projekto grupė	Įgyvendintas veiklos pokytis	
<b>4.</b>	<b>Vykdyti ugdymo proceso stebėseną ir priežiūrą:</b>					
4.1.	Pamokų lankomumo stebėjimas ir prevencija	Per visus metus	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė	Klasių vadovai	Kas mėnesį pateikiamos lankomumo suvestinių ataskaitos, padedančios nustatyti blogiausiai lankančius, spręsti, kokią pagalbą būtina teikti	
4.2.	Susitarimų su mokiniais priežiūra (vėlavimas, uniformos, elgesys)	Per visus metus	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė	Klasių vadovai	Kas mėnesį pateikiamos lankomumo suvestinių ataskaitos, padedančios nustatyti blogiausiai lankančius, spręsti, kokią pagalbą būtina teikti	
4.3.	I klasių mikroklimato	Rugsėjis,	J. Šimkūnaitė	Klasių vadovai	Mokinių klasių mikroklimato	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
	įsivertinimas „Klasės termometras“	vasaris, gegužė			įvertinimas ir rekomendacijų teikimas (2 kartus per metus ir pagal poreikį)	
4.4.	SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas ir stebėjimas	Per visus metus	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė S. Jonušaitytė Klasių vadovai	Per metus stebima 8-10 klasių valandėlių, 1 kartą atliekama klasių vadovų refleksija	Mokytojų tarybos posėdyje
4.5.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius: 1. Ugdymo turinio kaita: kiek ji priklauso nuo mokytojo? 2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas 3. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas	Vasario 4 d.  Birželio 22 d.  Rugpjūčio 31 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Per metus vyksta 3 Mokytojų tarybos posėdžiai	
4.6.	Gerinti edukacines aplinkas	Pagal 7-ą priedą	R. Mašurinienė R. Stainienė	Personalas	Sukurta palanki mokymui ir mokymuisi aplinka	
<b>5.</b>	<b>Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą:</b>					
5.1.	Trišalės mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo refleksijos	Pagal poreikį	Administracija	Mokytojai, mokiniai	Atliekama mokinių refleksija, kartu su mokytojais bei mokinių tėvais analizuojant pažangos pokyčius	
5.2.	Atvirų durų diena	Balandžio 15 d. lapkričio	Administracija	Dalykų mokytojai	2 kartus per metus vyks aktyvus mokytojų bendradarbiavimas su mokinių tėvais	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
		mėn. 11 d.				
5.3.	Tėvų susirinkimai klasėse	Vasario 10 d., balandžio 15 d., lapkričio 11 d.	R. Mašurinienė	Klasių vadovai	3 kartus per metus tėvai įtraukiami į aktyvų mokinio pažangos stebėjimą	

**2-as tikslas.** *Sistemiškai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, keičiančias bendruomenės kultūrą.*

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Kolegialaus bendradarbiavimo įgalinimas:</b>					
1.1.	Kolegų vedamų pamokų stebėjimas	Visus metus, pagal sudarytą pamokų stebėjimo tinklą	R. Mašurinienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilanko bent vienoje kolegų pamokoje.	
1.2.	Pamokų aptarimas ir reflektuojant ir diskutuojant	Vasaris, balandis, birželis, spalio, gruodis	R. Mašurinienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojai	Stebimose pamokose fiksuojama mokymo būdų ir metodų įvairovė. Administracijos pildomuose protokoluose tokių pamokų fiksuojama 10 proc. daugiau	
1.3.	Kolegialus bendradarbiavimas per integruotas veiklas	Pagal metodinių grupių planus	Metodinė taryba	Dalykų mokytojai	Mokytojai stebėdami kolegų pamokas susipažins su efektyvaus mokymosi metodais ir strategijomis, motyvacijos	

					skatinimo metodais, taikys apibendrintas mokymo nuostatas ir analizuos savo darbo metodų efektyvumą	
1.4.	Veikla „Kolega – kolegai“	Pagal atskirus mėnesio planus	Metodinė taryba	Dalykų mokytojai	Mokytojai turės galimybę plačiau susipažinti su konsultantų veiklos aspektais, mokyti iš jo naujų metodų, įgyti naujų patirčių. Vyks 3-4 veiklos	
1.5.	„Renkuosi mokytis“ pokyčio komandos veiklų stebėjimas	Visus metus	Kuruojantys vadovai	Dalykų mokytojai	Teikiama kolegiali pagalba	
<b>2.</b>	<b>Vykdyti mokytojų patirties sklaidą taikant įvairias formas:</b>					
2.1.	Gerosios patirties valandos organizavimas	Vieną kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dalykų mokytojai	Sistemiškai vyksta naujų kompetencijų ir inovacijų pristatymas grįžus iš seminarų	
2.2.	Mokytojų metodinės - kūrybinės dirbtuvės	Mokinių atostogų metu	Metodinė taryba	Dalykų mokytojai	Sistemiškai vyksta praktinių veiklų pristatymas	
<b>3.</b>	<b>Pedagoginės veiklos stebėsenos, aptarimo, vertinimo vykdymas:</b>					
3.1.	Pedagoginės veiklos stebėsenos	Sausis	R. Mašuriniene	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Parengtas stebėsenos planas. Susipažinus su juo, sutarta, kokie pedagoginės veiklos aspektai bus stebimi. Šio plano pagrindu rengiami mėnesio planai	
3.2.	Metinių pokalbių vykdymas	Birželis	R. Mašuriniene O. Adomavičiūtė I. Pluškienė	Dalykų mokytojai	Individualiai su mokytojais mokslo metų pabaigoje aptariamos sėkmės ir nesėkmės, sutariama dėl bendruomenės valandų paskirstymo ir kitų išipareigojimų	
3.3.	Metiniai pokalbiai ir	Sausis	R. Mašuriniene	Direktoriaus	Užtikrinus metinių užduočių ir	

	metinių veiklos užduočių rengimas direktoriaus pavaduotojams ir kitiems darbuotojams			pavadootojai ugdymui, personalo darbuotojai	veiklos plano tikslų dermę, bus tobulinama gimnazijos veikla	
3.4.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Pagal 8-ą priedą	V. Šatkauskienė	Darbo grupės nariai	Įsivertinimas vykdomas pagal įsivertinimo grupės parengtą veiklų planą.	
<b>4.</b>	<b>Mokytojų lyderystės skatinimas ir veiklos tobulinimo įgalinimas:</b>					
4.1.	Dalykų ilgalaikių planų atskiroms klasėms rengimas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dalykų mokytojai	Ugdymo turinys bus diferencijuojamas pagal klases mokinių gebėjimus	
4.2.	Seminaro mokytojams organizavimas	Rugpjūtis	R. Mašurininė, D. Bukevičienė	Dalykų mokytojai	Bus organizuotas seminaras, kuriame mokytojai įgis žinių, kaip vykdyti pokyčius	
4.3.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	Nuolat	R. Mašurininė	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai tobulina kompetencijas dalyvaudami seminaruose ir kituose renginiuose	
4.4.	Aiškiai suformuluotų vertinimo kriterijų numatymas ilgalaikiuose planuose	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dalykų mokytojai	100 procentų mokytojų ilgalaikiuose planuose pateikia aiškiai suformuluotus vertinimo kriterijus. Vertinimo sistema visiems aiški ir suprantama.	
4.5.	Atvirų pamokų vedimas, edukacinės ir metodinės veiklos gimnazijoje, mieste, respublikoje vykdymas	Pagal metodinių grupių planus	Administracija	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai ekspertai ir metodininkai ves bent vieną atvirą pamoką.	
4.8.	Gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijų organizavimas	Kovo 18 d.	R. Mašurininė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per pusmetį vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė).	
4.9.	Užsiėmimų gimnazijos bendruomenės nariams	Birželio, spalio mėn.	R. Mašurininė	J. Šimkūnaitė S. Jonušaitytė	Vyksta 4-5 užsiėmimai „Meno terapija – psichinei sveikatai	

	vykdymas stiprinant psichinę sveikatą				stiprinti“	
4.10.	Užsiėmimai mokytojams „Streso mažinimo ypatumai“	Kiekvieno mėnesio pirmąjį trečiadienį	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė	Vyksta 5-6 užsiėmimai pageidaujantiems mokytojams, padedantys mažinti stresą darbe	
4.11.	Mokytojų atvejo analizės grupė	Pagal poreikį	R. Mašurinienė	Švietimo pagalbos specialistai ir administracija	Direkcijos posėdyje	
4.12.	Gerinti bendruomenės narių mikroklimatą	Pagal 6-ą priedą	R. Mašurinienė	Personalas	Sustiprėjusi emocinė kultūra	
<b>5.</b>	<b>Mokinių lyderystės įgalinimas:</b>					
5.1.	Mokytojų ir mokinių debatai	Spalis	K. Čepytė M. Šulcaitė- Jaunienė	Metodinė taryba, mokytojai	Bus aktualizuoti mokinių ir mokytojų lūkesčiai. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas sudarys sąlygas priimti sprendimus ir planuoti	
5.2.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas	Nuolat	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių mokytojai	1-2 klasėse įgyvendinama socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, paveikus kompetencijų ugdymas vyksta organizuojant nepamokines veiklas, savanorystę, projektus ir pan	
5.3.	Karjeros ugdymo dienai skirti renginiai	Vasaris	I. Pluškienė J. Šimkūnaitė	Klasių vadovai	Visi mokiniai susipažins su Lietuvos aukštųjų mokyklų veikla	
5.4.	Mokinių, pelniusių laimėjimų įvairiose srityse, pagerbimas	Visus metus	R. Mašurinienė	Dalykų mokytojai	Mokiniai pagerbiami padėkos raštais, geriausiems skiriamos vienkartinės stipendijos.	
5.5.	Veiklų, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir	Pagal 5-ą priedą	Administracija, metodinė taryba	Dalykų mokytojai,	Veikloje dalyvaujantys mokiniai įgis naujų kompetencijų.	

	lyderystę, vykdymas			neformaliojo švietimo būrelių vadovai		
5.6.	Mokymų „Lyderystės mokykla“, „Vartininkas“ organizavimas	Pagal 4-ame priede nurodytus terminus	Administracija	J. Šimkūnaitė,	Veikloje dalyvaujantys mokiniai įgis naujų kompetencijų.	
5.7.	Savanorystės iniciatyvų įgyvendinimas ir viešinimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Klasių vadovai	Bus sudarytos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai dalyvaujant „Šauniausios klasės konkurse“, 2-3 pranešimai miesto mokinių konferencijoje.	
5.8.	Akcija „Draugystės savaitė“	Kovo mėn.	R. Mašurinienė	S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė L. Paulauskienė K. Bagdonas T. Stropus A. Juknevičienė	Per neformalias veiklas ugdoma netolerancija patyčioms	
5.9.	Mokinių tarybos organizuojami renginiai	Pagal 5-ą priedą	Neformalaus švietimo organizatoriai	Mokinių taryba Nuomonių klubas	Įgyvendintos mokinių siūlomos iniciatyvos	

**3 uždavinys.** *Kurti tvarius santykius, skatinant įsitraukimą.*

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Bendruomenės narių įsitraukimas į veiklos tobulinimo procesus:</b>					
1.1.	Diskusijų su mokiniais organizavimas	Spalio mėn.	R. Mašurinienė	Atstovai iš klasių	Diskusijų metu kilusios idėjos ir iniciatyvos bus įgyvendintos ir pavišintos	
1.2.	Įgyvendinti „Renkuosi mokytį“ pokytį	Per metus, pagal projekto planą	O. Adomavičiūtė	Pokyčio projekto grupė	Gimnazijoje įgyvendinant įdomias ir prasmingas veiklas sukuriama palanki mokytis ir mokytis aplinka. Motyvuojanti	Pagal atskirą planą

					aplinka kuriama mokytojams ir mokiniams įgyjant naujų galių, o vėliau leidžiant joms skleistis visame mokyklos gyvenime	
1.3.	Tėvų klubo forumai	3 kartus per metus	R. Mašuriniene	Tėvų klubo nariai	3 kartus per metus Tėvų klubo įtraukimas į mokinių ugdomosios pažangos stebėjimą	
1.4.	Pozityvios tėvystės įgūdžių grupė	10 susitikimų nuo vasario mėn.	R. Mašuriniene	J. Šimkūnaitė	Padėti tėvams užmegzti šiltus ir prierašius santykius su savo vaikais, išvengti rimtesnių vaikų elgesio problemų, pajusti džiaugsmą ir teigiamą patyrimą auginant vaikus ir bendraujant su jais.	
1.5.	Emocinės kultūros ugdymas per fizinį aktyvumą	Per metus	R. Mašuriniene	J. Šimkūnaitė	Gerės visos bendruomenės emocinė kultūra	
<b>2.</b>	<b>Veiklos tobulinimas, įgyvendinant darbo grupių iniciatyvas:</b>					
2.1.	Respublikinė konferencija „Savanorystė ugdanti pilietišką jaunimą“	Birželio mėnuo	S. Jonušaitytė, G. Kartanaitė, K. Ramonaitė, M. Stankevičienė	Socialinės-pilietinės veiklos darbo grupė, mokiniai	Gimnazistai ir svečiai iš kitų organizacijų pasidalins savo patirtimi apie savanorystę, bus užmezgami nauji ryšiai su savanorystės partneriais. Gimnazistai aktyviau rinksis savanorystę	
2.2.	Paskaitos, pamokos mokiniams apie savanorystę ir Jaunimo savanorišką tarnybą	Per visus metus	S. Jonušaitytė, G. Kartanaitė, K. Ramonaitė, M. Stankevičienė	Socialinės-pilietinės veiklos darbo grupė	Mokiniai siekdami gauti papildomus 0,25 balus stojant į aukštąsias mokyklas, aktyviau rinksis savanorystę. Mokiniai savanoriaudami įgys naujų socialinių įgūdžių, bus pilietiškesni.	
2.3.	Metodinių rekomendacijų „Diferencijavimas ir	Vasario mėn.	A. Dirgėlienė, A. Čigienė,	Pamokos vadybos	Gimnazijos mokytojai gilins žinias diferencijavimo ir	



	individualizavimas pamokoje“ pristatymas		V.Jakimavičienė, A.Vainorė	tobulinimo darbo grupė	individualizavimo pamokoje klausimais.	
2.4.	„Pamokos vadybos tobulinimas. Diferencijavimas ir individualizavimas“. I darbo sesija. Metodinis užsiėmimas gimnazijos mokytojams.	Gegužės ar birželio mėn.	A.Dirgėlienė, A. Čigienė, V.Jakimavičienė, A.Vainorė	Pamokos vadybos tobulinimo darbo grupė	Gimnazijos mokytojai dalinsis patirtimi siekiant tobulinti diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje dirbant su eduka klase ir kt.	
2.5.	Metodinė diena gimnazijos ir miesto mokytojams „Patyriminio ugdymo galimybės“	Gegužė/ birželis	D. Bukevičienė, D. Radzevičienė, G. Andrijauskas, V. Šatkauskienė, G. Kriauciūnaitė, R. Miskienė	Patyriminio ugdymo grupė	Tematiškai integruotas geografijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos, IKT ir kitų dalykų ugdymas(is) suteiks galimybę nuotoliniu/nenuotoliniu būdu susipažinti su svarbiausiais uostamiesčio/šalies objektais, juos tyrinėti.	
2.6.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas klasių valandėlių metu	Kovas - gegužė	L. Jonikienė V. Girdžiūnienė L. Paulauskienė	Mokėjimo mokytis kompetencijos analizavimo grupė	Vesti klasės valandėles I-II klasių mokiniams, kurios skirtos supažindinimui su mokėjimo mokytis kompetencija. Siekiama skatinti mokymosi motyvą.	
2.7	Kūrybinių pirmokų darbų pristatymo renginys gimnazijos bendruomenei.	Iki birželio mėn.	R. Smalytė A.Stanienė E. Liutkina K. Čepytė G. Kartanaitė	Kūrybinių-tiriamųjų darbų darbo grupė	Klasės valandėlių metu vedami kūrybinių darbų rengimo užsiėmimai, bus sukurti ir pristatyti kūrybinius darbai. Darbo grupė parengs kūrybiniai darbų rengimo rekomendacijas.	

### METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLŲ, UŽTIKRINANČIŲ UGDYMO ĮVAIROVĖ, PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Gerosios patirties sklaida su Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinių mokslų metodine grupe „Nuotolinio mokymo patirtys“	Sausis	D. Kikienė A. Staniienė	
2.	Patyriminė veikla pajūryje „Pajusk, patirk, ištik“	Vasaris, birželis	G. Kriaučiūnaitė	
3.	Susirinkimai dėl mokinių žinių patikrinimo, pasiekimų vertinimo ir pažangos	Vasaris, birželis	V. Aleksandravičius	
4.	Metodinė diena gimnazijos ir miesto mokytojams „Patyriminio ugdymo galimybės“	Vasaris, kovas	D. Bukevičienė R. Minskienė	
5.	Saugesnio interneto savaitė	Vasario 8–12 d.	O. Jurkevič	<i>Integracija su kitais dalykais</i>
6.	Metodinis susirinkimas „Diferencijavimo galimybių taikymas pamokoje“	Kovas	O. Adomavičiūtė L. Sirvydienė	
7.	Matematikos savaitė „Magiškieji skaičiai“	Kovo 16 – 19 d.	D. Radzevičienė V. Jakimavičienė	
8.	Medijų dirbtuvės	Kovo 22–26 d.	R. Smalytė	<i>Integracija su kitais dalykais</i>
9.	Knygos savaitė	Balandis	A. Vainorė	
10.	Programavimo savaitė	Balandžio 26–30 d.	G. Andrijauskas	
11.	II kl. mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai. Darbų taisymas ir vertinimas, rezultatų pateikimas NEC, aptarimas metodinėje grupėje	I pusmetis	I. Pluškienė Užsienio kalbų mokytojos	
12.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo refleksijos	Gegužė–birželis	O. Adomavičiūtė L. Sirvydienė	
13.	Vertimų dirbtuvės	Birželis	Užsienio kalbų mokytojai	
14.	Refleksija „Įtraukusis ir patyriminis mokymasis nuotoliniu būdu“	Birželis	G. Kriaučiūnaitė	
15.	Patyriminės veiklos: „Keičiam grindų dangą gimnazijoje“ (9 kl.) „Mano biudžetas“ (10 kl.) „Matematika gamtos moksluose“ (11 kl.)	Birželis	D. Radzevičienė R. Smalytė, V. Jakimavičienė E. Gubicienė	
16.	Patyriminiai žygiai „Patirk žygiuodamas“	Birželis	D. Kikienė	
17.	I gimnazijos klasių mokinių užsienio kalbų lygio nustatymas ir rezultatų analizė	Rugsėjis	I. Pluškienė Užsienio kalbų mokytojos	

Eil. Nr.	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
18.	Mokinių turistinių maršrutų leidinio sudarymas minint Turizmo dieną	Rugsėjis	G. Kriaučiūnaitė	
19.	IV kl. užsienio kalbų bandomojo egzamino užduočių paruošimas, vykdymas, darbų taisymas ir vertinimas, rezultatų aptarimas metodinėje grupėje (bandomasis egzaminas ir rezultatų analizė)	Spalis	I. Pluškienė Užsienio kalbų mokytojos	
20.	Pamoka kitaip. Klaipėdos „Amberton“ viešbutyje „Viešbučio infrastruktūra“	Spalis	L. Sirvydienė	
21.	Pamoka kitaip. Išvyka į VDA Klaipėdos vizualinio dizaino katedrą	Spalis	A. Vainorė	

---

**METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLŲ, UŽTIKRINANČIŲ BENDRŲJŲ IR DALYKINIŲ  
KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ, PLANAS**

Eil. Nr.	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	NŠV projektas „Lietuviškumo kodas“	Sausis–gegužė	O. Adomavičiūtė L. Rojutė- Maselskienė	
2.	Skaitovų popietė „Proza ir poezija dviem“	Vasaris/kovas	A. Dirgėlienė I. Zadorožnaja	
3.	Pilietiškumo akcijos, skirtos Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai	Vasaris/kovas	D. Kikienė A. Staniienė	
4.	Paskaitų ciklas: „Karjera ir vokiečių kalba. Antroji kalba – raktas į profesinę sėkmę“	I dalis: vasaris/kovas II dalis: spalio	G. Kartanaitė	<i>Nesant galimybių renginį organizuoti gyvai, paskaitos bus vykdomos nuotoliniu būdu</i>
5.	Savaitė be patyčių	Kovas	J. Šimkūnaitė L. Paulauskienė S. Jonušaitytė T. Stropus	
6.	Klaipėdos apskrities (KU Humanitarinių mokslų fakultetas, Lietuvių kalbos draugijos Klaipėdos skyrius, „Varpo“ gimnazija) mokslinė-praktinė konferencija „Gimtosios kalbos upės ir upeliai“	Kovas	N. Jucienė R. Minskienė	
7.	Konferencija „Magiškieji skaičiai“ (9, 10 kl.)	Kovo 18 d.	D. Radzevičienė V. Jakimavičienė	
8.	Tarpklasinės smiginio varžybos	Kovas–balandis	D. Pleskienė	
9.	Klaipėdos apskrities viešosios Ievos Simonaitytės bibliotekos projektas „Literatūrinė degustacija“	Kovas-gruodis	O. Adomavičiūtė, L. Rojutė- Maselskienė	
10.	Velykų popietė	Kovas	T. Stropus	
11.	Fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo būrelio metodinė savaitė, skirta Kovo 11-ajai. Tinklinio, krepšinio varžybos su KU komandomis	Kovas	fizinio ugdymo mokytojai	
12.	Kalėdinis tinklinio 6X6 turnyras tarp mokytojų ir mokinių, tėvų	Kovas–balandis, gruodis	V. Aleksandravičius B. Mazgelienė	<i>Ši veikla planuojama vietoj 2020 m. neįvykusio turnyro</i>
13.	Šokio diena skirtas „flashmob’as“	Balandis	M. Stankevičienė K. Ramonaitė	
14.	Klaipėdos apskrities mokyklų oratorių konkursas	Balandis	N. Jucienė	

Eil. Nr.	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
15.	Akcija „Sutvarkyk Žardės piliakalnį“	Balandis	Socialinių mokslų metodinė grupė	
16.	Akcija, tyrimas „Pajūrio švara“	Balandis–gegužė	G. Kriaučiūnaitė	
17.	Europos egzaminas	Gegužė	G. Kriaučiūnaitė	
18.	3-ių klasių projektinių darbų gynimai	Birželis	D. Kikienė A. Staniienė	
19.	Konferencija „Mokiniai prieš klimato kaitą“	Birželis	G. Kriaučiūnaitė K. Čepytė	
20.	Projekto „Renkuosi mokytį“ veikla – mokyklos debatai	Sausis– gegužė	K. Čepytė	
21.	Renginys, skirtas Pasaulinei knygos ir autorinių teisių dienai „Knygos kelias: nuo idėjos iki skaitytojo“	Balandis	K. Čepytė	
22.	Žemės dienos minėjimas	Kovas	K. Čepytė	
23.	Dovanok man dainą. Virtualus muzikos konkursas	Gegužė, lapkritis	A. Kulvietis	
24.	Kultūrinė pažintinė išvyka į Suvalkiją	Gegužė	R. Minskienė	
25.	Akcija-pamoka „Nespręsk apie knygą iš viršelio“	Gegužė	L. Rojutė- Maselskienė, R. Zaveckienė	
26.	Tarpklasinės tinklinio ir krepšinio varžybos	Vasaris– balandis, spalio– gruodis	V. Aleksandravičius	
27.	Lietuvos gimnazijų, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos ir LCC tarptautinio universiteto integruoto menų ir anglų kalbos konkurso „Impro šou“ organizavimas	Data bus patikslinta	A. Skeivyte	
28.	Edukacinė veikla Klaipėdoje su vokiečių kalbą besimokančiais moksleiviais „Vokietija mano mieste“	Birželis	G. Kartanaitė	
29.	Teletiltas tarp Berlyno ir Klaipėdos bei kūrybinės dirbtuvės „Berlyno įkvėpti“	Birželis	G. Kartanaitė	
30.	Išvyka su dviračiais į Karklę ir Ventės Ragą	Birželis, rugsėjis	V. Aleksandravičius	
31.	Projekto „Dreams and Teams“ baigiamasis etapas. Veiklų įgyvendinimas Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijoje	Rugsėjis	V. Girdžiūnienė J. Šimkūnaitė	
32.	Gimnazijos I klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos dailyraščio konkursas „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“	Rugsėjis	A. Dirgėlienė I. Zadorožnaja	
33.	1-4 klasių mokinių veiklų, skirtų Europos kalbų dienai, organizavimas	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojos	
34.	Filmo „Campeones“ peržiūra, analizė ir diskusija. Filmą bus rodomas Varpo gimnazijos aktų salėje	Rugsėjis	A. E. Kulvietis	
35.	Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų	Spalis	V. Girdžiūnienė	

Eil. Nr.	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas	Pastabos
	fondo finansuojamas projektas „Galvodami apie praeitį, žvelgiame į ateitį“		O. Adomavičiūtė	
36.	Tarptautinės ispanybės dienos paminėjimas gimnazijoje ir mieste. Gabriel Garcia Marques'o dienos paminėjimas „Mes skaitome ispaniškai“	Spalis	A. E. Kulvietis	
37.	Konstitucijos egzaminas	Spalis	D. Kikienė A. Stanienė	
38.	1-asis Ispanų kalbos konkursas – diktantas „Día de la Ñ“	Lapkritis	A. E. Kulvietis	
39.	Tolerancijos diena	Lapkritis	J. Šimkūnaitė, L. Paulauskienė, S. Jonušaitytė, T. Stropus	
40.	Kalėdinis „flashmob’as“	Gruodis	M. Stankevičienė K. Ramonaitė	
41.	Klaipėdos miesto gimnazijų mokinių meninio skaitymo užsienio kalbomis konkursas „Gyvenimo spalvos“	Gruodis	A. Skeivytė V. Laurašonienė	
42.	Rusų kalbos epistolinio rašinio konkursas „Laiškas Seneliui Šalčiui“ (gabūs kalbai I-II ir III-IV klasių mokiniai)	Gruodis	A. Dirgėlienė I. Zadorožnaja	

### RENGINIŲ GIMNAZIJOS BENDRUOMENEI PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausio 13 d.	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
2.	Dvyliktokų šimtadienio šventė	Vasaris	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
3.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
4.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovas	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
5.	Knygnešių dienos akcija	Kovas	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė R. Zaveckienė	
6.	Šv. Velykų renginys	Balandis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
7.	Kraujo donorystės akcija	Balandis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
8.	Flashmobas, skirtas šokio dienai paminėti	Balandis	K. Ramonaitė M. Stankevičienė	
9.	Paskutinis skambutis	Gegužė	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
10.	Projekto „Lietuviškumo kodas“ baigiamasis renginys	Gegužė	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
11.	Metų garbė/ Padėkos diena	Gegužė/birželis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
12.	Mokslo metų pabaigos šventė	Birželis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
13.	Išleistuvės	Birželis/liepa	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
14.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1 d.	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
15.	Bendruomeniškumo šventė	Rugsėjo 2 d.	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
16.	Tarptautinė mokytojų diena	Spalio 5 d.	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
17.	Pirmokų priimtuvės	Spalis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
18.	Draugų diena	Lapkritis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
19.	Tolerancijos dienos akcija	Lapkritis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
20.	Kalėdų sutiktuvių šventė	Gruodis	K. Ramonaitė L. Rojutė-Maselskienė	
21.	Flashmobas, skirtas kalėdiniam laikotarpiui	Gruodis	K. Ramonaitė M. Stankevičienė	

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės/proceso pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Data
<b>1.</b>	<b>Prevencijos vykdymas:</b>			
1.1.	Pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas stebėseną, aptarimas, prevencija	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė	Klasių vadovai	Kas mėnesį
1.2.	Susitarimų laikymasis dėl uniformų (stebėseną ir kontrolę)	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė	Mokytojai	Per visus metus
1.3.	Iš įvairių institucijų gautų raštų nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė	Klasių vadovai	Per visus metus
1.4.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su gimnazijos Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt. dokumentais	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė	Klasių vadovai	Rugsėjo mėn.
1.5.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto atvejų, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų analizavimas, prevencinių priemonių parinkimas ir taikymas	R. Mašurinienė	Vaiko gerovės komisija	Per visus metus
1.6.	Rūkymo prevencijos organizavimas bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės Viešosios tvarkos skyriumi ir Klaipėdos Vyriausiuoju Policijos komisariato specialistais	R. Mašurinienė	S. Jonušaitytė	Per visus metus
1.7.	Medžiagos apie įvairių ligų, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, žalingų įpročių prevencijos ir socialinių įgūdžių formavimo klausimais ruošimas protmūšiams, stendui, ekranams ir gimnazijos tinklapiui	A. Juknevičienė	A. Juknevičienė	Per visus metus
<b>2.</b>	<b>Pagalbos teikimas:</b>			
2.1.	Pagalbos linijos „Noriu kalbėtis“ analizė ir aptarimas	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė S. Jonušaitytė	Pagal poreikį
2.2.	Mokinių psichologinių, adaptacijos ir socialinių problemų bei reikalingos socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos aptarimas	R. Mašurinienė	S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė	Esant būtinumui



2.3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su Klaipėdos miesto Pedagogine psichologine tarnyba	R. Mašurinienė	Vaiko gerovės komisija	
2.4.	Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų, svarstymas ir pagalba	R. Mašurinienė	Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį
2.5.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais V GK posėdžiuose	R. Mašurinienė	Vaiko gerovės komisija	Per visus metus
2.6.	Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles psichologinėmis, sveikatos ir socialinėmis temomis		J. Šimkūnaitė S. Jonušaitytė A. Juknevičienė	Per visus metus
<b>3.</b>	<b>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), tenkinimas:</b>			
3.1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas	R. Mašurinienė	Dalykų mokytojai	Rugsėjo mėn.
3.2.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų dalykų/ugdymo programų suderinimas	R. Mašurinienė	Mokytojai	Rugsėjo mėn.
3.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais. Namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas. Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, klasių vadovų, mokytojų konsultavimas	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė	Mokytojai	Per visus metus
3.4.	Rekomendacijų mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo	R. Mašurinienė O. Adomavičiūtė I. Pluškienė S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė	Mokytojai	Per visus metus
3.5.	Mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėsenos vykdymas	R. Mašurinienė	Vaiko gerovės komisija	Per visus metus
<b>4.</b>	<b>Krizių valdymas:</b>			
4.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	R. Mašurinienė	Krizių valdymo komanda	Pagal poreikį (esant krizei)
4.2.	Mokymai apie psichologinių krizių valdymą bei įtraukijį ugdymą	R. Mašurinienė J. Šimkūnaitė	Mokytojai	Vasario mėn.
<b>5.</b>	<b>Psichologinio emocinio klimato gerinimas bendruomenėje:</b>			
5.1.	Nuomonių klubo veikla	S. Jonušaitytė	Mokiniai	1 kartą per mėnesį
5.2.	Dalyvavimas gimnazijos bei kitų institucijų organizuojamuose sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir	R. Mašurinienė	S. Jonušaitytė J. Šimkūnaitė A. Juknevičienė	Pagal mėnesio planus

	kituose renginiuose			
5.3.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas. Sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas	R. Mašurinienė	A. Juknevičienė	Per visus metus
5.4.	Susitikimai, paskaitos, diskusijos, forumai Tėvų švietimo klubo veikloje	R. Mašurinienė J. Šimkūnaitė	Bendruomenės nariai	Visus metus

---

### MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas/ vykdo	Pastabos
1.	Perspektyvinės programos mokinių motyvacijai skatinti planavimas ir įgyvendinimas	Sausis–balandis	K. Čepytė	
2.	Susitikimas su mokyklos administracija	Sausis	K. Čepytė	
3.	Finansinio raštingumo pamokų įtraukimo į ugdymo planus galimybių aptarimas ir pristatymas mokiniams	Vasaris	K. Čepytė	
4.	Mokyklos debatų organizavimas ir dalyvavimas juose	Vasaris–kovas	K. Čepytė	
5.	Renginio „Naktis mokykloje“ planavimas	Kovas–balandis	K. Čepytė	
6.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Skirtingų kojinių akcija	Kovo 21 d.	K. Čepytė	
7.	Aktyviųjų pertraukų organizavimas ir įgyvendinimas	Balandis–gegužė	K. Čepytė	
8.	Mokymai/seminaras mokinių tarybai	Balandis	K. Čepytė	
9.	Renginys „Naktis mokykloje“	Gegužė (tikslī data bus derinama)	K. Čepytė	
10.	Tarybos veiklos aptarimas ir įsivertinimas. Pasirengimas kitiems mokslo metams	Gegužė	K. Čepytė	
11.	Susitikimas su mokyklos administracija	Gegužė	K. Čepytė	
12.	Mokinių tarybos komunikacijos plano kūrimas	Rugsėjis		
13.	Naujų narių priėmimas	Rugsėjis–spalis	K. Čepytė	
14.	Mokymai/seminaras mokinių tarybai	Rugsėjis–spalis	K. Čepytė	
15.	Pagalba organizuojant Mokytojų dieną	Spalis	K. Čepytė	
16.	Pagalba organizuojant pirmokų priimtuvės	Spalis	K. Čepytė	
17.	Helovino planavimas ir pasiruošimas	Rugsėjis–spalis	K. Čepytė	
18.	Helovino „Naktis mokykloje“	Spalis (tikslī data bus derinama)	K. Čepytė	
19.	Pagalba organizuojant Kalėdų sutiktuves	Gruodis	K. Čepytė	

### PSICHOSOCIALINIŲ RIZIKOS VEIKSNIŲ ŠALINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo pristatymas administracijos posėdyje	2020 m. rugsėjo mėn.	R. Mašuriniene
2.	Psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos bendruomenės nariams	Nuolat, esant poreikiui	J. Šimkūnaitė, S. Jonušaitytė
3.	Gimnazijos mikroklimato tyrimas (projekto „Asmeninė bei komandinė emocinė branda keičia visos bendruomenės kultūrą“ įgyvendinamo kartu su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru bei kompanija „Lyderystės ekspertų grupė“ veikla)	2020 m. spalio mėn.	R. Mašuriniene
4.	Grįžtamasis ryšys mikroklimato tyrimo dalyviams	2020 m. spalio mėn.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“), R. Mašuriniene
5.	Mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų supažindinimas su Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo ataskaita	2020 m. lapkričio mėn.	R. Stainienė
6.	Gimnazijos mokytojų emocinio intelekto tyrimas	2020 m. lapkričio mėn.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“), J. Šimkūnaitė
7.	Streso mažinimo užsiėmimai bendruomenei	2020 m. rugsėjo, spalio mėn.	J. Šimkūnaitė
8.	Emocinės paramos grupės užsiėmimai mokytojams	2020 m. lapkričio, gruodžio mėn.	J. Šimkūnaitė
9.	Pokalbis su nepedagoginiais darbuotojais dėl darbo krūvio paskirstymo	2020 m. gruodžio mėn.	R. Stainienė
10.	Informavimo apie artimiausius renginius ir veiklas gimnazijos svetainėje priemonės diegimas	2020 m. gruodžio mėn.	E. Slapšis
11.	Dailės terapijos užsiėmimai bendruomenės nariams	2021 m. sausio, vasario mėn.	S. Jonušaitytė
12.	1-ų klasių mokinių emocinio intelekto tyrimas ir grįžtamasis ryšys	2021 m.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“), O. Adomavičiūtė
13.	Mindfulness mokymus mokytojams	2021 m.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“), R. Mašuriniene
14.	Kontrolinis mokytojų EQ įsivertinimas, grįžtamojo ryšio suteikimas	2021 m.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“), R. Mašuriniene
15.	EQ lavinimo sesija	2022 m.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“),

			R. Mašuriniė
16.	Kontrolinis mikroklimato tyrimas, kontrolinis EQ įsivertinimas mokiniams ir grįžtamasis ryšys	2022 m.	N. Marazienė („Lyderystės ekspertų grupė“), R. Mašuriniė

---

## EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMO IR GERINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planas	R. Stainienė	Sausis
2.	Viešųjų pirkimų ir pirkimų, nurodytų Lietuvos Respublikos Viešųjų pirkimų įstatymo 10 straipsnio 5 dalyje, ataskaita At-6 tipinė forma (suvesti visus pirkimus-sąskaitas)	R. Stainienė	Sausis
3.	Metinės inventorizacijos atlikimas, trumpalaikio ir ilgalaikio turto nurašymo aktai ir rezultatų patvirtinimas	R. Stainienė	Sausis
4.	Metinės inventorizacijos atlikimas	R. Stainienė, A. Gudavičienė	Lapkritis, gruodis
<b>VADOVĖLIŲ PIRKIMAS:</b>			
5.	Naujų (trūkstančių) vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas, viešieji pirkimai CVP IS priemonėmis	R. Zaveckienė	Balandis, gegužė, birželis
6.	Turtinti bibliotekos ir skaityklos fondus	R. Zaveckienė	Per metus
7.	Vadovėlių panaudojimo aptarimas. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas	R. Mašurinienė, metodinių grupių pirmininkai, bibliotekos darbuotoja, R. Stainienė	Gegužis, birželis, spalio, lapkritis, gruodis
<b>REMONTO DARBAI:</b>			
8.	Gimnazijos sporto salės kapitalinio remonto užbaigimas	Klaipėdos miesto savivaldybės ūkio departamento socialinės infrastruktūros priežiūros skyrius	Sausis
9.	Nuotekų vamzdyno keitimo darbai	Klaipėdos miesto savivaldybės ūkio departamento socialinės infrastruktūros priežiūros skyrius	Birželis–rugpjūtis
10.	„Jogintos“ kab. remonto darbai	R. Stainienė	Birželis–rugpjūtis
11.	Grindų, lubų ir sienų remonto darbai (einamasis)	R. Stainienė	Birželis–rugpjūtis
12.	Sisteminis statinio išorės (tvarkyti, valyti, remontuoti, dažyti ir prižiūrėti fasadą, nuvalyti grafičius, užtikrinti estetiškai tvarkingą fasado išvaizdą) ir vidaus techninės būklės apžiūra	R. Stainienė S. Gedrimas	Pagal poreikį visus metus
13.	Stogo dangos priežiūra	R. Stainienė G. Jakubauskas	Pagal poreikį visus metus
14.	Gesintuvų užpildymas ir patikra	R. Stainienė	Rugpjūtis

15.	Dielektinių apsaugos priemonių bandymų patikrinimas	R. Stainienė	Rugpjūtis
16.	Kosmetinis koridorių remontas	R. Stainienė	Rugpjūtis
17.	Stogo remonto darbai (sporto salės dalis)	Klaipėdos miesto savivaldybė	Birželis- rugpjūtis
<b>DOKUMENTŲ RENGIMAS:</b>			
17.	Finansinės politikos dokumentai, ataskaitų rinkiniai	R. Mašurinienė, R. Stainienė, A. Gudavičienė	Pagal poreikį
18.	Darbo saugos dokumentų rengimas, koregavimas	R. Mašurinienė, R. Stainienė	Pagal poreikį
19.	Viešųjų pirkimų vykdymas, elektros energijos pirkimas	R. Stainienė	Balandis
20.	Patalpų suteikimo paslaugos teikimas	R. Mašurinienė, R. Stainienė	Pagal poreikį
21.	Civilinės saugos 2021 metų kompleksinis patikrinimas	R. Stainienė	Birželio 23 d.
22.	Civilinės saugos veiklos planas 2021 m.	R. Stainienė	Vasaris
23.	Civilinės saugos dokumentacijos rengimas, pakoregavimas	R. Stainienė	Vasaris
24.	Mokomųjų kabinetų turtinimo planas	R. Stainienė, metodinė taryba	Gruodis

**VIDAUS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS**

Rodiklis	Eil. Nr	Veikla	Data	Atsakingi	Pastabos
	1.	Mokytojų, mokinių ir jų tėvų IQES apklausos vykdymas ir duomenų pristatymas ŠVIS (švietimo valdymo informacinėje sistemoje) pagal NŠA (nacionalinės švietimo agentūros) parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2020 kalendorinius metus	2021-01-15	G. Andrijauskas V. Šatkauskienė	
	2.	Vidaus įsivertinimo darbo grupės susirinkimas. IQES apklausos, parengtos pagal NŠA įsivertinimo ir pažangos anketą už 2020 metus, duomenų analizė.	2020-01-14	Visi VĮ darbo grupės nariai	
<b>1.2.1.</b>		<b>Mokinių asmeninė pažanga</b>			
	3.	Ilgalaikių dalykinių planų korekcija	visus 2021 m.	R. Zaveckienė V. Šatkauskienė	
	4.	Pamokų stebėsenos protokolų analizė	2021-03-01	O. Gečienė A. Čigienė V. Šatkauskienė	
	5.	Mokinių skatinimas (pagyrimai ir pastabos)	2021-04-30	O. Gečienė A. Čigienė V. Šatkauskienė	
	6.	Įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas IQES apklausai	2021-05-31	G. Andrijauskas R. Zaveckienė V. Šatkauskienė	
	7.	I-IV klasių pirmo ir antro pusmečio rezultatų pokyčių analizė	2021-06-10	O. Gečienė A. Čigienė	
<b>1.2.2.</b>		<b>Mokyklos pasiekimai ir pažanga</b>			
	8.	I pusmečio rezultatų analizė	2021-02-28	V. Šatkauskienė IV kl. - O. Gečienė III kl. - A. Čigienė II kl. - D. Pleskienė I kl. - G. Kriauciūnaitė	
	9.	Gimnazijos strateginio plano ir ugdymo planų analizė	2021-03-25	Visi grupės nariai	
	10.	Mokinių ir tėvų IQES apklausų pravedimas, duomenų surinkimas, analizė ir išvados	2021-04, 05	R. Zaveckienė V. Šatkauskienė	
	11.	PUPP rezultatų analizė	2021-05-27	A. Čigienė V. Šatkauskienė	



		(matematika)			
	12.	II pusmečio rezultatų analizė	2021-07-01	IV kl. - O. Gečienė III kl. - A. Čigienė II kl. - D. Pleskienė I kl. - G. Kriaučiūnaitė V. Šatkauskienė	
	13.	VBE rezultatų pokyčių analizė	2021-08-25	G. Kriaučiūnaitė V. Šatkauskienė	
<b>2.1.3</b>		<b>Orientavimasis į moksleivių poreikius</b>			
	14.	Pagalbos mokiniams poreikio ir rezultatų analizė	2021-06-25	D. Pleskienė V. Šatkauskienė	
	15.	Gabių mokinių ugdymas gimnazijoje	Visus 2021 m.	D. Pleskienė V. Šatkauskienė	
<b>2.2.2.</b>		<b>Ugdymo(si) organizavimas</b>			
	16.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Visus 2021 m.	IV kl. - O. Gečienė III kl. - A. Čigienė II kl. - D. Pleskienė I kl. - G. Kriaučiūnaitė V. Šatkauskienė	
	17.	Pamokų stebėsenos protokolų analizė	Visus 2021 m.	IV kl. - O. Gečienė III kl. - A. Čigienė II kl. - D. Pleskienė I kl. - G. Kriaučiūnaitė V. Šatkauskienė	
	18.	Metodinių grupių planų analizė	Visus 2021 m.	IV kl. - O. Gečienė III kl. - A. Čigienė II kl. - D. Pleskienė I kl. - G. Kriaučiūnaitė V. Šatkauskienė	
<b>2.4.1.</b>		<b>Vertinimas ugdymui</b>			
	19.	Vertinimo įvairovės aptarimas, apibendrinimas ir duomenų pateikimas gimnazijos pedagogams	2021-06-21	G. Andrijauskas R. Zaveckienė V. Šatkauskienė	
	20	Grįžtamojo ryšio apie mokymą(si) mokiniams ir jų tėvams sistemingumo ir kokybės analizė	2021-06-21	R. Zaveckienė V. Šatkauskienė	
<b>3.2.2</b>		<b>Mokymasis virtualioje aplinkoje</b>			
	21.	Mokymasis virtualioje aplinkoje	2021-08-25	G. Kriaučiūnaitė	<i>apibendrinimas</i>
		Platformų ir skaitmeninių įrankių tikslingumas	2021-08-25	G. Kriaučiūnaitė	