PATVIRTINTA
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-59

PRITARTA
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
tarybos 2023 m. sausio 27 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V6-33

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į strateginius gimnazijos tikslus, bendruomenės poreikius. Atlikus veiklos analizę, įsivertinus, įvertinus bendruomenės poreikius, numatyti vienų metų veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai, įvardintos priemonės uždaviniams vykdyti. Planas parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. ŠV1-234 patvirtintais 2023 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės rekomendacijomis. 2023 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-58 sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

VIZIJA:

Dinamiška, demokratiška, atvira iššūkiams ir kaitai, tradicijas ir modernumą savo veikloje derinanti švietimo institucija, kurioje bendraujant ir mokant auginamos dvasinės, intelektinės, fizinės asmens galios. Gimnazijos siekiamybė – per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiantį mokyklos gyvenimą puoselėti asmens bei tautos vertybes, auginti savarankišką, brandų ir sąmoningą žmogų.

MISIJA:

Kurti patrauklų, įvairų ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti ir ugdytis aplinkoje, kuri atitinka asmens mokymosi poreikius, leidžia atsiskleisti prigimtiniams gebėjimams. Neprarasti gimnazijos savitumo: puoselėti tradicijas ir kartu praturtinti gimnazijos gyvenimą naujomis veiklomis, atliepiančiomis šiuolaikinio pasaulio iššūkius.

III. 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2. 2022 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą, atliepti mokinių individualius poreikius. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti šie uždaviniai:

2.1. Didinti mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymo(si) aplinkose.

2.2. Užtikrinti savirealizacijos ir saviraiškos poreikius įvairių gebėjimų mokiniams, didinant jų įsitraukimą į formalias ir neformalias veiklas.

2.3. Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi.

3. 2022 m. Gimnazijos veikla analizuota įsivertinimo ir planavimo 4 dienų sesijoje, vykusioje gruodžio 1, 8, 15, 22 dienomis. Užpildytos įsivertinimo anketos, įsivertinimo rezultatai aptarti individualių pokalbių su Gimnazijos direktore metu. Veiklos plano įgyvendinimas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais analizuotas metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2023 m. veiklos planą, posėdžiuose. Užtikrinant procesų, orientuotų į tikslo įgyvendinimą, valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta – tai pagrindžia 2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė bei kiti duomenys:

3.1. 2021–2022 m. m. Gimnazijoje mokėsi 446 mokiniai, iš viso buvo 18 klasių. Mokslo metus baigė 442 mokiniai. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 9 mokiniai, t. y., 2 proc., pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 139 mokiniai, t. y., 31,4 proc., patenkinamą lygį pasiekė 257 mokiniai, t. y., 58,1 proc., nepasiekė patenkinamo lygmens 31 mokinys, t. y., 3 proc. visų baigusiųjų mokslo metus. Bendras Gimnazijos pažangumas – 93 proc.

3.2. 2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą gavo 117 mokinių. Aukštesnįjį ir pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį pasiekė 79,5 proc., patenkinamą – 20,5 proc. laikiusiųjų; matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė – 15,5 proc., patenkinamą – 46 proc., nepatenkinamą – 38,5 proc. visų laikiusiųjų (rezultatai pateikiami 1-oje lentelėje).

2022 m. Gimnaziją baigė 104 abiturientai, iš jų 1 mokinys neįgijo vidurinio išsilavinimo. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3, 4 valstybinių egzaminų. Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, fizikos egzaminų rezultatai yra aukštesni palyginus su 2021 m. rezultatais. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis nežymiai pakito. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 40,2 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 13 abiturientų, matematikos – 31(duomenys apie valstybinių egzaminų rezultatus – 2-oje lentelėje).

3.3. Atsižvelgus į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes mokiniams buvo sudarytos optimalios sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje įgyvendinta 15 skirtingų programų, meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius tenkino 70 proc. besimokančiųjų. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 38,1 proc. gimnazistų. 2021–2022 m. m. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėtos 24 prizinės vietos. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus teikta mokymosi pagalba, Mokytojų tarybos posėdžiuose diskutuojant ieškota sprendimų, kaip planuoti mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, kaip gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus.

3.4. Gimnazijoje teikta pagalba mokytojams, mokantiems specialiųjų mokymosi poreikių turinčius vaikus, auklėtojams ir mokiniams, turintiems ugdymosi, psichologinių, socialinių, lankomumo problemų. Vestos 225 socialinio pedagogo konsultacijos: iš jų – 150 mokiniams, 40 – tėvams, 35 mokytojams, teiktos 205 individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams (43 konsultacijos), mokytojams (40 konsultacijų). Kryptingai dirbta siekiant užtikrinti sėkmingą mokinių socializaciją Gimnazijoje: rugpjūčio pabaigoje vyko renginys „Kreipk kompasą į mokyklą“, skirtas būsimiesiems pirmų kl. mokiniams susipažinti, 1-ąjį mokslo metų pusmetį organizuoti bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimo užsiėmimai, švietimo pagalbos specialistai organizavo klasės valandėles „Pozityvaus bendravimo galia“, „Statusas - gimnazistas“. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama kvalifikuota mokymo(si) pagalba. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gerinti mokymosi pasiekimus: organizuoti kl. vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos „konsiliumai“, pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo, kl. valandėlių metu kartu su auklėtiniais aptarti signalinio pusmečio rezultatai. Mokinių ugdymo pasiekimai stebėti mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti skirtos ilgalaikės / tarifikuotos ir trumpalaikės / netarifikuotos konsultacijos, vyko brandos egzaminų konsultacijos abiturientams.

4. Analizuojant metodinių grupių veiklą kiekybiniu ir kokybiniu aspektais, konstatuota, kad 2022 m. numatytos priemonės įgyvendintos 80 proc. – tai reikšmingai prisidėjo prie Gimnazijos

veiklos tobulinimo. Dalies veiklų nepavyko įgyvendinti dėl didelio mokytojų ir mokinių užimtumo. Metodinių grupių veiklos įsivertinimo ataskaitos (prieiga: https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=WAajZufaSEqd_VIgbBlYLKprawzndvVMsiI1JvO8WSpURVJXTTRCWTZGTEEzTk41UkJRRU1LVTdLSy4u&Token=0345ba895c17415c82592667770e253d).

Priemonių, numatytų veiklos plano uždaviniams įgyvendinti, efektyvumą pagrindžia šie duomenys:

4.1. Didinant mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymo(si) aplinkose įkurta „Kalbų laboratorija“, vyko mokymai mokytojams, kaip joje dirbti, supažindinta su užsienio kalbų mokymosi galimybėmis. Spalio 18 d. vyko kultūrinės ir edukacinės veiklos, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse. Mokiniams buvo organizuota edukacinė išvyka į Kauno dramos teatrą, Maironio ir Vaižganto muziejus. Parengtas edukacinių integruotų veiklų projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“: kūrybinės partnerystės įgyvendintos su 1a klasės mokiniais vedant netradicines pamokas įvairiose miesto erdvėse (piliavietėje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, senamiestyje. Netradicinė pamoka vesta ir Lenkijoje, Krokuvoje: „Krokuva – ATR karalių miestas. Urbanizacijos pliusai ir minusai“. Vestos pamokos kitaip: „Skaičius Pi aplink mus“ (V. Jakimavičienė, D. Radzevičienė), „Senovinių matavimo vienetų domino“ (D. Radzevičienė), pamoka-konferencija „Magiškieji skaičiai“ (D. Radzevičienė, V. Jakimavičienė), „Erdviniai kūnai. Erdvinių kūnų gamyba“ (V. Jakimavičienė).

Mokytojai iniciavo susitikimus su menininkais, verslininkais, švietimo ir kultūros įstaigų atstovais. Gimnazijos mokiniams buvo organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, pamokos-susitikimai: pamoka Klaipėdos kultūrų komunikacijos centre dalyvaujant grafinio dizaino studentų darbų parodoje, pamoka-susitikimas su Lietuvos Respublikos krašto apsaugos ministru Arvydu Anušausku, diskusija su kunigu V. Poškumi, „Literatūros furšetas bibliotekoje“, skirtas Pasaulinei knygos dienai paminėti, pamoka-susitikimas su menininku Ernestu Žvaigždinu, susitikimas su verslininku Žilvinu Grigaičiu, išvyka į Meno biblioteką. Organizuota ekonomikos pamoka kitaip Swedbank finansų laboratorijoje. Bendradarbiaujant kelių dalykų mokytojams įgyvendintas projektas „Job shadowing“: vyko atviros pamokos, veiklos įvairiose erdvėse, organizuota ekskursija-pamoka 3-ių kl. mokiniams „Baltų takais“, naktinis žygis Klaipėdos sukilėlių keliais, patyriminiai-edukaciniai žygiai „Palei Smeltalės upelį“, Ketvergiai-Dovilai-Lėbartai.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė bendradarbiaudama su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu, Lietuvių kalbos draugijos Klaipėdos skyriumi organizavo tradicinę Klaipėdos apskrities mokslinę-praktinę konferenciją „Gimtosios kalbos upės ir upeliai“. Tiriamieji darbai atlikti Telšių STEAM atviros prieigos centro organizuotose veiklose. Vyko formalųjį švietimą papildančios veiklos: akcijos, parodos, susitikimai, diskusijos, dalyvauta aukštųjų mokyklų organizuojamuose renginiuose „Erdvėlaivis „Žemė 2022“ ir „Tyrėjų naktis“. Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Olympis“, „Bebras“, nacionalinėje paskaitoje ir kvantinio meno konkurso finale, elektronikos egzamine „Ateitis elektronikams“. Bendromis mokytojų pastangomis organizuota patyriminio ugdymo diena Klaipėdos miesto erdvėse. Organizuojant akcijas, vykdant savanorystės veiklas paveikiai ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas, gilinamos žinios apie aplinkosaugos problemas, formuojamos nuostatos apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą.

Karjeros ugdymo tikslais 2 kartus organizuotas mokinių apsilankymas Kauno technologijų universiteto Chemijos technologijų ir mechanikos inžinerijos bei Dizaino fakultete, kur mokiniai dalyvavo praktinėse edukacinėse veiklose. Dalyvauta ir Vytauto Didžiojo universiteto praktinėse-patyriminėse veiklose. Gimnazijos mokytojų paskatinti mokiniai aktyviai įsitraukė į Klaipėdos universiteto organizuojamą projektą „Iškeisk pamoką į paskaitą“ ir dalyvavo Universiteto organizuojamose paskaitose ir seminaruose.

4.2. Siekdami kuo daugiau Gimnazijos mokinių įtraukti į formalias ir neformalias veiklas mokytojai mokinius skatino dalyvauti dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose: dalyvauta miesto konkurse „Mažoji Lietuva“, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų olimpiadose. Organizuotas ir vykdytas Miesto jaunųjų oratorių konkursas, dalyvauta skaitovų konkurse „Į širdį giesmėmis šneku“.

Mokiniai skatinti dalyvauti miesto ir respublikinėse konferencijose, mokytojams vadovaujant parengti pranešimai miesto ir respublikos mokslinėms konferencijoms. Surengta grafinio dizaino darbų, piešinių parodos mokyklos erdvėse. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse iškovota II vieta, regioniniame Mykolo Kleopo Oginskio meninio skaitymo konkurse 1 mokinys pelnė laureato vardą. Klaipėdos miesto istorijos olimpiadoje – 2 II vietos ir III vieta, respublikinėje teisinių žinių olimpiadoje 1 mokinys tapo laureatu. Laimėta prizinė vieta meninio skaitymo konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo muzikos festivalyje-konkurse „Rasos lašeliai“ laimėtos 2 pirmosios vietos, Klaipėdos miesto gimnazijų konkurse „Geriausias gimnazijų balsas – I ir II vietos.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Europos egzamine, Aplinkos apsaugos egzamine, finansinio raštingumo konkurse „Flow“, Valstybinės mokesčių inspekcijos organizuotoje viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam 2022“ Reikšmingi pasiekimai – Europos pinigų viktorinoje (laimėtos I ir III vietos respublikoje, dalyvauta tarptautiniame finale), respublikiniame demokratijos žinių konkurse (K. Nazarenko – geriausiųjų trisdešimtuke, vykusiame į Europos Parlamentą, mokinį parengė D. Kikienė), Klaipėdos miesto istorijos esė konkurse (K. Krivičiūtė –III vieta, E. Razmaitė –II vieta, N. Karulytė –II vieta, paruošė mokytoja D. Kikienė). Respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ mokytojos D. Kikienės paruoštas J. Luotys pateko į finalą. Miesto rusų kalbos dailyraščio konkurse E. Iskenderova laimėjo II vietą, 7-ajame miesto rusų poezijos skaitovų konkurse „Kerintys poezijos garsai“ laimėtos prizinės vietos: II vieta I–II kl. grupėje (E. Iskenderova), III vieta – III–IV kl. grupėje (E. Mikulskaja). Geriausius vertimo įgūdžius turintys mokiniai, paruošti mokytojos I. Reivytienės, dalyvavo IX Respublikiniame vertimų konkurse, vykusiame Šiaulių universitete. Klaipėdos mokinių konkurse „Knygų ekspertai“ mokytojos N. Jucienės paruošta komanda laimėjo I vietą, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro organizuotame konkurse „Žvalgo takas“ laimėtos II ir III vietos. 2022 m. mokiniai dalyvavo įvairiuose Gimnazijos, miesto, regiono ir respublikiniuose projektuose: „Garsovaizdžiai“, „Žurnalistikos laboratorija“, „Mokyklos eina“, „Mano kiemo istorijos“, Klaipėdos istorijos ženklai“, Klaipėdos mokyklinių teatrų meniniame projekte-festivalyje „Aš ne vienas pasaulyje“, Senamiesčio ralyje. Menų ir technologijų mokytojų iniciatyva mokiniai turėjo galimybę atskleisti kūrybinius gebėjimus meniniuose konkursuose, projektuose, festivaliuose, parodose: dalyvauta dainos festivalyje „Ir vėl vakaras“, Klaipėdos apskrities sakralinės muzikos festivalyje „Didis Tu, mano Dieve“, Baltijos šalių konkurse „Dainuok, žiemužėle“, Klaipėdos miesto mokinių fotografijos darbų parodoje-konkurse „Polėkis“, tarptautiniame kino festivalyje „FiSH“ (Rostock, Vokietija), respublikiniame vaizdo technologijų konkurse „Filmuok. Montuok. Dalinkis“, trumpametražių filmų festivalyje-konkurse „Videovirdulys“, konkurse „REC-2022“, tarptautiniame filmų konkurse „Mano kinas 2022“, respublikiniuose dailės konkursuose „Ateities miestai“, „Kova už laisvę“, regioniniame konkurse „Paukščiai“, miesto konkurse „Kalėdinės kelionės“.

Itin daug dėmesio skirta ekologiniam ugdymui ir aplinkosauginėms problemoms spręsti: mokinių parengtas projektas „Transporto keliamos aplinkosauginės problemos“ dalyvavo respublikiniame Žaliosios odisėjos projektų pristatyme ir pateko į pusfinalį, gimnazistai dalyvavo Klaipėdos universitete asociacijos „Lietuvos jūrinis klasteris“ organizuotame interaktyviame forume „Jūros ambasados akademija“, kurio tema „Ateities jūra“. Konkursui „Samsung Solve for tomorrow“ parengtas ir pristatytas projektas „Išmanusis telefonas – laiko organizatorius“.

Vykdytos savanorystės veiklos: įgyvendinant projektą „Dreams Q Teams“ veiklas savanoriauta Klaipėdos miesto mokyklų mokinių sportiniame-edukaciniame renginyje „Draugystės galia“, vestas užsiėmimas Žalgirio arenoje, Kaune. Plėtojant mokinių lyderystę vesti mokymai Klaipėdos Liudviko Stulpino bei „Vyturio“ progimnazijų mokinių taryboms. Birželio 13–15 dienomis vykusioje 3 dienų lyderystės stovykloje dalyvavo 20 lyderyste besidominčių I–III kl. gimnazistų. Po šios stovyklos 19 gimnazistų rudenį vedė klasės valandėles: iš viso organizuota 20 užsiėmimų, kurių metu gimnazistai turėjo galimybę tobulinti lyderystės kompetencijas. Be to, tokiu būdu buvo didintas mokinių įsitraukimas kuriant prasmingą Gimnazijos gyvenimą. 2022 lapkričio 18 d. mokykloje organizuota savanorystės diena, kurios metu mokiniai pristatė gerąsias savanorystes patirtis, o svečiai iš nevyriausybinių organizacijų dalinosi savanorystės galimybėmis ir reikšme

jaunam žmogui siekiant geriau pažinti save. Ugdant socialines emocines kompetencijas aktyviai dalyvauta labdaros akcijoje „Būk mano draugas“, skirtoje Ukrainos vaikams paremti, SBA organizuotame renginyje „Ateik ir pasidalink gerumu“. Sėkmingai įgyvendintos pilietinės veiklos, į kurias įsitraukė visa Gimnazijos bendruomenė: vyko akcija „Padovanokime seneliams šilumą“, akcija, skirta Ukrainos žmonėms paremti.

Kūrybingai paminėtos valstybinės šventės, leidusios atsiskleisti vaikų galioms ir gebėjimams. Atsižvelgiant į globalius pasaulio iššūkius ir siekiant ugdyti patriotiškumą bei pilietiškumą visiems I kl. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kaip privalomas ugdymo turinio dalykas įvestas „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“. Ši ugdymo turinio naujovė turi įtakos Gimnazijos unikalumui. Išskirtinumą lemia ir istorijos mokytojos D. Kikienės iniciatyvos: moksleiviai gausiai dalyvauja patyriminiuose edukaciniuose žygiuose, kuriuose stiprina ne tik kultūrinę, pilietiškumo, pažinimo kompetenciją, bet ir grūdina kūną, stiprina dvasią. 2022 m. Gimnazija pripažinta pilietiškumo ugdymo lydere tarp Klaipėdos miesto švietimo įstaigų. Pelnyta tai liudijanti nominacija.

Mokinių kūrybiniai gebėjimai ugdyti per neformalias veiklas: vyko tradiciniai renginiai: Dvyliktokų šimtadienio šventė, Mokslo metų baigimo šventė, abiturientų išleistuvės, Mokslo metų pradžios šventė, Bendruomeniškumo šventė, Šv. Kalėdų sutiktuvės.

Įgyvendinant tarptautinių Erasmus projektų veiklas tobulintos mokinių pažintinės, kultūrinės kompetencijos. Mokiniai, aktyviai dalyvavę projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, turėjo galimybę lankytis Stasbūre, Europos Parlamente. 2022 m. Gimnazijoje pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing“, „My safe“.

Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiose neformaliose karjeros ugdymo veiklose, įgalinančiose geriau pažinti savo interesus, vertybes, suprasti galimybes. Mokiniai dalyvavo „Kalba.lt“ organizuotoje parodoje, kur klausėsi karjeros specialistų paskaitų apie studijas užsienyje ir savo gebėjimų ir stiprybių pažinimą. Siekiant motyvuoti mokinius buvo organizuoti susitikimai su profesionalais, daug savo profesijos srityje pasiekusiais žmonėmis: organizuotas susitikimas su Lietuvos Raudonojo kryžiaus valdybos pirmininku, buvusiu Lietuvos oro uostų generaliniu direktoriumi Gediminu Almantu, susitikimas su tarptautinių studijų ekspertu Gvidu Geču, kuris vedė pamoką apie dažniausiai daromas karjeros pasirinkimo klaidas, susitikimas su Lietuvos darbo biržos Užimtumo tarnybos Jaunimo skyriaus karjeros konsultante Inga Dėringiene apie savo vertybių pažinimą. Vyko pažintinės išvykos į Lietuvos aukštąją jūreivystės mokyklą, Klaipėdos miesto prokuratūrą, „NeoGroup“ gamyklą, Klaipėdos valstybinę kolegiją, logistikos įmonę „Vlantana“, Socialinių mokslų kolegiją, Klaipėdos apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą ir t. t. Lapkričio–gruodžio mėnesiais I kl. gimnazistams organizuotos kl. valandėlės savęs pažinimo karjeros kontekste klausimais, vyko lektoriaus Gintaro Sarafino paskaita karjeros pasirinkimo ir savo interesų pažinimo tema.

Gimnazija tapo ilgalaikės programos „Olimpinė karta“, skirtos vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui, olimpinių idėjų ir sporto, kaip ugdymo priemonės, sklaidai Lietuvoje, nare. 2022 įgyvendintas kultūrinių intervencijų projektas „Garsovaizdžiai“, vykdomas su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, VšĮ „Meno avilys“ ir AGATA. Gimnazijos mokytojai (vyresnieji ambasadoriai) ir mokiniai (jaunesnieji ambasadoriai) sėkmingai dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.

4.3. Siekiant efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi ir bendradarbiavimą vestos atviros pamokos, burtasi į veiklos tobulinimo grupes, organizuotos integruotos veiklos.

Bendradarbiaujant įvairių dalykų mokytojams organizuoti 4 renginiai Klaipėdos miesto mokykloms (mokslinė-praktinė konferencija „Gimtosios kalbos upės ir upeliai, instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“, skaitymo užsienio kalbomis konkursas „Gyvenimas – kaip žodžio skambesys“, Jaunųjų oratorių gimtąja kalba konkursas). Įsisavinti naujas idėjas, jas išbandyti mokytojai galėjo dalyvaudami įvairiose darbo ir veiklos tobulinimo grupėse, organizuojamose patyriminėse ir projektinėse veiklose.

Įgyvendinant mokytojų profesinę bendrystę organizuota kolegiali veikla, vyko atviros, integruotos pamokos: „Apie garsias poras istorijoje ir matematiką“ (D. Kikienė, V. Jakimavičienė), integruota fizikos, matematikos pamoka „Šviesos lūžis“ (V. Ruibienė, V. Jakimavičienė), integruota muzikos, socialinio emocinio ugdymo ir informacinių technologijų pamoka „Jausmų išraiška: nuo mokyklos iki mentalinės ir skaitmeninių erdvių“ (E. Iliutkina, A. G. Sabancevaitė, G. Andrijauskas, O. Jurkevič), integruota lietuvių kalbos, matematikos pamoka „Literatūrinė ir matematinė parabolės samprata“ (R. Paulikienė, D. Radzevičienė), integruota matematikos ir inforįmacinių technologijų pamoka „Grafinis lygčių sistemų sprendimas“ (G. Andrijauskas), integruota istorijos ir literatūros pamoka „Kokia yra laisva asmenybė?“ (M. Jaunienė, D. Kikienė).

Mokytojai aktyviai įsitraukė į Kūrybinių partnerysčių grupės organizuojamą Gimnazijos projektą „Meilė niekada nesibaigia. Bendradarbiaujant lietuvių kalbos ir literatūros ir filmų kūrimo mokytojams buvo sukurti du edukaciniai filmai: „O buvo (ir tebėra) Simonaitytė“, „Klaipėdos švyturiai“

Mokytoja V. Ruibienė, tapusi projekto „EUKI: Kartu už darnią mokyklą“ koordinatore, vedė mokymus Gimnazijos ir miesto mokytojams „Darnus (tvarus) vystymasis švietime“ bei paruošė metodinę medžiagą integruotai pamokai „Žalioji energija. Atsinaujinantys energijos šaltiniai“, kuri publikuojama https://platforma.s-education.org/ Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru organizuota metodinė diena „Patyriminis ugdymas – galimybė mokytis asmeninę patirtimi“ miesto užsienio (rusų) kalbos mokytojams, rusų kalbos mokytoja A. Dirgėlienė parengė 3 val. metodinės dienos programą ir pranešimą „Aktyvios patyriminės mokinių veiklos mokykloje ir už jos erdvių“. Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo Klaipėdos pedagogų švietimo kultūros centro inicijuojamame renginyje „ Edukacinė erdvė = įtraukianti pamoka“ ir pristatė patirtį, kaip muziejuose ar kitose edukacinėse erdvėse organizuoti ugdomąją veiklą. Skaityti pranešimai Gimnazijoje organizuotuose metodiniuose renginiuose, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose: M. Jaunienė skaitė pranešimą Klaipėdos miesto pedagogams, M. Jaunienė ir E. Iliutkina pristatė pranešimus respublikos mokytojams konferencijoje „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“; R. Paulikienė dalijosi patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“ bei respublikinėje konferencijoje „Tarpdalykinė integracija: gerosios patirtys“. Pranešimas konferencijoje „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje - būdas sudominti mokinį“. Mokytojas J. Petrauskas vedė pamoką Kretingos Pranciškonų gimnazijoje („Atsineštiniai ir autentiški lietuvių liaudies instrumentai“).

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos: įgyvendinti judėjimą ir sveiką gyvenseną propaguojantys, bendruomeniškumą stiprinantys renginiai: vyko 2 žygiai su dviračiais mokytojams, Kalėdinis tinklinio turnyras, užsiėmimas „Teniso pradžiamokslis“, edukaciniai dailės terapijos, keramikos užsiėmimai. Vykstant mokytojų iš Ispanijos vizitui pagal Erasmus+ projektą „Gimnazijos darbo stebėjimas, šešėliavimas“, dalintasi idėjomis, kaip vesti šiuolaikišką pamoką, vestos veiklos su Gimnazijos mokytojais.

Plėtojant mokytojų lyderystę organizuota metodinė diena „Potyrių virusas – tai naudinga profesinei sveikatai“, kurios esmė – taikant bendradarbiavimo metodus patirti naujus profesinius dalykus. Spalio 5 d. mokytojai vyko į patyrimines-kūrybines veiklas „paMATYTI, paTIRTI, paBŪTI“ Telšiuose. Suvokiant, kad dalijimasis idėjomis ir patirtimi – kolegialaus bendradarbiavimo pagrindas“ organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Inovatyvūs ugdymo metodai pamokoje“, kuriame įvairių dalykų mokytojai pristatė, kaip per patyriminę veiklą galima ugdyti vieną svarbiausių kompetencijų – mokėjimą mokytis, pademonstravo, kaip kurti interaktyvią pamoką su Quizizz programa, supažindino su Polleverywhere programėle, pateikė įvairius skaitmeninius įrankius, atskleidė, kaip pamokoje galima taikyti stalo žaidimo „Alias“ principus. Mokytojams rugpjūčio 22–24 dienomis Plateliuose organizuota kūrybinė-patyriminė stovykla, kurioje jie turėjo galimybę semtis idėjų, išbandyti naujus ugdymo metodus. Didelis dėmesys skirtas atnaujintam ugdymo turiniui: išanalizavus atnaujintas programas metodinėse grupėse aptartas kompetencijų raidos aprašas, atnaujintas ugdymo turinys.

Paveikiai plėtotas bendradarbiavimas: vyko kolegų pamokų stebėjimas, teikti pasiūlymai, aptartos išvados. Sukurtas ir įgyvendintas kolegialaus bendradarbiavimo planas. Mokytojai kvietė

kolegas į savo vedamas pamokas pasiskirsčius mėnesiais pagal mokomuosius dalykus. Sukurta speciali grįžtamojo ryšio ir refleksijos forma (Teams platformoje), kurią mokytojai pildė po stebėtų pamokų. Stebėtų pamokų refleksijos forma pildyta 53 kartus, ją pildė 22 kolegų pamokas stebėję mokytojai ir administracijos nariai. Buvo stebėtos prancūzų kalbos, etikos, matematikos, SEU, kūno kultūros, teatro bei integruotos dviejų ar daugiau dalykų atviros pamokos. Visi pamokas stebėję mokytojai sutinka, kad kolegų vedama atvira pamoka buvo kitokia nei frontalinė pamoka, dauguma (52 iš 53 atsakymų) sutinka, kad atviros pamokos metu buvo organizuotas bendradarbiavimas su bendraklasiais per pamoką. Daugiau nei pusė mokytojų mano, kad tokios pamokos metu aktyviai dirbo visi klasės mokiniai ir beveik visi (47 iš 53) teigia, kad mokiniai kokybiškai save įsivertino. Mokytojai nurodė, kad jiems yra svarbu mokytis iš savo kolegų (1–5 balų skalėje vidurkis 4,87). Kolegų vedamas pamokas mokytojai įvertino labai teigiamai, visi įvardijo, kad galima pasimokyti iš stebėtos pamokos, gavo naujų idėjų savo vedamai veiklai. Mokytojų refleksija apie stebėtas pamokas: https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=WAajZufaSEqd_VIgbBlYLEeFEtGilDhEulf20jEmk0FURU9CRElJVUhRVDMzVUZWOUI2VTk4M0FXQS4u&sharetoken=BfManBtqZt6ymWvVav4w

5. Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: per 2022 m. juo naudojosi 455 mokiniai, įgyvendinta paslaugų už 3562 eurų.

Įgyvendintos mokinių iniciatyvos sprendžiat aktualią mokinių mokymosi motyvacijos problemą: seniūnai vedė tarybos parengtas ir suplanuotas klasės valandėles motyvacijos tema, organizavo susitikimus su mokyklos administracija. Mokinių tarybos nariai dalyvavo pirmuosiuose mokinių debatuose, organizavo susitikimus su administracija, atstovavo Gimnazijai miesto mokinių savivaldų forume. Vyko reguliarūs susirinkimai, mokslo metų pabaigoje – veiklos įsivertinimo sesija, Mokytojų dienos proga pasveikinti mokytojai, įgyvendintas tolerancijos iššūkis, skirtas Tolerancijos dienai, organizuota diskusija, skirta Žmogaus teisių dienai, Kalėdų sutiktuvės.

6. Tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas Gmnazijos mokytojai taikė inovatyvius metodus ir atliepė mokinių poreikius, stiprino socialines emocines kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniame seminare „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo ir profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“. Mokytojai tobulino skaitmenines kompetencijas dalyvaudami seminare „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“. Įgyvendinant Gimnazijos veiklos tobulinimo plano tikslus bei uždavinius 29 gimnazijos pedagogai birželio 8 d. vyko į patyrimines veiklas „Mokymasis su kitais ir iš kitų“, kurios vyko Telšių Žemaitės bei Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijose. Gimnazijos direktorė gruodžio 13 d. Klaipėdos Sendvario progimnazijoje vykusioje metodinėje dienoje „STEAM – kelias į sėkmę“ skaitė pranešimą „Savirealizacija ir saviraiškos poreikių tenkinimas įgalinant bendruomenė narių lyderystę“. Gruodžio 30 dieną gimnazijos administracija dalyvavo seminare „Pozityvus mąstymas – efektyvus komandinis darbas“.

7. Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, 2021–2022 m. m. analizuoti šie rodikliai: 1.2.1. *Mokinių asmeninė pažanga*; 1.2.2. *Mokyklos pasiekimai ir pažanga*; 2.13. *Orientavimasis į mokinių poreikius*; 2.2.2. *Ugdymo(si) organizavimas*; 2.4.1. *Vertinimas ugdymui*; 3.2.2. *Mokymasis virtualioje aplinkoje*. Geriausiai įvertintas 2.4.1. rodiklis – *Vertinimas ugdymui*, kurio raktinis žodis – *pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.* Gimnazijoje tarp mokinių, tėvų ir mokytojų nuolat vyksta dialogas apie mokinių mokymo(si) sėkmes ir nesėkmes, kartu aptariamos tolimesnės mokymosi ir veiklų strategijos bei būdai. Nuotoliniu būdu vyksta Tėvų diena, kurioje dalyvauja mokiniai, jų tėvai(globėjai) ir mokytojai. Grįžtamasis ryšys padeda mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos. Tarp aukščiausiai vertintų rodiklių yra ir 2.1.3 – *Orientavimasis į mokinių poreikius*, kurio raktinis žodis *poreikių pažinimas*. Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių individualūs ugdymosi poreikiai, polinkiai ir galimybės. Mokytojai, planuodami mokinių ugdymą, atsižvelgia į diagnostinių vertinimų rezultatus, 66 proc. mokytojų atlieka diagnostinius testus. Aukštoje vertinimo pozicijoje yra 2.1.3. rodiklio raktinis žodis *gabumų ir talentų ugdymas.* Mokytojai laiku pastebi, ugdo, pagiria ir pasidžiaugia mokinių laimėjimais olimpiadose, konkursuose, varžybose, gebėjimų ugdymui skiriamos papildomos valandos, gabesni mokiniai padeda mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (mokiniai-ekspertai).

Gimnazijoje veikia gabių mokinių skatinimo sistema: jie sveikinami, apdovanojami olimpiadų, konkursų, koncertų laureatai ir prizininkai, veikia padėkos raštų ir sporto varžybų prizų ekspozicija. 1.2.1 rodiklis *Mokinio pasiekimai ir pažanga*, kurio raktinis žodis *optimalumas*, rodo aukštą vertę: mokiniai (3,2), tėvai (2,9), mokytojai (3,6). Mokiniai džiaugiasi, kai pavyksta atlikti teisingai užduotis, iš vertinimų už kontrolinius ar savarankiškus darbus, supranta, kokias temas reikia pasikartoti, mokytojai motyvuoja siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų. Šio rodiklio raktinis žodis *pažangos pastovumas* gavo mažiausią vertę (mokiniai (2,4), tėvai (2,9), mokytojai (3,1), vadinasi, mokant ne visada atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir mokymosi lygį. Mažiausios vertės rodiklis – 2.2.2. *Ugdymo(si) organizavimas*, kurio raktinis žodis *diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas*. Nors Gimnazijos mokytojai koreguoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių rezultatus, tempą ir kitus poreikius, pateikia skirtingas užduotis ir veiklas (3,6), diskusijose, mokinių požiūriu, nustatyta, kad skirtingas užduotis mokytojai skiria tik dėl to, kad mokiniai vieni nuo kitų nenusirašytų.

8. Įgyvendinus 2022 m. veiklos plane numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėtota ugdymo turinio įvairovė (nauji pasirenkamieji dalykai, neformaliojo vaikų švietimo programos), daugiau galimybių mokiniams save realizuoti ir išreikšti įvairiose veiklose, atnaujintos ugdymo erdvės, sukurta inovatyvi mokymosi aplinka, išplėtotos lyderystės, kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos (SSGG analizė pateikiama 3-ioje lentelėje).

9. Išanalizavus 2022 m. veiklą, vidaus vertinimo grupės ataskaitą ir įvertinus rezultatus, 2023 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – stiprinant mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

9.1. Užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikius;

9.2. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, stiprinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą;

9.3. Stiprinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, didinant ugdomosios veiklos veiksmingumą.

V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Siekiant įgyvendinti 2023 metų uždavinius, sklandžiai organizuoti ugdymo procesą ir aplinkos valdymą, numatytos priemonės (1-as priedas).

1 lentelė

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 2022 m. rezultatai

Pasiekimų lygmuo							
Dalykas	Aukštesnysis 10–9 (laikiusiųjų skaičius, procentinė išraiška)		Pagrindinis 80–6 (laikiusiųjų skaičius, procentinė išraiška)		Patenkinamas 5–4 (laikiusiųjų skaičius, procentinė išraiška)		Nepatenkinamas 3–1 (laikiusiųjų skaičius, procentinė išraiška)	
Lietuvių kalba ir literatūra	11	9,5 %	82	70%	24	20,5%	-	
Matematika	-		18	15,5%	53	46%	45	38,5%

2 lentelė

2022 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė		Išlaikė		Patenkinamas lygmuo (16–35)		Pagrindinis lygmuo (36–85)		Aukštesnysis lygmuo (86–99)		Puikiai 100		Vidurkis	Pokytis
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%		
Lietuvių kalba	95	91,3	82	86,3	40	42,1	39	41,1	3	3,2	-	-	41,4	+0,3
Anglų kalba	93	89,4	93	100	7	7,5	63	67,7	23	24,7	-	-	66,4	-0,9
Rusų kalba	3	2,9	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-	61,3	-22,7
Matematika	74	71,2	43	58,1	35	47,3	6	8,1	2	2,7	-	-	29,6	
Istorija	18	17,3	18	100	6	33,3	10	55,6	2	11,1	-	-	52,4	+5,5
Geografija	25	24,0	25	100	6	24,0	19	76,0	-	-	-	-	49,8	+0,7
Informacinės technologijos	11	10,6	11	100	6	54,5	4	36,4	1	9,1	-	-	43,0	-4,4
Fizika	4	3,8	4	100	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	55,5	+20,6
Chemija	5	4,8	5	100	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	51	-22
Biologija	14	13,5	14	100	3	21,4	11	78,6	-	-	-	-	48,7	-9,6

3 lentelė

2022 m. veiklos įgyvendinimo vertinimas

Privalumai (stipriosios pusės)	Trūkumai (silpnosios pusės)
1. Mokytojų kolegialumas dalijantis patirtimi. 2. Sėkmingai įgyvendinama patyriminė veikla. 3. Didelė neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. 4. Geras mikroklimatas, geri bendruomenės narių santykiai. 5. Inovatyvi, palanki mokymui(si) aplinka. 6. Lyderystės kompetencijų raiška. 7. Kryptingas plėtojamas pilietinis ir ekologinis ugdymas. 8. Optimalus ir racionalus išteklių naudojimas. 9. Aplinkos modernizavimas	1. Mokinių įsivertinimas ir pažanga dėl žemos mokymosi motyvacijos. 2. Žemi matematikos pasiekimai. 3. Nepakankamai efektyvi mokymosi pagalba mokiniui. 4. Pernelyg daug veiklų. 5. Dideli mokytojų darbo krūviai. 6. Taisyklių ir susitarimų nesilaikymas
Galimybės	**Grėsmės**
1. Pasiekimų gerinimas veiksmingai naudojantis Kokybės krepšelio projekto teikiamomis galimybėmis. 2. Mokymosi motyvacijos stiprinimas, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus. 3. Gimnazijos išskirtinumas plėtojant pilietinį ugdymą. 4. Grįžtamojo ryšio gerinant mokinių mokymosi pasiekimus kūrimas ir stiprinimas pamokose. 5. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 6. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	1. Mokytojų trūkumas 2. Mažėjantis tėvų rūpinimasis dėl mokymosi pasiekimų. 3. Mažėjantis mokinių skaičius. 4. Žalingų įpročių didėjimas

Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
2023 metų veiklos plano
1-as priedas

1-as uždavinys. Užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikius

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
Sausio mėn						
1.	Įskaitų mokiniams, keičiantiems individualaus ugdymo planus, organizavimas	Per sausio mėn.	R. Mašurinienė	O. Adomavičiūtė, R. Bučmienė, dalykų mokytojai	100 proc. patenkinti mokinių, pageidaujančių keisti indivividualius ugdymo planus, poreikiai	
2.	Signaliniai pusmečio įvertinimai. Rezultatų analizė	Sausio 12 d.	R. Mašurinienė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokytojai aptars mokinių pažangą ir pasiekimus, bendradarbiaujant klasių vadovams ir dalykų mokytojams pažangumas pagerės nuo 10 iki 30 proc.	
3.	Integruota teniso pamoka su teniso trenere Anike Ročiene	Sausio 16 d. 4 pamoka	O. Adomavičiūtė	B. Mazgelienė, M. Katauskaitė, I kl. mokiniai	90 proc. I kl. mokinių įgis teniso pradmenis	
4.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Sausio 17-18 d.	O. Adomavičiūtė	K. Čepytė, I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencioja	
5.	Mokymosi pagalbos modelio aptarimas	Sausio 19 d.	R. Mašurinienė	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	Pristačius mokymo(si) pagalbos modelį bendru sutarimu bus vykdomos procedūros, gerinančios mokymo(si) pasiekimus	
6.	Konferencija „Ateities lyderiai“ Klaipėdos miesto progimnazijoms	Sausio 23 d.	O. Adomavičiūtė	A. G. Sabancevaitė, J. Šimkūnaitė, B. Mazgelienė, J. Malyševas, lyderystės stovykloje dalyvavę mokiniai	Stiprinama grupės mokinių bendradarbiavimo kompetencija, gerinamas gimnazijos įvaizdis. 5 proc. padidės mokinių iš progimnazijų, dalyvavusių konferencijoje, skaičius	
7.	Pamoka su VU	Sausio 26 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė, mokiniai	Dalyvauja 80 proc. IV kl. Mokinių ir sustiprina karjeros kompetencijas	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
8.	Projekto „Žurnalistikos laboratorija“ veiklos	Sausio 27 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, „Varpo“ redakcijos būrelio nariai	Per neformalias veiklas stiprinamos kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinamas projekto pateiktas tikslas	
9.	Integracijos projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“	Sausio 27 d.	R. Mašurinienė, Kūrybinių partnerysčių grupė	Mokytojai, Ia kl. mokiniai	Vedant integruotas pamokas kitose edrvėse stiprinama mokinių kultūrinė ir bendradarbiavimo kompetencijos	
10.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Sausio 30 d.	R. Mašurinienė	Mokinių tarybos koordinatorė G. Jurkėnaitė, Mokinių taryba ir administracija	Susitikimo metu bus aptariami mokinių tarybos planai, problemos ir mokinių patiriami iššūkiai, gerės komunikacija	
Vasario mėn.						
1.	Nepamokinė diena, skirta karjeros ugdymui	Vasario 1 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė	100 proc. mokinių dalyvaus nepamokinėje veikloje ir įgis kompetencijų, būtinų ateities karjerai	
2. f	Krepšinio varžybos: baudų metimai	Vasario 2, 6, 7, 9, 20, 21, 23, 27, 28 d.	O. Adomavičiūtė	M. Katauskaitė, I–IV kl. mokiniai	Stiprės mokinių susidomėjimas krepšiniu, baudų metimo varžybose dalyvaus 90 proc. visų mokinių	
3.	Paroda „Pasidaryk pats“	Vasario 20 d. parodos pradžia	O. Adomavičiūtė	V. Dobrovolskis, I–II kl. mokiniai	Technnologijų pamokų metu mokiniai per kūrybą realizuos techninius gebėjimus. Bus surengta 20–30 geriausių darbų paroda	
4.	Mokytojų tarybos posėdis „Mintys, galimybės ir patirtys pasitinkant atnaujintas ugdymo programas“	Vasario 23 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	100 proc. mokytojų dalyvaus posėdyje. Atnaujinto ugdymo turinio koordinavimo grupė pristatys veiklų planą, 3–4 mokytojai dalinsis teorinėmis ir praktinėmis įžvalgomis	
5.	Lietuvių k. ir literatūros mokytojų gerosios patirties sklaida	Vasario 23 d.	O. Adomavičiūtė, N. Jucienė	Lietuvių k. ir literatūros mokytojai	Mokytojai aptars III–IV klasių mokinių gebėjimus ir sunkumus kuriant rašinius, 2 mokytojai dalinsis praktinėmis įžvalgomis. 30 proc. mokinių gerės	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
	„Mokomės mokyti ir mokytis”				ugdymo(si) kokybė, didės mokymosi motyvacija. Bus ugdomos pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos	
6.	Projekto „Žurnalistikos laboratorija“ veiklos	Vasario 24 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, „Varpo“ redakcijos būrelio nariai	Per neformalias veiklas stiprinamos kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinamas projekto pateiktas tikslas	
7.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Vasario 27 d.	G. Jurkėnaitė	Mokinių tarybos koordinatorė G. Jurkėnaitė, Mokinių taryba, administracija	Susitikimo metu bus aptariami mokinių tarybos planai, problemos ir mokinių patiriami iššūkiai. Fiksuojama geresnė komunikacija	
8.	Brandos egzaminų vykdymo grupių sudarymas	Vasario 28 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui	Parengtas valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupių sąrašas	
Kovo mėn.						
1.	Tyrimas dėl profesijos pasirinkimo	Kovo 1 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė, II kl. mokiniai	100 proc. mokinių dalyvaus tyrime ir turės galimybę sudaryti individualų ugdymosi planą pagal savo poreikius	
2.	Krepšinio varžybos: tritaškių metimai	Kovo 1-31 d.	O. Adomavičiūtė	M. Katauskaitė, I–IV kl. mok.	Stiprės mokinių susidomėjimas krepšiniu, baudų metimo varžybose dalyvaus 90 proc. visų mokinių	
3.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Kovo 9 d.	O. Adomavičiūtė	K. Čepytė, I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	
4.	Edukacinė meno pažinimo veikla „Keramika“	Kovo 16 d.	R. Mašurinienė	I. Sakalauskienė, mokiniai ir mokytojai	Edukacinėje veikloje dalyvaus 10 pageidaujančių mokinių ir 10 mokytojų. Dirbdami kartu jie patobulins bendradarbiavimo ir kultūrinę kompetenciją	
5.	Viešosios konsultacijos dėl individualaus ugdymo plano	Kovo 23 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Bus organizuotos 5 konsultacijos mokiniams, 1 konsultacija tėvams	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
6.	Projekto „Žurnalistikos laboratorija“ veiklos	Kovo 24 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, „Varpo“ redakcijos būrelio nariai	Per neformalias veiklas stiprinamos kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinamas projekto pateiktas tikslas	
7.	Grafinio dizaino mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse organizavimas	Kovo 27 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, III-IV kl. mokiniai	Pamokų metu mokiniai per kūrybą realizuos kūrybinius gebėjimus. Bus surengta 20–30 geriausių darbų paroda	
Balandžio mėn.						
1.	Pėsčiųjų žygiai „Paveldo beieškant“	Balandžio 7 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, J. Malyševas, G. Kriaučiūnaitė, I-III kl. mokiniai	Per neformalią veiklą bus ugdomos krašto pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami žygių tikslai	
2.	Krepšinio varžybos: baudų metimai	Balandžio 3, 4, 6, 17, 18, 20, 24, 25, 27 d.	O. Adomavičiūtė	M. Katauskaitė, I–IV kl. mok.	Stiprės mokinių susidomėjimas krepšiniu, baudų metimo varžybose dalyvaus 90 proc. visų mokinių	
3.	Valstybinis anglų kalbos egzaminas	Balandžio 16, 17 d.	R. Mašurinienė	Egzamino vykdymo grupė	Egzamino vykdymas atitiks keliamus reikalavimus	
4.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Balandžio 20 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė, I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	
5.	Mokyklinis teatro egzaminas	Balandžio 21 d.	R. Mašurinienė	O. Adomavičiūtė, N. Jucienė, teatro egzaminą pasirinkę mokiniai	100 proc. mokinių išlaikys egzaminą, egzamino vykdymas ir vertinimas atitiks keliamus reikalavimus	
6.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Balandžio 24 d.	R. Mašurinienė	Mokinių tarybos koordinatorė Gabija Jurkėnaitė Mokinių taryba ir administracija	Susitikimo metu bus aptariami mokinių tarybos planai, problemos ir mokinių patiriami iššūkiai, gerės komunikacija	
7.	Mokyklinis muzikos ir muzikos technologijų egzaminas	Balandžio 26 d.	R. Mašurinienė	O. Adomavičiūtė, E. Iliutkina, muzikos ir muzikos technologijų egzaminą pasirinkę mokiniai	100 proc. mokinių išlaikys egzaminą, egzamino vykdymas ir vertinimas atitiks keliamus reikalavimus	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
8.	Projekto „Žurnalistikos laboratorija“ veiklos	Balandžio 28 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, „Varpo“ redakcijos būrelio nariai	Per neformalias veiklas stiprinamos kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinamas projekto pateiktas tikslas	
9.	Individualių ugdymo planų pateikimas	Iki balandžio 30 d.	I. Pluškienė	II kl. vadovai	Visi mokiniai, pageidaujantys mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pristato individualius ugdymo planus	
Gegužės mėn.						
1.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai	Gegužės 4, 11, 18, 25 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, pasiekimų patikrinimo vykdymo grupės	Visi II kl. mokiniai dalyvaus pasiekimų patikrinimuose, kurių organizavimas atitiks keliamus vykdymo ir vertinimo reikalavimus	
2.	Popietė skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	Gegužės 5 d.	R. Zaveckienė	I–II kl. mokiniai	Renginyje dalyvaujantys mokiniai pagilins pažinimo kompetenciją	
3.	Popietė skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	Gegužės 5 d.	R. Zaveckienė	I–II kl. mokiniai	Renginyje dalyvaujantys mokiniai pagilins pažinimo kompetenciją	
4.	Išvyka į Turizmo mokyklą	Gegužės 10 d.	O. Adomavičiūtė	L. Sirvydienė, II kl. mokiniai	Išvykoje bus gilinamos kompetencijos, įgytos technologijų pamokų metu	
5.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Gegužės 10 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė , I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	
6.	Orientacinės varžybos	Gegužės 10 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė	Varžybose dalyvaus visi I ir III kl. mokiniai ir įgis	
7.	Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimų darbų vertinimas	Nuo gegužės 11 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, vertinimo komisijų nariai	Vertinimas atitiks reikalavimus	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
8.	Savarankiško mokymosi diena	Gegužės 11 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai, I, III, IV kl. mokiniai	Atlikdami iš anksto skirtas užduotis mokiniai stiprins mokėjimo mokytis kompetencijas	
9.	Paroda „Kurk ateitį savo darbais“	Gegužės 22 d.	O. Adomavičiūtė	V. Dobrovolskis, II kl. kl. mokiniai	Technnologijų pamokų metu mokiniai per kūrybą realizuos techninius gebėjimus. Bus surengta 20–30 geriausių darbų paroda	
10.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Gegužės 29 d.	R. Mašurinienė	G. Jurkėnaitė, Mokinių taryba, administracija	Susitikimo metu bus aptariami mokinių tarybos planai, problemos ir mokinių patiriami iššūkiai, gerės komunikacija	
11.	Pėsčiųjų žygiai „Paveldo beieškant“	Gegužės 26 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, J. Malyševas, G. Kriaučiūnaitė, I-III kl. mokiniai	Per neformalią veiklą bus ugdomos krašto pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami žygių tikslai	
12.	STEAM projektas „Druska“	Iki gegužės mėn 31 d.	V. Ruibienė	I–II kl. mokiniai	Per matematikos, gamtos mokslų, menų ir informacinių technologijų pamokas įvairiais aspektais bus tyrinėjama druska, ugdymas taps artimesnis realiam gyvenimui, todėl 10 proc. daugiau mokinių rinksis gamtos mokslus	
Birželio mėn.						
1.	Patyriminės veiklos	Birželio 5, 9, 16 d.	R. Mašurinienė,	Patyriminės veiklos grupė, I–III kl. mokiniai	Visi mokiniai įgis naujų kompetenciju kompetencijų ugdymui vykstant netradicinėse erdvėse	
2.	Valstybinis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas	Birželio 5 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, vykdymo grupės nariai	Egzamino vykdymas atitiks keliamus reikalavimus	
3.	Savarankiško mokymosi diena	Birželio 5 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai, I, II, III kl. mokiniai	Atlikdami iš anksto skirtas užduotis mokiniai stiprins mokėjimo mokytis kompetencijas	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
4.	Bendruomeniškumo šventė prie jūros	Birželio 6 d.	O. Adomavičiūtė	B. Mazgelienė, Sveikatinimo grupės, Menų ir technologijų metodinės grupės nariai	95 proc. I–III kl. mokinių įgis sveikos gyvensenos įgūdžių ir sustiprins bendardarbiavimo kompetenciją	
5.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Birželio 7 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė , I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	
6.	Valstybinis anglų kalbos egzaminas	Birželio 9 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, vykdymo grupės nariai	Egzamino vykdymas atitiks keliamus reikalavimus	
7.	Savarankiško mokymosi diena	Birželio 9 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai, I, II, III kl. mokiniai	Atlikdami iš anksto skirtas užduotis mokiniai stiprins mokėjimo mokytis kompetencijas	
8.	Patyriminė-edukacinė stovykla Darbėnuose	Birželio 14-16 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, J. Malyševas, I–III kl. mokiniai	Per neformalią veiklą bus ugdomos pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinami stovyklos tikslai	
9.	Valstybinis informacinių technologijų egzaminas	Birželio 16 d.	R. Mašurinienė	Pavaduotojai ugdymui, vykdymo grupės nariai	Egzamino vykdymas atitiks keliamus reikalavimus	
10.	Edukacinė patyriminio ugdymo diena gimnazijoje	Birželio 16 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė, D. Kikienė, D. Milašauskas, K. Čepytė	Visi mokiniai įgis naujų kompetencijų ugdymui vykstant netradicinėse erdvėse ir pamokoms kitaip	
11.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla	Birželio 21 d.	R. Mašurinienė	Neformaliojo vaikų švietimo organizatorius	Mokytojai pateiks pasiūlymus dėl neformaliojo vaikų švietimo programų	
12.	Integracijos projekto „Mažosios Lietuvos spalvos“ pristatymas	Birželio 21 d	I. Pluškienė,	Kūrybinių partnerysčių grupė, Ia kl. mokiniai	Visi 1a kl. mokiniai sustiprins bendradarbiavimo kompetenciją	
Rugpjūčio mėn.						
1.	Tvarkaraščio, atitinkančio mokinių poreikius, projekto pristatymas	Rugpjūčio 30 d	R. Mašurinienė	Paskirtas asmuo	Ugdymo plano reikalavimus ir individualius mokinių poreikius atliepiantis tvarkaraštis pateiktas svarstyti ir koreguoti	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
2.	Ugdymo plano, atitinkančio mokinių poreikius, projekto pristatymas	Rugpjūčio 30 d.	R. Mašurinienė	Ugdymo plano rengimo grupė	Parengtas 2023–2024 m. m. Ugdymo plano projektas, pateiktas svarstyti ir tvirtinti	
3.	Mokytojų tarybos posėdis „2023–2024 m. m. ugdymo organizavimas: teisinis reglamentas, susitarimai, lyderystė“	Rugpjūčio 30 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Dalyvaus visi mokytojai ir susitarimo pagrindais priims svarbius sprendimus, reikalingus sklandžiai organizuoti ugdymo procesą ir įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas	
4.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas	Rugpjūčio 31 d.	R. Mašurinienė	Dalykų mokytojai	Parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir neformaliojo vaikų švietimo programos	
Rugsėjo mėn						
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašo pristatymas	Rugsėjo 29 d.	R. Mašurinienė	Vaiko gerovės komisija	Žinomas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius ir laiku teikiama veiksminga pagalba	
Spalio mėn.						
1.	Edukacinė meno pažinimo veikla „Keramika“	Spalio 4 d.	O. Adomavičiūtė	I. Sakalauskienė, mokiniai ir mokytojai	Edukacinėje veikloje dalyvaus 10 pageidaujančių mokinių ir 10 mokytojų. Dirbdami kartu jie patobulins bendradarbiavimo ir kultūrinę kompetenciją	
2.	Pėsčiųjų žygisi „Paveldo beieškant“	Spalio 5 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, J. Malyševas, G. Kriaučiūnaitė, I-III kl. mokiniai	Per neformalią veiklą bus ugdomos krašto pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinamas žygio tikslas	
3.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Spalio 11 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė , I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai, datos	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
4.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Spalio 30 d.	R. Mašurinienė	G.Jurkėnaitė, Mokinių taryba, administracija	Susitikimo metu bus aptariami mokinių tarybos planai, problemos ir mokinių patiriami iššūkiai, gerės komunikacija	
Lapkričio mėn.						
1.	Paroda „Mano rudens istorija“	Lapkričio 8 d.	O. Adomavičiūtė	I. Sakalauskienė, I–IV kl. mokiniai	Dailės pamokų metu sukurti darbai (20) bus eksponuojami gimnazijos erdvėse	
2.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Lapkričio 23 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė , I–IV kl. mokiniai ,	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	
3.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Lapkričio 27 d.	R. Mašurinienė	G. Jurkėnaitė, Mokinių taryba, administracija	Susitikimo metu bus aptariami mokinių tarybos planai, problemos ir mokinių patiriami iššūkiai, gerės komunikacija	
Gruodžio mėn.						
1.	Veikla karjeros ugdymo tikslais	Gruodžio 12 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė , I–IV kl. mokiniai	Užsiėmimų metu ugdoma savęs pažinimo kompetencija	
2.	Apskritojo stalo diskusija su administracija	Gruodžio 18 d.		G. Jurkėnaitė, Mokinių taryba, administracija	Susitikimo metu bus įvertina veikla ir nubrėžtos tolimesnio bendradarbiavimo gairės	
3.	„Kalėdų belaukiant“ (muzikiniai užsiėmimai)	Gruodžio 21 d.	E. Iliutkina	Mokytojai	Stiprinama mokytojų bendradarbiavimo kompetencija ir lyderystė	

2-as uždavinys. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, stiprinant mokytojų lyderystę ir bendradarbiavimą

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
Sausio mėn						
1.	Metodinės tarybos, administracijos ir Atnaujinto ugdymo turinio koordinacinės grupės susirinkimas	Sausio 12 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Įveiklinta komanda, paskirtos atsakomybės, nubrėžtos bendradadarbiavimo gairės	
2.	Naktinis žygis Klaipėdos sukilėlių keliais	Sausio 13 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė, mokiniai	Dalyvaus 60–70 mokinių, stiprės pilietiškumo kompetencija	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
3.	Atvira integruota lietuvių literatūros ir istorijos pamoka	Sausio 19 d.	O. Adomavičiūtė	M. Jaunienė. D. Kikienė	2 mokytojai dalinsis atnaujinto ugdymo turinio praktikomis	
4.	Netradicinė pamoka, skirta Mažosios Lietuvos prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui, Mažosios Lietuvos muziejuje	Sausio 25 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, R. Stainienė	Stiprinamas mokytojų bendradarbiavimas, dalyvaujantys mokiniai pagilins pažinimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas	
5.	2022 m. veiklos plano analizės ir 2023 m. veiklos plano pristatymas. Sausio mėn. plano įgyvendinimo refleksija ir vasario mėn. plano sudarymas	Sausio 26 d.	R. Mašurinienė	Veiklos plano rengimo grupė, Metodinė taryba	100 proc. sustiprės komunikavimo kompetencija tarp mokytojų, gerės komunikacija. Dalyviai įsivertins veiklos rezultatus, bendru sutarimu patvirtins arba koreguos 2023 metų planą	
6.	Pamoka-ekskursija gimnazijos erdvėse	Sausio 26 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė, Mokinių taryba	Veiklose, supažindinančiose su gimnazijos išskirtinumu, dalyvaus 40–50 Klaipėdos „Vyturio“, L. Stulpino, P. Mašioto progimnazijų mokinių	
Vasario mėn.						
1.	Seminaras „Įtraukiojo ugdymo galimybės“	Vasario 1d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė, mokytojai	100 proc. mokytojų įgis naujų kompetencijų, kaip įgyvendinti įtraukųjį ugdymą	
2.	Išvyka į Gargždų „Vaivorykštės“ gimnaziją	Vasario 2 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Metodinės tarybos, atnaujinto ugdymo turinio koordinavimo grupės ir vadybinės komandois nariai sutiprins kolegialaus bendradarbiavimo kompetencijas, susipažins, kaip įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys	
3.	Atviri debatai karjeros ugdymo tema	Vasario 6 d.	R. Mašurinienė	A. G. Sabancevaitė, K. Čepytė, debatų klubo nariai	Ugdomos mokinių savęs pažinimo ir komunikacijos kompetencijos	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
4.	Atvira pamoka „Krepšinio kamuolio valdymas“	Vasario 6 d.	O. Adomavičiūtė	D. Pleskienė, IId kl. mokiniai	Mokytoja dalinsis praktika, kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	
5.	Atvira integruota lietuvių literatūros, dailės ir muzikos pamoka „Romantizmo samprata Europos kontekste“	Vasario 8 d.	O. Adomavičiūtė	R. Paulikienė, III kl. mokiniai	Trijų dalykų integracija visiems pamokos mokiniams kurs vientisą pasaulėvaizdį. Ugdys mokinių kūrybiškumo, emocinę, pažinimo kompetencijas, skatins mokymosi motyvaciją	
6.	Edukacinių filmų „O buvo (ir tebėra) Simonaitytė“ ir „Klaipėdos švyturiai“ pristatymas mokinių bendruomenei, susitikimai ir pokalbiai su filmo kūrėjais	Vasario 9 d.	O. Adomavičiūtė	D. Milašauskas, N. Jucienė, III-IV kl. mokiniai	Bus ugdomos mokinių komunikavimo, pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos – gebėjimas pažinti save ir pasaulį, suvokiant (perimant) savo krašto kultūrinę patirtį	
7.	Patyriminės veiklos planavimo sesija	Vasario 13, 14, 15 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	90 proc. gimnazijos mokytojų tobulins kultūrines ir kūrybiško mokymo kompetencijas, išbandys kūrybiškus, eksperimentinius ugdymo metodus, parengs patyriminės veiklos plano metmenis. 100 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytas žinias pritaikys praktiškai ir suorganizuos bent po 1 patyriminio ugdymo pamoką	
8.	Įtampos valdymo užsiėmimai	Vasario 13 d.	R. Mašurinienė	A. G. Sabancevaitė, mokytojai ir kiti bendruomenės nariai	Bent 5 kolegos susipažins su praktiniais įtampos valdymo mechanizmais jogos užsiėmimo metu	
9.	Atvira integruota psichologijos ir socialogijos pamoka	Vasario 22 d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė, K. Gudžiūnienė, III kl. mokiniai	2 mokytojai dalinsis praktika, kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	
10.	Metodinė valanda, skirta atnaujintam ugdymo turiniui aptarti	Vasario 23 d.	R. Mašurinienė	Metodinė taryba ir atnaujinto ugdymo	Visi mokytojai išanalizuos „Metodines rekomendacijas rengiant ir įgyvendinant bendrojo ugdymo	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
				turinio įgyvendinimo koordinacinė grupė	mokyklų funkcinius erdvinius pokyčių planus“ ir pasidalins įžvalgomis	
11.	Pamoka kitaip Klaipėdos miesto Meno bibliotekoje	Vasario 24 d.	I. Sakalauskienė	III kl. mokiniai	Dailės kursą pasirinkę mokiniai naujų kultūrinių kompetenciojų įgis netradicinėje erdvėje	
12.	Kūrybinių partnerysčių veiklos, netradicinės pamokos miesto erdvėse – piliavietėje, MLIM, laikrodžių muziejuje, senamiestyje	Vasario 24 d. Kovo 24 d. Balandžio 28 d. Gegužės 26 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė, R. Paulikienė, L. Jonikienė, II kl. mokiniai	Per neformalias veiklas, pamokas kitaip bus stiprinamos mokinių kūrybiškumo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijos, įgyvendinamas projekto pateiktas tikslas	
Kovo mėn.						
1.	Audiovizualinių projektų kūrimas „Žemės dienos“ minėjimui anglų ir prancūzų kalbomis	Kovo 2 d.	R. Mašurinienė	D. Beliajeva A.G.Sabancevaitė, II–III kl.mok. I, II, IV kl. mokiniai	Mokiniai sukurs „Žemės dienos“ minėjimui audiovizualinius tekstus, bus ugdomos mokinių pažintinės, skaitmeninės kompetencijos. Vyks pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas	
2.	Pamoka kitaip „Skaičius π aplink mus“	Kovo 14 d.	D. Radzevičienė, V. Jakimavičienė	III kl. mokiniai	Pamokoje dalyvaus visi III kl. mokiniai, pasirinkę išplėstinį matematikos kursą. Netradicinėje pamokoje bus skatinama mokinių mokymosi motyvacija mokytis matematikos kūrybiškai	
3.	Atvira integruota geografijos, matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Meteorologo ir sinoptiko darbas“	Kovo 21 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė, R. Bučmienė, Id kl. mokiniai	Pamokoje, vykstančioje kitoje erdvėje, bus stiprinama mokinių pažintinė kompetencija. 3 mokytojai pasidalins prakitikomis, kaip įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys	
4.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir karjeros ugdymo pamoka	Kovo 21 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, K. Čepytė, IIa kl. mokiniai	Vesdamos atvirą integruotą pamoką bendradarbiaujančios mokytojos pademonstruos, kaip 90 proc. klasės	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
					mokinių skatinti mokytis apmąstyti ir veikti renkantis profesiją	
5.	Streso mažinimo užsiėmimai	Kovo 23 d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė, mokytojai, bendruomenės nariai	Bent 5 kolegos dalyvaus užsiėmimuose ir įvaldys streso mažinimo technikas	
6.	Metodinis susirinkimas. Judriųjų žaidimų pristatymas "Trys viename".	Kovo 23 d.	D.Pleskienė	Fizinio ugdymo mokytojai	Mokytojai bus supažindinti su judriaisiais žaidimais. Gerės mokinių ugdymo(si) kokybė, didės mokymosi motyvacija.	
7.	Atvira pamoka „Tinklinis“	Kovo 27 d.	M. Katauskaitė	Ic kl.mokiniai	Bus pasidalinta praktika, kaip įgyvendinamas atįnaujintas ugdymo turinys	
8.	Metodinės tarybos susirinkimas dėl mokytojų bendradarbiavimo metodinėse grupėse	Kovo 28 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, Metodinės tarybos nariai	Mokytojai metodinėse grupėse stiprina kolegialų bendradarbiavimą ir dalinasi savo sukurtomis metodinėmis priemonėmis. Visi mokytojai pasidalina bent viena savo sukurta priemone	
9.	Išvyka į Klaipėdos aukštesniąją jūreivystės mokyklą	Kovo 30 d.	V. Dobrovolskis	IV kl.	Išvykoje dalyvaus 100 proc. Mechanikos mokomąjį dalyką pasirinkusių mokinių ir pagilins karjeros ugdymo kompetencijas	
Balandžio mėn.						
1.	Atvira pamoka „Tinklinis“	Balandžio 4 d.	O. Adomavičiūtė	V. Aleksandravičius, II kl. mokiniai	Pasidalinta praktika, kaip įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys	
2.	Ekonomika kitaip Swedbank finansų laboratorijoje	Balandžio 6 d.	O. Adomavičiūtė	L. Jonikienė, I kl. mokiniai	Pamokoje kitoje erdvėje bus stiprinamos mokinių kultūrinė ir bendradarbiavimo kompetencijos, taip pat pilietinio sąmoningumo, atsakingo vartojimo kompetencija	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
3.	Atvira anglų kalbos pamoka	Balandžio 6 d.	I. Pluškienė	D. Beliajeva	Bus pasidalinta patirtimi, kaip įgyvendinams atnaujintas ugdymo turinys	
4.	Atvira pamoka „Tinklinio kamuolio priėmimas ir perdavimasiš viršaus ir iš apačios. Vikrumo lavinimas“	Balandžio 7 d.	O. Adomavičiūtė	D. Pleskienė, Ie kl. mokiniai	Bus pasidalinta praktika, kaip įgyvendinamas atįnaujintas ugdymo turinys	
5.	Integruota informacinių technologijų ir matematikos pamoka „Grafinis lygčių sistemų sprendimas“	Balandžio 20 d.	R. Mašurinienė	G. Andrijauskas III kl. mokiniai	Netradicinėje pamokoje bus skatinama visų mokinių mokymosi motyvacija mokytis matematikos kūrybiškai	
6.	Atvira integruota lietuvių literatūros ir teatro pamoka „Kodėl Hamleto įvaizdis yra amžinas įvaizdis?“	Balandžio 26 d.	O. Adomavičiūtė	D. Milašauskas, N. Jucienė, III-IV kl. mokiniai	Bus stiprinama mokytojų bendradarbiavimo kompetencija, mokiniai ugdysis kultūrinę kompetenciją: gilinsis į teatro reiškinius ir literatūros kontekstus, ugdysis vertybes	
7.	Metodinė diena, skirta Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams	Balandžio 26 d.	R. Mašurinienė	O. Adomavičiūtė, A. Vainorė, N. Jucienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Mokytojai stiprins komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis naujų žinių ir praktiškai išmėgins inovatyvius mokymo metodus	
8.	Pamoka-susitikimas su poetu R. Stankevičiumi	Balandžio 27 d.	O. Adomavičiūtė	M. Jaunienė, III–IV kl. mokiniai	Vedant pamoką-susitikimą su kūrėju kitoje erdvėje bus stiprinamos mokinių kultūrinės ir bendradarbiavimo kompetencijos	
Gegužės mėn.						
1.	Atvira integruota lietuvių literatūros ir teatro pamoka „Būti ar nebūti“ pagal „Skirgailą“	Gegužės 3 d.	O. Adomavičiūtė	D. Milašauskas, N. Jucienė III-IV kl. mokiniai	Bus stiprinama mokytojų bendradarbiavimo kompetencija, mokiniai ugdysis kultūrinę kompetenciją: gilinsis į teatro reiškinius ir literatūros kontekstus, ugdysis vertybes	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
2.	Metodinės dirbtuvės „Kalbų laboratorijos panaudojimo galimybės užsienio kalbų pamokose“	Gegžės 10 d.	I. Pluškienė	D. Beliajeva, užsienio kalbų mokytojai	Ugdys 100 procentų užsienio kalbų mokytojų skaitmenines kompetencijas, mokys naudotis kalbų laboratorijos teikiamomis galimybėmis gerinant pamokos kokybę	
3.	Atnaujintų programų analizė ir kompetencijų ugdymo galimybės; ilgalaikių planų kūrimo gairės	Gegužės 11 d.	R. Mašurinienė,	Metodinė taryba, Koordinacinė aytnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo grupė	Visi mokytojai išanalizuos dalykų atnaujintas programas ir pasidalins įžvalgomis. Mokytojai pateiks pasiūlymus dėl įtraukiojo mokymo, bus susitarta dėl ilgalaikių ir trumpalaikių planų formos	
4.	Integruota geografijos ir matematikos pamoka „Atsinaujinantys energiniai ištekliai“	Gegužės 12 d.	I. Pluškienė, O. Adomavičiūtė	R. Bučmienė, G. Kriaučiūnaitė, IId kl. mokiniai	Pamokos metu bus gilinama mokinių pažinimo kompetencija, ugdymo turinys priartintas prie realaus gyvenimo, 2 mokytojai pasidalins praktika, kaip įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys	
5.	Naktis mokykloje	Gegužės 12 d.	R. Mašurinienė	G. Jurkėnaitė, Mokinių taryba	Tikimasi, kad į veiklą įsitrauks 100 bendruomenės narių. Renginio metu moksleiviai ugdys bendruomeniškumą, kūrybiškumą, tolerantiškumą, bei fizinį aktyvumą	
6.	Tinklinio 2x2 varžybos	Gegužės 16-17 d.	O. Adomavičiūtė	V. Aleksandravičius, bendruomenės nariai	Bent 15 bendruomenės narių bendraus ir bendradarbiaus, žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 2x2 varžybose	
Birželio mėn.						
1.	Metodinė Universalaus dizaino ugdymo diena	Birželio 8 d.	R. Mašurinienė	A.G.Sabancevaitė	Bus pasidalinta teorinėmis įžvalgomis ir patirtimi, kaip taikyti universalaus dizaino metodą, dalyvaujant 100 proc. Mokytojų	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
2.	Vasaros pleneras	Birželio 9 d.	O. Adomavičiūtė	I. Sakalauskienė, I–III kl. mokiniai	30 mokinių dalyvaus edukacinėje praktinėje veikloje ir surengs kūrybinių darbų parodą	
3.	Edukacinė išvyka	Birželio 10 d.	R. Mašurinienė	D. Pleskienė, bendruomenės nariai	10–15 narių stiprins bendradarbiavimo kompetenciją neformalioje aplinkoje	
4.	Išvyka su dviračiais	Birželio 17 d.	R. Mašurinienė	V. Aleksandravičius, bendruomenės nariai	8 bendruomenės nariai bendraus bendradarbiaus ir dalyvaus išvykoje su dviračiais	
Rugpjūčio mėn.						
1.	Dalijimasis planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiais	Rugpjūčio 28 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Bendradarbiavimu grįstais metodais bent 15 mokytojų pasidalins planavimo ir kompetencijų ugdymo praktikomis	
Rugsėjo mėn						
1.	Išvyka su dviračiais	Rugsėjo 9 d.	R. Mašurinienė	V. Aleksandravičius, bendruomenės nariai	8 bendruomenės nariai bendraus bendradarbiaus ir dalyvaus išvykoje su dviračiais	
Spalio mėn.						
1.	Atvira integruota muzikos ir dailės pamoka	Spalio 20 d.	O. Adomavičiūtė	E. Iliutkina, I kl. mokiniai	Vesdamos atvirą pamoką bendradarbiaujančios mokytojos pademonstruos, kaip praktiškai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys	
Lapkričio mėn.						
1.	Metodinis susirinkimas. Pasidalinimas gerąja patirtimi įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas	Lapkričio 16 d.	O. Adomavičiūtė	E. Iliutkina	Menų ir technologijų metodinės grupės 5 mokytojai pasidalins praktikomis, kaip įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį	
2.	Edukacinė išvyka į Kauno dramos teatrą, Maironio ir Vaižganto muziejus	Lapkričio 24 d.	O. Adomavičiūtė	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, III–IV kl. mokiniai	50 mokinių ugdysis kultūrinę kompetenciją: gilinsis į teatro reiškinius ir kontekstus. Išvykoje bus gilinamos kompetencijos, įgytos	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
					lietuvių literatūros ir teatro pamokų metu	
Gruodžio mėn.						
1.	Integruotas menų projektas „Lietuvos regionai“	Gruodžio 8 d.	O. Adomavičiūtė	E. Iliutkina, K. Krasilnikovaitė, J. Petrauskas, L. Sirvydienė, I kl. mokiniai	Mokinių komandos, konsultuojamos mokytojų, ruošiasi pristatyti 5 etnografinius Lietuvos regionus baigiamojo renginio metu	
2.	Metodinės tarybos veiklos planavimo sesija ir metų refleksija	Gruodžio 12 d.	O. Adomavičiūtė	A. Vainorė, Metodinės tarybos nariai	Bus į(si)vertinta metų veikla, atlikta SSGG analizė, sukurtas kitų metų veiklos planas	
3.	Kūrybinės šokio dirbtuvės		O. Adomavičiūtė	V. Zacharevičienė Mokytojai	Suburta 10–15 mokytojų grupė, pristatysianti kūrybinį rezultatą renginio metu	
4.	Integruota fizikos ir matematikos pamoka „Šviesos lūžis“	Gruodžio 18 d.	Pavaduotojas ugdymui	V. Ruibienė, V. Jakimavičienė, II kl. mokiniai	Netradicinėje pamokoje bus skatinama pamokoje dalyvaujančių visų mokinių mokymosi motyvacija mokytis matematikos ir fizikos kūrybiškai	

3-ias uždavinys. Stiprinti mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, didinant ugdomosios veiklos veiksmingumą

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
Sausio mėn						
1.	Matematikos, fizikos, biologijos, chemijos olimpiados gimnazijoje	Nuo sausio 12 iki 20 d. Matematikos sausio 12 d.	I. Pluškienė	V. Jakimavičienė, V. Ruibienė, V. Šatkauskienė, mokiniai	Vyks 4 olimpiados, kuriose dalyvaus 10 proc. gimnazijos mokinių. Aukščiausius įvertinimus gavę mokiniai dalyvaus miesto olimpiadose	
2.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausio 13 d.	R. Mašurinienė	K. Krasilnikovaitė, E. Iliutkina, J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, mokiniai	Visose klasėse vedama pilietiškumo ugdymo pamoka ir stiprinama pilietiškumo kompetencija	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
3.	Tiriamiųjų darbų organizavimo aptarimas	Sausio 26 d.	R. Mašurinienė	Administracija, mokytojai	Bus parengti nuostatai ir įvardinti darbų atlikimo etapai, paskirstytos atsakomybės, kad 100 proc. II kl. mokinių rašytų tiriamuosius darbus	
4.	Projektas „Ekonomiška ir sveika mityba“	Sausio 31 d.	I. Pluškienė	V. Ruibienė	Bus pristatyta 10–15 mokinių savarankiškai parengtų projektų	
Vasario mėn.						
1.	Vasario 16-osios šventė	Vasario 10 d.	K. Krasilnikovaitė	Mokytojai	Pilietinėje akcijoje dalyvaus 100 proc. mokinių	
2.	Šimtadienio šventė	Vasario 10 d.	K. Krasilnikovaitė	E. Iliutkina, J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, I. Sakalauskienė, III–IV kl. mokiniai	Tradicinėje šventėje dalyvaus 100 proc. abiturientų	
3.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Kompiuteris 2222“	Vasario 8 d.	I. Pluškienė	O. Jurkevič, II kl. mokiniai	Integruoto ugdymo metu bus gilinama skaitmeninė kompetencija	
4.	Paskaita-diskusija apie saugų internetą	Vasario 16, 18, 19, 20 d.	R. Mašurinienė	K. Gudžiūnienė, I kl. mokiniai	Klasių valandėlių metu vedamų 6 užsiėmimų metu 100 proc. mokinių įgis žinių apie saugų naujojimąsi internetu	
5.	Tinklinis. Tarpklasinės 3x3 varžybos	Vasario 20, 21 d.	O. Adomavičiūtė	V. Aleksandravičius, mokiniai	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 3x3 varžybose	
Kovo mėn.						
1.	„Europos pinigų viktorina 2023“ mokyklinis etapas	Kovo 1 d.	O. Adomavičiūtė	L. Jonikienė, I kl. mokiniai	Mokiniai rengsis respublikiniam konkursui, viktorinos metu bus gilinamos kompetencijos, įgytos finansinio raštingumo ir ekonomikos pamokų metu	
2.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovo 10 d.	K. Krasilnikovaitė	E. Iliutkina, J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, mokiniai	Vyks šventinis koncertas, stiprinantis kultūrines ir pilietines kompetencijas. Koncerte pasirodys 6–8 neformaliojo vaikų švietimo kolektyvai	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
3.	Renginiai „Senovinių matavimo vienetų domino“, „Magiškieji skaičiai“	Kovo 14 d.	I. Pluškienė	D. Radzevičienė, V. Jakimavičienė, R. Bučmienė, I–II kl. mokiniai	Bus ugdoma visų renginiuose dalyvaujančių mokinių kūrybiškumo kompetencija bei suteikta galimybė renginiuose dalyvauti įvairių gebėjimų mokiniams	
4.	Miesto Jaunųjų oratorių konkursas	Kovo 15 d.	O. Adomavičiūtė, N. Jucienė	M. Jaunienė, A. Vainorė, II-IV kl. mokiniai	Bus kviečiami dalyvauti miesto gimnazijų II-IV klasių mokiniai. Mokiniai lavinsis gebėjimą komunikuoti sakytine lietuvių kalba, formuosis kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę	
5.	Draugystės savaitė	Kovo 20-24 d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė, K. Gudžiūnienė, G. Jurkėnaitė I–IV kl. mokiniai	Gerės mikroklimatas gimnazijoje, mokiniai kurs draugiškesnius tarpusavio santykius	
6.	Lygiadienio šventė	Kovo 20-24 d.	K. Krasilnikovaitė	Ekologinio ugdymo grupė, gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė	Integruoto renginio metu per neformalias veiklas bus gilinama ekologinis sąmoningumas ir pažintinė kompetencija	
7.	Tinklinis. Tarpklasinės 6x6 varžybos	Kovo 21-22 d.	O. Adomavičiūtė	V. Aleksandravičius, mokiniai	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką	
8.	II kl. mokinių anglų ir rusų kalbų žinių lygio nustatymas	Kovo 22 d.	I. Pluškienė	II kl. anglų ir rusų kalbų mokytojos, II kl. mokiniai	Nustatyti mokinių anglų k. žinių lygį tolesniam mokymo procesui tobulinti, remiantis gautais rezultatais	
9.	Renginys „Gyvenimas kaip žodžio skambesys”	Kovo 23 d.	I. Pluškienė	Užsienio kalbų mokytojai	Ugdys mokinių kūrybiškumo, socialines-emocines, pažintines, kompetencijas, gerinami kalbėjimo įgūdžiai	
10.	Čempionatas „Makaronų tiltai“	Kovo 23 d.	I. Pluškienė	V. Ruibienė, I–III kl. mokiniai	Bus praktiškai pademonstruota, kaip fizika pritaikoma realiame gyvenime, dalyvaujantys mokiniai pagilins	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
					pažinimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas	
11.	Festivalis „Varpo aidas“	Kovo 29 d.	O. Adomavičiūtė	E. Iliutkina, J. Petrauskas	Tradiciniame instrumentinės muzikos festivalyje dalyvaus 15–20 kolektyvų iš Klaipėdos mokyklų	
12.	Metodinė valanda apie priemones, didinančias pamokos veiksmingumą	Kovo 30 d.	R. Mašurinienė	Metodinė taryba	Bus pasidalinta patirtimi, kokios priemonės ir būdai efektyviausiai didina pamokos veiksmingumą	
Balandžio mėn.						
1.	Velykų renginys	Balandžio 7 d.	K. Krasilnikovaitė	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina, mokiniai	Per neformalias veiklas stiprinamas bendradarbiavimas, gilinama kultūrinė kompetencija	
2.	Tinklinio 6x6 varžybos su kitomis švietimo mokyklomis	Balandžio 18-19 d.	O. Adomavičiūtė	V.Aleksandravičius III–IVkl. mokiniai, studentai	III–IV kl. mokiniai bendraus ir bendradarbiaus su kitomis mokyklomis, žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką	
3.	Atvirų durų diena	Balandžio 20 d.	R. Mašurinienė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokiniai	Veikloje dalyvauja 80 proc. mokinių. Bendradarbiaujant išsiaiškinamos mokymosi spragos, ieškomaq pagalbos teikimo būdų	
4.	Susitikimas su LAMA BPO atstovais	Balandžio 21 d.	R. Mašurinienė	K. Čepytė II ir IV kl. mokiniai	Susitikimuose dalyvaujantys mokiniai įgis žinių, kaip vyksta prašymų į studijų programas pateikimas	
5.	Flashmob’as šokio dienai	Balandžio 28 d.	K. Krasilnikovaitė	V. Zacharevičienė, I–IV kl. mokiniai	Per neformalias veiklas stiprinamas bendradarbiavimas	
Gegužės mėn.						
1.	Kultūros diena	Gegužės 5 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai, mokiniai	Kultūrinėse, pažintinėse veiklose pagal Kultūros paso programas dalyvauja 90 proc. mokinių	
2.	Europos egzamino 2023 mokyklinis etapas	Gegužės 9 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė, K. Čepytė,	Mokiniai ruošis respublikiniam egzaminui, mokykliniame etape bus	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
				I-III kl. mokiniai	gilinamos kompetencijos, įgytos geografijos ir pilietinio ugdymo pamokų metu	
3.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 12 d.	K. Krasilnikovaitė	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina, III–IV kl. mokiniai	Stiprinamos visų jame dalyvaujančių mokinių kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos	
4.	III-ųjų klasių mokinių anglų kalbos kalbėjimo lygio nustatymas	Gegužės 24 d.	I. Pluškienė	III kl. anglų k. mokytojos, III kl. mokiniai	Nustatyti mokinių kalbėjimo lygį, kad gautais rezultatais remiantis būtų siekiama asmeninės pažangos	
Birželio mėn.						
1.	Civilinės saugos funkcinės pratybos	Birželio 2 d.	R. Stainienė	R. Stainienė, K. Čepytė, I-IV kl. mokiniai, mokytojai, aptarnaujantis personalas	Dalyvaus 100 proc. visos gimnazijos bendruomenės. Ugdysis motyvaciją veikti laikantis taisyklių ir įstatymų, teisingai elgtis probleminėse realybės situacijose	
2.	Mokinių tirriamųjų darbų pristatymas	Birželio 14 d.	I. Pluškienė	II kl. mokiniai, klasių vadovai, mokytojai	Pristatoma 15–20 geriausiai įvertintų tiriamųjų darbų	
3.	Mokslo metų pabaigos šventė	Birželio 23 d.	K. Krasilnikovaitė,	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina, Mokinių taryba	Renginio metu stiprinamos visų jame dalyvaujančių mokinių kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos	
Rugsėjo mėn						
1.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1 d.	K. Krasilnikovaitė	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina	Renginyje dalyvauja 100 proc. mokinių	
2.	Anglų kalbos diagnostiniai testai	Rugsėjo 20 d.	Pavaduotojas ugdymui	Anglų k. mokytojos, I kl. mokiniai	Bus nustatytas I kl. mokinių anglų k. žinių lygis	
3.	Rusų kalbos dailyraščio konkursas	Rugsėjo 21 d.	A.Dirgėlienė	I kl. mokiniai	Dalyvauja visi I kl. Mokiniai	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
4.	Europos kalbų dienos minėjimas	Rugsėjo 26 d.	Pavaduotojas ugdymui	Užsienio kalbų mokytojos, I–IV kl. mokiniai	Ugdomi mokinių komunikavimo įgūdžiai, stiprėja motyvacija mokytis užsienio kalbų, ugdomos kūrybiškumo, pažintinė, pilietinė, skaitmeninė kompetencijos	
5.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų dalykų / ugdymo programų suderinimas	Rugsėjo 29 d.	R. Mašurinienė	Mokytojai	Programos bus pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Gerės mokinių ugdymosi rezultatai, bus išanalizuotos ugdymosi sąlygos	
Spalio mėn.						
1.	Tinklinis.Tarpklasinės 3x3 varžybos.	Spalio 3-4 d.	V.Aleksandravičius	I-IV kl. mok.	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius, taktiką tinklinio 3x3 varžybose	
2.	Rusų kalbos diagnostiniai testai I kl. mokiniams	Spalio 3 d.	Pavaduotojas ugdymui	A. Dirgėlienė, I kl. mokiniai	Bus nustatytas mokinių rusų kalbos žinių lygis	
3.	Diagnostiniai testai I kl. mokiniams	Matematikos: spalio 3 d.	Metodinių būrelių pirmininkai	I kl. mokiniai	Patikrinimo metu išsiaiškinamos spragos, kad būtų suteikiama veiksminga mokymosi pagalba	
4.	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Spalio 5 d.	K. Krasilnikovaitė	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina, mokytojai	Renginyje dalyvaus visi mokytojai ir sustiprins bendradarbiavimo kompetenciją, ugdysis pasididžiavimą savo profesija	
5.	Aplinkos apsaugos egzamino 2023 mokyklinis etapas	Spalio 9 d.	O. Adomavičiūtė	G. Kriaučiūnaitė, I–III kl. mokiniai	Mokiniai ruošis respublikiniam egzaminui, mokykliniame etape bus gilinamos kompetencijos, įgytos geografijos pamokų metu	
6.	Bandomieji egzaminai	Spalio 1, 2, 4, 4, 5 d.	Metodinių būrelių pirmininkai	Dalykų mokytojai	Patikrinimo metu išsiaiškinamos spragos, kad būtų suteikiama veiksminga mokymosi pagalba	
7.	Anglų ir rusų kalbų bandomieji egzaminai	Spalio 25 d.	Pavaduotojas ugdymui	Dalykų mokytojai, IV kl. mokiniai	Patikrinti mokinių pasiruošimo anglų ir rusų kalbų egzaminui lygį, remiantis	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
					gautais rezultatais ruošti mokinius anglų ir rusų kalbų egzaminui	
8.	Konstitucijos egzamino mokyklinis etapas	Spalio 25 d.	O. Adomavičiūtė	D. Kikienė	Mokiniai ruošis respublikiniam egzaminui, mokykliniame etape bus gilinamos kompetencijos, įgytos istorijos pamokų metu	
Lapkričio mėn.						
1.	Skaitymai „Auštant“, skirti Šiaurės šalių literatūros savaitei	Lapkričio 13 d.	R. Zaveckienė	I–II kl. mokiniai	Netradicinėje aplinkoje bus gerinami mokinių skaitymo įgūdžiai, skaitys įvairių gebėjimų mokiniai	
2.	Tinklinis.Tarpklasinės 6x6 varžybos	Lapkričio 14-15 d.	O. Adomavičiūtė	V.Aleksandravičius	I–IV kl. mokiniai žais ir tobulins savo individualius ir komandinius įgūdžius,taktiką tinklinio 6x6 varžybose	
3.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	R. Mašurinienė	J. Šimkūnaitė, K. Gudžiūnienė, G. Jurkėnaitė	Ugdysis dorines vertybes, kurs psichologiškai jaukesnę atmosferą gimnazijoje	
4.	Nerūkymo diena	Lapkričio 17 d.	R. Mašurinienė	K.Gudžiūnienė	Inicijuota prevencinė priemonė bent 5 proc. sumažins žalingų įpročių turiončių mokinių skaičių	
5.	Advento minėjimo renginiai	Lapkričio 29 d.	K. Krasilnikovaitė	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina	Renginio metu stiprinamos pažintinės ir kultūrinės kompetencijos	
Gruodžio mėn.						
1.	Knygų dovanojimo akcija „Knygų Kalėdos“	Gruodžio 1 d.	R. Zaveckienė	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos biblioteka praturtės mažiausiai 10 knygų	
2.	Epistolinio laiško- rašinio konkursas	Gruodžio 6 d.	Pavaduotojas ugdymui	A. Dirgėlienė, I–II kl. mokiniai	Išsiaiškinti gabiausius mokinius, atstovausiančius gimnazijai miesto ture	
3.	Kalėdiniai koncertai	Gruodžio 8, 15, 21 d.	K. Krasilnikovaitė,	J. Petrauskas, V. Zacharevičienė, E. Iliutkina, mokiniai	Renginiuose dalyvauja 5–7 neformaliojo vaikų švietimo kolektyvai, ugdoma kūrybiškumo kompetencija	

Eil. Nr.	Veiksmai, priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultato įgyvendinimas
4.	Žmogaus teisių dienos minėjimas	Gruodžio 10 d.	O. Adomavičiūtė	K. Čepytė, I–IV kl. mokiniai	Neformalioje veikloje dalyvaus 30–50 mokinių ir pagilins pilietiškumo kompetencijas, įgis gebėjimų keistis, tobulinti santykius bendruomenėje	
5.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada	Gruodžio 13 d.	Pavaduotojas ugdymui	Anglų k. mokytojos, mokiniai	Išsiaiškinti gabiausius mokinius, atstovausiančius gimnazijai miesto ture	
6.	Kalėdinis tinklinio turnyras	Gruodžio 20 d.	R. Mašurinienė	V. Aleksandravičius, D. Pleskienė, bendruomenės nariai	Bendruomenės stiprinimo renginyje dalyvaus 4 mokytojų, tėvų, mokinių komandos	