

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 23
d. įsakymu Nr. V-106

PRITARTA
Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos
tarybos
2025 m. sausio 23 d. protokoliniu
nutarimu
Nr. V6-6

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į strateginius Gimnazijos tikslus, bendruomenės poreikius. Atlikus veiklos analizę, įsivertinus ir įvertinus bendruomenės poreikius, numatyti vienu metų veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai, įvardintos priemonės uždaviniams vykdyti. Planas parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. potvarkiu M-1066 patvirtintais 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planu, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės rekomendacijomis. 2025 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2024 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-100 sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

VIZIJA

Dinamiška, demokratiška, atvira iššūkiams ir kaitai, tradicijas ir modernumą savo veikloje derinanti švietimo institucija, kurioje bendraujant ir mokant auginamos dvasinės, intelektinės, fizinės asmens galios. Gimnazijos siekiamybė – per bendrystę, drąsos ir kūrybos teikiančią mokyklos gyvenimą puoselėti asmens bei tautos vertybes, auginti savarankišką, brandų ir sąmoningą žmogų.

MISIJA

Kurti patrauklų, įvairų ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti ir ugdytis aplinkoje, kuri atitinka asmens mokymosi poreikius, leidžia atsiskleisti prigimtiniams gebėjimams. Neprarasti gimnazijos savitumo: puoselėti tradicijas ir kartu praturtinti gimnazijos gyvenimą naujomis veiklomis, atliepiančiomis šiuolaikinio pasaulio iššūkius.

III. 2024 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2. 2024 m. bendru sutarimu buvo iškeltas tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, didinant kiekvieno mokinio įsitraukimą ir atsakomybę. Tikslui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti bendradarbiavimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
- 2.2. Telkti gimnazijos bendruomenę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką.
- 2.3. Skatinti pažangią mokinių pasiekimų vertinimo praktiką.

3. 2024 m. Gimnazijos veikla analizuota 2 dienų įsivertinimo ir planavimo sesijoje, vykusioje gruodžio 5, 12 dienomis. Užpildytos veiklos įsivertinimo anketos, rezultatų analizė pristatyta viešai. Veiklos plano įgyvendinimas kokybiniu bei kiekybiniu aspektu analizuotas metodinių grupių

susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2025 m. veiklos planą, posėdžiuose. Užtikrinant orientuotą į tikslo įgyvendinimą procesų valdymą, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta – tai pagrindžia 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė bei kiti duomenys.

3.1. 2023–2024 m. m. Gimnazijoje mokėsi 477 mokiniai, iš viso buvo 20 klasių. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 4 mokiniai (0,8 proc.), pagrindinį lygį – 132 mokiniai (27,7 proc.), patenkinamą – 312 mokinių (65,4 proc.), nepasiekė patenkinamo lygio – 29 mokiniai (6,1 proc.). Bendras gimnazijos pažangumas – 93,9 proc.

3.2. 2024 m. pagrindinio ugdymo išsilavinimą įgijo 151 mokinys. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 148 mokiniai, 3 mokiniai atleisti nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kadangi jie yra užsieniečiai, mokėsi Gimnazijoje mažiau nei dvejus metus. Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 2 mokiniai (3,9 proc. mažiau nei 2023 m.), pagrindinį lygį – 39 mokiniai (4 proc. daugiau nei 2023 m.), patenkinamą lygį – 44 mokiniai (21,1 proc. daugiau nei su 2023 m.), 25 mokiniai pasiekė slenkstinį lygį (palyginti su 2023 metais sudėtinga, kadangi pagal atnaujintas bendrąsias programas tik 2024 metais pradėtas fiksuoti slenkstinį lygį pasiekusių mokinių skaičius, 7,6 proc. padaugėjo mokinių, gavusių nepatenkinamą įvertinimą – jų buvo 38. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį lygį pasiekė 12 mokinių (tiek pat kaip ir 2023 metais).

3.3. 2024 m. Gimnaziją baigė 105 abiturientai, iš jų 2 mokiniai gavo vidurinio išsilavinimo baigimo pažymėjimą. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 4 valstybinius egzaminus. Užsienio kalbos (anglų), geografijos, istorijos ir užsienio kalbos (rusų) valstybinių brandos egzaminų vidurkis viršijo šalies vidurkį. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis pagerėjo, lyginant su 2023 metų rezultatais. Visų valstybinių egzaminų vidurkis siekė 45,5 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 12 abiturientų, matematikos – 8, užsienio kalbos (anglų) – išlaikė visi.

3.4. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes, 2024 metais mokiniams buvo sudarytos optimalios sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NŠ) programas. Nuo 2024 m. pradžios iki naujų mokslo metų (rugsėjo mėn.) Gimnazijoje įgyvendinta 16 skirtingų NŠ programų, skirtų lavinti gimnazistų meniniams, sportiniams, kūrybiniais ir kitiems saviraiškos įgūdžiams. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio (naujų mokslo metų) Gimnazijoje įgyvendinta 15 skirtingų NŠ programų. Nors kiekybiniu požiūriu pasiūla vienu vienetu sumažėjo, tačiau gimnazistai galėjo rinktis kur kas platesnį spektrą veiklų, ne tik atliepiančių meninės, sportinės, kūrybinės raiškos poreikius, bet ir apimančių STEAM ugdymą („Klubas biologijos pamokose“, „Jaunųjų chemikų klubas“, tarptautinė „DofE“ programa).

Gimnazijos bendruomenės neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla tenkino 80 proc. besimokančiųjų poreikius. Neformaliojo švietimo veikloje 2024 metais iš viso aktyviai dalyvavo 49,36 proc. visų Gimnazijos mokinių (palyginimui 2023 m. šis rodiklis siekė 39,35 proc.).

2023–2024 m. m. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos, įvairiuose konkursuose ir kituose renginiuose laimėta 20 prizinių vietų. Remiantis ankstesnių metų dalyvavimo įvairiuose renginiuose rezultatais, mokiniams buvo teikiama pagalba diferencijuojant ir individualizuojant darbą pamokų metu. Mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžių metu buvo aptariamasi priemonės, kuriomis galima gerinti mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus.

3.5. Gimnazijoje teikta pagalba auklėtojams, mokytojams, mokantiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, ir mokiniams, turintiems ugdymosi, psichologinių, socialinių, lankomumo problemų. Vesta 211 socialinio pedagogo konsultacijų: iš jų – 143 mokiniams, 42 tėvams, 26 mokytojams. Specialusis pedagogas teikė 231 konsultaciją: iš jų – 80 tėvams, 131 mokiniams, 20 mokytojams. Vestos 345 psichologo konsultacijos: teiktos 224 individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, 61 konsultacija jų tėvams, 6 -mokytojams. Kryptingai dirbta siekiant užtikrinti sėkmingą mokinių socializaciją gimnazijoje: rugpjūčio pabaigoje vyko renginys „Kreipk kompasą į mokyklą“, skirtas būsiesiems pirmų klasių mokiniams susipažinti su Gimnazija.

Sudarytas pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sąrašas ir patvirtintas Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Gimnazijoje mokosi 25 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, iš kurių vienas mokiniš turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Vyksta nuolatinis darbas Vaiko gerovės komisijoje, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, konsultavimas. 2024 m. vyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai atliko 4 mokinių pirminį įvertinimą ir paruošė pažymą siųsti į Klaipėdos pedagoginę psichologinę tarnybą pirminiam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymo.

Organizuoti klasių vadovų, dalykų mokytojų ir administracijos pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo; klasių valandėlių metu kartu su auklėtiniais aptarti signalinių pusmečių rezultatai. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gerinti mokymosi pasiekimus. Mokinių dalykinei pažangai didinti ir mokymosi problemoms mažinti skirtos ilgalaikės (tarifikuotos) ir trumpalaikės (netarifikuotos) konsultacijos, vyko tarpinių ir brandos egzaminų konsultacijos.

4. Gimnazija, kaip akredituota tarptautinių projektų organizacija, sėkmingai vykdė Erasmus+ projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000126585. Projekto tikslas buvo gerinti mokymo kokybę, skatinti naujų technologijų ir inovatyvių mokymo metodų taikymą bei plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą. Įgyvendinant veiklas buvo vadovaujama ištraukties, įvairovės, aplinkos tvarumo ir skaitmeninio švietimo principais. Realizuotos mokytojų mobilumo programos: lapkričio 6–10 d. 2 mokytojai vyko į Madridą (Ispanija) darbo stebėjimo vizitui; balandžio 8–12 dienomis trys mokytojai vyko darbo stebėjimo vizito į Jelgavos (Latvija) muzikos akademiją; liepos 22–26 d. du mokytojai vyko į kursus Graikijoje; liepos 8–13 d. du mokytojai vyko į Graikiją, į kursus, grįstus STEAM mokymu. Įgyvendinant Gimnazijos akreditacijos tikslus, mokykla organizavo mokinių trumpalaikį mobilumą Madride (Ispanijoje). Išvykoje dalyvavo 10 mokinių. Dalyvaudami bendrose veiklose, mokiniai stiprino komunikavimo, socialines, kultūrinės, pilietiškumo ir kitas kompetencijas. Gimnazija įgyvendino Erasmus+ projektą Nr. 2022-1-LT01-KA220-SCH-000087019 „MY SAFE“, kurio tikslas buvo sukurti praktinį vadovą ir interaktyvią žaidimų programėlę, padedančią vaikams ir jaunimui spręsti problemas, susijusias su žalingais įpročiais, bei skatinti sveiką ir saugų gyvenimo būdą. Spalio 3 d. „Varpo“ gimnazija organizavo tarptautinę konferenciją, kurios metu dalintasi patirtimi, kaip skirtingose šalyse sprendžiamos tos pačios ar panašios problemos, susijusios su žalingų įpročių paplitimu tarp paauglių. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Sounds of the Sea“ pagal „Nord+ Junior“ programą. Projekto metu dalyviai turėjo galimybę dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse ir bendradarbiauti su bendraamžiais iš kitų Baltijos šalių. Gimnazija aštuonerius metus dalyvauja tarptautiniame projekte „MEPA“ (Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės), rodydama lyderystės pavyzdį Lietuvoje. Šiais metais reitingų lentelėje yra pirmoje vietoje iš 109 dalyvaujančių mokyklų šiame projekte. Projekto „MEPA“ tikslas – stiprinti mokinių ir mokytojų supratimą apie Europos Sąjungos vertybes, jų puoselėjimą bei svarbą kasdieniniame gyvenime. Mokiniai aktyviai dalyvauja Europos Parlamento remiamose veiklose: vyko į EUROSCOLA renginį Strasbūre (Prancūzija). Tai suteikė mokiniams galimybę dalyvauti su ES susijusiose veiklose, tokiose kaip debatai, diskusijos, kūrybiniai projektai ar simuliacijos.

5. Analizuojant metodinių grupių veiklą kiekybiniu ir kokybiniu aspektu, konstatuota, kad 2024 m. numatytos priemonės įgyvendintos 95 proc. – tai reikšmingai prisidėjo prie Gimnazijos veiklos tobulinimo. Dalies veiklų nepavyko įgyvendinti dėl didelio mokytojų ir mokinių užimtumo arba pasikeitusio poreikio. Mokytojai organizavo 13 iniciatyvų, kurios nebuvo planuotos ir padėjo stiprinti bendradarbiavimą, siekiant mokinių pažangos bei bendruomenės sutelktumo.

Priemonių, numatytų veiklos plano uždaviniams įgyvendinti, pagrindimas:

5.1. Siekiant stiprinti bendradarbiavimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį Gimnazijoje:

5.1.1. Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose: nacionaliniame konkurse „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ (konkursas, skirtas Žemės dienai), atrankoje į Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokytojų ir mokinių vokiečių kalbos raiškiojo skaitymo konkursą „Fruglingsbluten“ (žiedai), Frankofonijos dienoje, nacionaliniame čempionate „Makaronų tiltai 2024“; nacionalinėje debatų lygoje, Olympis (pavasario ir rudens sesija), gamtos mokslų olimpiadoje, „Jūrinėse protų kovose“, Klaipėdos mokslo ir technologijų parko edukacijose, dailės konkurso I–II klasių mokiniams „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“, „Žaliosios odisėjos“ pusfinalyje, fotokonkurse Gimnazijos 35-mečiui, atviruko, laiško konkurse rusų kalba „Pasveikink su Šv. Kalėdom“, Žiemos projekte „Menas Kalėdose“; III-ųjų gimnazijos klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje. Kai kurie renginiai yra tapę tradiciniais. Mokytojų iniciatyva mokiniai skatinami bendradarbiauti ir ugdyti kompetencijas, būtinas asmeniniam tobulėjimui.

5.1.2. Organizuoti projektai ir integruotos veiklos: integruotas projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“ (sausio 25 d., vasario 14 d.), sudaryta elektroninė knyga su mokinių sukurta ir susisteminta medžiaga apie vieną žymiausių lietuvių chemiką T. Grotusą ir jo veiklą, įgyvendintas integruotas dailės ir anglų kalbos projektas „Šalis, kurios kalbą mokausi“, Šv. Patriko diena. Vyko integruotų veiklų savaitė: kūrybinės dirbtuvės „Švyturiai“, patirtinė integruota biologijos ir chemijos pamoka „Neutralizacijos reakcijos“, matematikos tyrimo „DoIT2: veiksmingo mokymo(si) paieška“ II etapas, SEU pamoka (mokiniai dalyvavo sąmoningo kvėpavimo dirbtuvėse, užsiėmimą Gimnazijoje vedė lektorius iš užsienio), tarpmokyklinis renginys Europos diena paminėti, projekto „MEPA“ veiklos, atviri debatai su Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos mokinių taryba, „Varpo“ gimnazijos mokinių ekologinių iniciatyvų sklaida miesto lygmeniu, mokinių paruošimas nacionaliniam vasaros debatų turnyrui, susitikimas su Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato kinologais, Europos kalbų dienos minėjimas „Kalbų švyturys“, nepamokinės veiklos Gimnazijos 35-mečio proga, Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas Gimnazijoje, „Žaliosios odisėjos“ finalas, akcijos „35 geri darbai“, „Kalėdų belaukiant“.

5.1.3. Vestos atviros pamokos, kuriose galėjo dalyvauti Gimnazijos mokytojai: atvira fizinio ugdymo pamoka „Gimnastika“, matematikos ir informatikos pamoka „Kvadratinės funkcijos savybės“, integruota psichologijos ir etikos pamoka „Komandinio darbo ypatumai“, atvira biologijos pamoka „Griaučiai ir jų sandara“, atvira fizinio ugdymo pamoka „Krepšinio kamuolio metimai“, anglų kalbos pamoka „The UK Education system“ (buvo dalijamasi patirtimi dirbant kalbų laboratorijoje), integruota biologijos ir chemijos pamoka „Kaulų cheminės sudėties ir savybių nustatymas naudojant druskos rūgštį“, biologijos pamoka „Centrinė nervų sistema“; jungtinė matematikos ir dailės pamoka „Skaičius pi švyturiuose“, patirtinė chemijos pamoka „Mineralinių trąšų atpažinimas“, matematikos ir informatikos pamoka „Dviejų lygčių sistema, kuriose viena lygtis tiesinė, o kita – kvadratinė grafinio sprendimo būdas“, fizinio ugdymo pamoka „Krepšinio elementų taikymas. Judrieji žaidimai“, biologijos pamoka „Žmogaus veiklos keliami tarša“, patirtinė biologijos pamoka „Kaulo organinės ir neorganinės medžiagos“, fizinio ugdymo pamoka „Lengvoji atletika I kl.“.

5.1.4. Mokiniais buvo organizuoti žygiai: naktinis žygis „Sukilėlių takais“ (Priekulė–Klaipėda), pėsčiųjų žygis „Paveldo beiėskant knygnešių keliais“, patirtinė edukacinė stovykla Darbėnuose, pėsčiųjų žygis „Paveldo beiėskant palei Smeltalę“.

5.1.5. Gimnazijoje organizuotos mokinių darbų parodos: „Pasidaryk pats“, „Daugiau šviesos“, „Kurk ateitį savo darbais“, „Varpo aidas knygoje skamba“, „Laiškas išskrendantiems paukščiams“, Gimnazijos 35-mečiui skirta integruota lankstinukų paroda „Darbu, triūsu spindi gimnazija mūsų“, „35 ekologiniai ir tvarūs kalėdiniai žaisliukai“.

5.1.6. Gimnazistams sudarytos sąlygos ugdytis kultūrinį meninį supratimą, organizuotos išvykos į kino teatrą. Sudaryta galimybė pabuvoti edukaciniame kino seanse: žiūrėtas filmas „Irklais

per Atlantą“. Vyko edukacinė ekskursija „Vokietijos gamtinis ir istorinis pažinimas“ (53 gimnazistai), rodytas spektaklis „Aš esu ypatingas“, organizuota akcija „Aklas pasimatymas su knyga“.

5.1.7. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi metodiniame užsiėmime „Pamokos uždavinys, refleksijos įvairovė pamokoje“ ir audiovizualinės medžiagos kūrimas anglų kalba „Šv. Kalėdų tradicijos“.

5.1.8. Organizuota trylika dalykų tarpinių patikrinimų: fizikos, filosofijos, matematikos (A ir B), ekonomikos, anglų kalbos, informatikos, biologijos, geografijos, lietuvių kalbos (A ir B), chemijos, istorijos.

5.2. Sikeis - telkti Gimnazijos bendruomenę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką:

5.2.1. Organizuoti susirinkimai tėvams: vieša konsultacija II kl. mokinių tėvams apie individualių ugdymo planų sudarymo principus, abiturientų tėvų susirinkimas, atvirų durų dienos.

5.2.2. Vyko renginiai, skatinantys pilietiškumą: Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis dar gyva“; Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas; organizuotos edukacijos Vilniuje: „Valstybingumo keliu“, 90 gimnazijos mokinių turėjo galimybę lankytis edukacijoje „Vilnius: Pasaulio paveldo miesto vertybės“, vyko orientacinė ekskursija „Nepriklausomos Lietuvos istorijos keliais. Vilnius“. Mokiniai lankėsi Lietuvos Respublikos Seime, Vyriausybėje, Muitinėje. I klasių mokiniams organizuota viktorina „Kariuomenės diena“, kurioje buvo supažindinama su Lietuvos ginkluotomis pajėgomis, ugdomos mokinių kultūrinės, pažinimo, pilietiškumo bei komunikavimo kompetencijos.

5.2.3. Siekiant gerinti bendradarbiavimo ryšius su mokyklomis partnerėmis, buvo organizuoti susitikimai, pažintiniai vizitai Gimnazijoje: Klaipėdos L. Stulpino progimnazijos 7-tokų, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 8-tokų, Klaipėdos P. Mašio progimnazijos 8-tokų. Vyko Gimnazijos pristatymas Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje, organizuota STEAM pamokėlė Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ mažiesiems draugams, „Kaimynų diena“ (kartu su „Stulpino“ progimnazijos bendruomene) – sodinti medžiai draugystės alėjoje.

5.2.4. Vyko Raudonojo Kryžiaus atstovų paskaitos, nuotolinė paskaita-susitikimas su valstybinių tarnybų (Užimtumo tarnyba, Valstybine mokesčių inspekcija, Valstybine darbo inspekcija, Sodra ir pan.) atstovais; trečių klasių mokinių susitikimas su Lietuvos Respublikos kariuomenės atstovais.

5.2.5. Įgyvendinti projektai ir veiklos: projektas „Klasė be sienų“, I–II kl. organizuotas pasiruošimas tarptautiniam projektui „Nord+ Junior“; „Sounds of the sea“ Jelgavoje (Latvija), įgyvendintas tarptautinis projektas Erasmus+ (Ispanijos mokinių vizitas gimnazijoje); DofE programos bandomieji žygiai, Erasmus+ projekto „MY SAFE“ baigiamoji tarptautinė konferencija. Tarptautinių projektų įgyvendinimo patirtis pristatyta tarptautinėje projektų mugėje „Edukateka“. Tęsimas nuo 2022 m. Gimnazijoje vykdomas Erasmus+ projektas „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing“ (paruoštos metodinės rekomendacijos darbui su mokiniais, patiriančiais sunkumų dėl alkoholio vartojimo, kuriama mobili aplikacija) ir kt.

5.2.6. Mokytojai, siekdami paįvairinti ugdymo turinį bei aktyvinti bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą jausmą, organizavo: „Draugystės savaitę“, piešinių parodas: „Mes mylime Žemę“ ir „Simetrija velykiniuose raštuose“, vedė integruotas pamokas, pamokas kitaip, vyko vasaros pleneras, kovos su prekyba žmonėmis savaitė. Organizuotos veiklos vokiečių kultūros dienos: „O kaip vokiškai?“, „Gimnazijos švyturiai“, vesta atvira integruota gyvenimo įgūdžių ir psichologijos pamoka „Tolerancija vakar, šiandien ir rytoj“. Vyko tinklinio tarpklasinės varžybos. Vykdyta akcija „Būk mano draugas“, kasmetinė socialinė akcija „Padovanok vaikams Šv. Kalėdas“, Draugo dienos minėjimas, kūrybinės šokio dirbtuvės.

5.2.7. Organizuotos keturios įskaitos pagrindinio ugdymo mokiniams, siekiant patikrinti žinias ir gebėjimus bei ugdyti kompetencijas.

5.2.8. Gimnazijos psichologės iniciatyva vyko Mokinių tarybos komandiniai mokymai, Gimnazijos mikroklimatą gerinančios veiklos, veikos skirtos talentingų mokinių ugdymui, pirmųjų adaptacijos tyrimas.

5.2.9. Vyko konkursai, varžybos, atrankos etapai: krepšinio baudų metimo turnyras, krepšinio tritaškių metimo turnyras, tinklinio varžybos, moksleivių čempionato „Makaronų tiltai 2024“ atrankinis etapas, viktorina „Ką mes žinome apie Žemę?“, užsienio kalbų skaitovų konkursas „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“, atviri debatai mokykloje „Pajūrio taurė“ (regioninis etapas), demokratijos žinių konkursas.

5.2.10. Organizuotos veiklos Gimnazijos mokytojams ir bendruomenei: stažuotės programa „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Lietuvos patirtis“, išvyka dviračiais, keramikos edukacija mokyklos bendruomenei, akcija „Pasveikink gimnaziją. Jai 35-eri“.

5.2.11. Sutelktumui ir bendrystei skatinti organizuoti renginiai: šimtadienio renginys „Kruizas aplink pasaulį“, Žemės dienos festivalis, Pasaulinės knygos dienos paminėjimas „Skaitymo popietė su arbata“, instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“, popietė, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai, popietė su rašytoja Agnesa Kenešyte-Grice, Paskutinis skambutis, Mokslo ir žinių diena, „Varpo“ gimnazijai – 35-eri“, Tarptautinė mokytojų diena, Jaunimo linijos akcija „Ijunkime žalią šviesą“, muzikinė pertrauka Tarptautinei muzikos dienai paminėti, renginys „Mes tik žengiam ir žvelgiam į priekį“, skirtas „Varpo gimnazijos 35 metų sukakčiai paminėti, Advento rytmečiai, kalėdiniai koncertai, kurie kvietė visus susirinkti bendrystei ir susikaupimui, kalėdinis karnavalas skatino bendradarbiavimą, plėtojo pozityvų Gimnazijos mikroklimatą.

5.2.12. Vykdytos Mokinių tarybos iniciatyvos: Įsimylėjėlių dienos minėjimas, Mokinių tarybos ir administracijos apskritojo stalo diskusijos, akcija „Spalvų savaitė“, Mokinių tarybos pirmininko rinkimai, pilietinė akcija „Rinkimų simuliacija“ gimnazijos mokiniams, akcija „Diena be kuprinių“, „Draugo diena“.

5.3. Siekis – skatinti pažangią mokinių vertinimo praktiką per 2024 metus:

5.3.1. Organizuoti bandomieji egzaminai: biologijos, anglų kalbos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros. Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimai. Gimnazija valstybinių brandos egzaminų centras: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informatikos. Dalyvauta nacionaliniuose aplinkos apsaugos, Konstitucijos egzaminuose.

5.3.2. Organizuotas žinių patikrinimas: diagnostiniai diktantai I-ose klasėse, bandomasis lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas IV-ose klasėse. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi tema „Vertinimo kriterijai, vertinimo principai pamokose“ bei „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“.

5.3.3. Mokiniai dalyvavo Gimnazijos ir miesto organizuotose olimpiadose ir debatuose: ekonomikos olimpiadoje (miesto etapas), olimpiadoje „Gaublys“; chemijos, fizikos, biologijos mokyklinėje bei miesto olimpiadose, Klaipėdos regiono debatų turnyre anglų ir lietuvių kalbomis „Pajūrio taurė“. Mokytojų iniciatyva buvo sudaromos galimybės kiekvienam norinčiam mokiniui pasitikrinti žinias, o olimpiadų laimėtojai kviečiami dalyvauti miesto olimpiadų etape.

5.3.4. Dalyvauta nuotoliniuose mokymuose apie BDAR (mokytojams). Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė inicijavo susirinkimą, kuriame diskutavo apie vertinimą lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Mokytojai bendradarbiaudami aptarė skirtingas vertinimo sistemas, priėmė bendrus mokinių vertinimo kriterijus. Mokytojų tarybos posėdžio metu vyko kūrybinės dirbtuvės „Vertinimo kaita: grįžtamojo ryšio svarba“. Dirbtuvių metu mokytojai pristatė mokinių vertinimo sistemas, siekta bendro susitarimo.

5.3.5. Organizuotas pamokų stebėjimas. Mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, vedamų pamokų stebėjimas, orientuotas į išsikeltų uždavinių įgyvendinimą ir pamokos rezultata. Vyko teminis pamokų stebėjimas: ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, pagalba mokiniui.

5.3.6. Siekiant vadovautis pažangia mokinių vertinimo praktika buvo organizuoti vidaus įsivertinimo darbo grupės susirinkimai, metodinės veiklos, rezultatų analizė, procesų vertinimas ir įsivertinimas. Gauti atlikto tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei. Mokytojų metodinės tarybos nariai organizavo susirinkimus, siekdami rasti būdus atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, dalijosi patirtimi ir ieškojo optimalių sprendimų mokinių pažangos stebėjimui ir vertinimui tobulinti. Mokytojai metodinių grupių susirinkimuose dalijosi patirtimi pamokų organizavimo, užduočių individualizavimo ir diferencijavimo, naujų dėstymo metodų panaudojimo, vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos taikymo efektyvumo ir įtakos mokinių rezultatams klausimais.

6. Gimnazijos mokytojai stiprino kompetencijas dalyvaudami seminaruose: „Sudėtingų situacijų valdymas ugdymo procese“, „Smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos smurto ir priekabiavimo srityje“, „Mikroklimato darbe užtikrinimas: realybė ir galimybės“, „Komandinis darbas ir bendruomenės susitarimai dirbant pagal kompetencijomis grįstą ugdymo turinį“.

7. Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupė 2024 m. gruodžio mėn. analizavo šiuos rodiklius: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai (raktinis žodis: pagrįstumas, sąryšingumas); 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (raktinis žodis: planų naudingumas); 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (raktiniai žodžiai: mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas); 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (raktiniai žodžiai: mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos); 2.4.1. Vertinimas ugdymui (raktiniai žodžiai: vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys). Problemoms tirti naudota rodiklių sistema, analizuoti Gimnazijos dokumentai, apklausta bendruomenė (paruoštas klausimynas gimnazijos bendruomenei „Microsoft Forms“ aplinkoje, atlikta respondentų atsakymų lyginamoji analizė). Apklausoje dalyvavo 71,7% mokytojų, 35,2% mokinių ir 14,5% tėvų.

7. 1. Įsivertinimo metu įvardinti stiprieji veiklos aspektai:

Rodiklis 2.4.1. Vertinimas ugdymui (raktinis žodis: vertinimo įvairovė). Mokiniai ir tėvai aukščiausiu vertinimo lygmeniu įvertino mokytojų vertinimą įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu (91,3% mokinių ir 93,1% tėvų). 90,9% mokytojų visiškai sutinka ir ko gero, sutinka su teiginiu, jog vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma ir mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo.

7.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji ir tobulinti pasirinkti aspektai:

7.2.1. Silpniausiai įvertintas rodiklis 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (raktinis žodis: mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui). Mokiniai ir tėvai silpniausiai įvertino „Mokomasi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ (41% mokinių ir 52% tėvų). Tobulintinas aspektas pagal rodiklį 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (raktinis žodis: edukacinės išvykos).

7.3. Nustatyta, jog mokslo metų eigoje su mokiniais nepakankamai aptariama jų mokymosi pažanga, paaiškinama, patariama, kaip jie galėtų geriau mokytis. Vertinimo sistema ir įvairovė mokiniams ir tėvams yra aiški. Nepakankamai panaudojama mokyklos teritorija ugdymui. Nepakankamai informuojami mokiniai ir tėvai apie edukacines išvykas. Rekomenduotina skatinti aktyviau dalyvauti apklausose visus bendruomenės narius, aktyviau išnaudoti mokyklos teritoriją ugdymui, labiau informuoti mokinius ir tėvus apie edukacines išvykas, įtraukti daugiau mokinių aplinkų bendrakūrai bei skatinti didžiausią pažangą padariusius mokinius.

8. Įgyvendinus 2024 m. veiklos plane numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma, mokytojai ir mokiniai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo.

2024 m. veiklos įgyvendinimo vertinimas

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių savivaldos ir administracijos bendradarbiavimas. 2. Švietimo pagalba mokiniui (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, socialinės, specialiosios, psichologinės, karjeros ugdymo pagalbos prieinamumas). 3. Saviraiškos galimybės ir tradiciniai renginiai bei jų įvairovė. 4. Sveika, saugi, inovatyvi mokymo(si) aplinka. 5. Lyderystės kompetencijų raiška aktyviai dalyvaujant miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose. 6. Kryptingai plėtojamas visuomeninis, pilietinis ir ekologinis ugdymas. 7. Mokymosi metodų, skaitmeninių priemonių, tarpdalykinės integracijos taikymas įgyvendinant ugdymo turinį. 8. Tarptautiniai projektai reikšmingi įgyvendinant miesto, Gimnazijos strateginius tikslus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažas mokinių, pasiekusių PUPP ir VBE aukštesnį lygį, procentas. 2. Nepakankamas įtraukiojo ugdymo bei mokymosi pagal galimybes ir gebėjimus, įgyvendinimas. 3. Visų bendruomenės narių įsitraukimas į mokinio pažangos stebėseną. 4. Bendradarbiavimo su strateginiais socialiniais partneriais veiksmingumas. 5. Nepakankamas mokinių atsparumas (savęs žalojimas, savižudybių rizikos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimas ir kt.).
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Žemų ugdymo pasiekimų mokinių mokymosi rezultatų gerinimas per socialinį, emocinį ugdymą. 2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimas užtikrinant formų, metodų įvairovę ugdymo procese. 3. Kolegialus visų bendruomenės narių bendradarbiavimas užtikrinant mokinių pažangos stebėsenos įgyvendinimą. 4. Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis užtikrinant ugdymo tęstinumą, mokinių adaptaciją ir rezultatų sklaidą. 5. Psichinės sveikatos stiprinimas siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsparumo. 6. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalijimasis gerąja patirtimi taikant paremiančio mokymosi(si) praktikas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų profesinis perdegimas/trūkumas / kaita. 2. Mažėjantis mokinių skaičius. 3. Žema mokinių mokymosi motyvacija / pažangumas / lankomumas. 4. Nepakankamas ugdymo prieinamumas individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 5. Tėvų nepasitenkinimas mokinių ateitimi, prastėjanti gimnazijos reputacija. 6. Didėjantis mokinių, priklausančių socialinės rizikos grupėms, skaičius. 7. Išorės veiksnių poveikis gimnazijos rezultatams (pandemijos, ekonominė, demografinė, politinė situacija bei nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje ir pan.).

V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

9. Išanalizavus 2024 m. veiklą, vidaus vertinimo grupės ataskaitą ir įvertinus rezultatus, 2025 m. bendru sutarimu nutarta siekti tikslo – formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį, orientuotą į nuolatinės pažangos siekį ir mokinių ūgtį.

Tiksliui įgyvendinti numatyti šie uždaviniai:

9.1. Gerinti ugdymo kokybę stiprinant socialinio, emocinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą:

MOKINIŲ SOCIALINĖS, EMOCINĖS PATIRTYS IR ĮTRAUKTIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.1) veiklų.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 70 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.</p> <p>Vidurinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 85 proc. bendrojo ugdymo programai skiriamų valandų.</p> <p>Mokinių poreikių tenkinimui bus panaudotos visos (100 proc.) neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos.</p> <p>Gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.</p> <p>Teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė bei ugdymo karjerai pagalba naudojosi 100 proc. gimnazistų išreiškusių šios pagalbos poreikį.</p>

Laukiamas rezultatas (kiekybiniai rodikliai):

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 6 neformaliojo švietimo būrelių	Administracija	I pusmetis
Organizuotos ir įvykdytos ne mažiau kaip 5 edukacinės veiklos bendradarbiaujant su žiedinėmis progimnazijomis („Versmės“, P. Mašiotė, „Vyturio“, „Stulpino“, „Smeltės“)	Administracija, Metodinė taryba	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip du tarptautinius projektus	Projektų koordinatore V. Girdžiūnienė	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 10 pamokų netradicinėse erdvėse	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 3 edukacines išvykas	Administracija	Visus metus
Teikti pedagoginę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Ne mažiau kaip 10 konsultacijų per savaitę	Direktorė Vilma Bridikienė	Visus metus
Teikti psichologinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas	Psichologė J. Šimkūnaitė	Visus metus

mokiniam. Konsultuoti ne mažiau kaip 15 I–IV gimnazijos klasių mokinių per savaitę		
Teikti socialinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 30 I–IV gimnazijos klasių mokinių per savaitę	Socialinė pedagogė N. Vaičiukauskienė	Visus metus
Teikti ugdymo karjerai pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 30 I–IV gimnazijos klasių mokinių per savaitę	Karjeros specialistė J. Baršauskienė	Visus metus
Atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimus ar apklausas, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. kiekvieno srauto mokinių	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

9.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą, užtikrinant veiksmingą mokinių pažangos stebėseną:

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BENDRUOMENĖS ĮSITRAUKIMAS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.2) veiklų. Ne mažiau 90 proc. gimnazijos pedagogų tobulins kvalifikaciją ir stiprins kompetencijas. Visose metodinėse grupėse bus pristatyti direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių rezultatai, įgyvendinta gerosios patirties sklaida. Visose metodinėse grupėse bus peržiūrėtos turimos metodinės priemonės ir jų atitiktis bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimams. Visose darbo grupėse bus patobulinta pažangos stebėsenos sistema.

Laukiamas rezultatas (kiekybiniai rodikliai):

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius visam pedagogų kolektyvui, juose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų	Direktorė V. Bridikienė	Visus metus
Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Į rengiamų dokumentų svarstymą įtraukti ne mažiau nei 50 proc. pedagogų	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip po du mokytojų susirinkimus, skirtus aptarti mokinių mokymosi ir lankomumo klausimus. Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų	Administracija	Visus metus

Organizuoti ne mažiau kaip po du gimnazijos savivaldos institucijų posėdžius (susirinkimus), svarstant aktualius gimnazijos veiklos, ugdymo organizavimo ar kitus klausimus	Administracija, Gimnazijos tarybos pirmininkė, Mokytojų tarybos pirmininkas, Metodinės tarybos pirmininkė	Visus metus
Vykdyti darbą su tėvais: organizuoti du bendrus klasių tėvų susirinkimus ir ne mažiau kaip po vieną atskirų klasių susirinkimą	Administracija, klasių vadovai	Visus metus
Organizuoti dvi atvirų durų dienas	Pavduotojos ugdymui	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip vieną paskaitą tėvams apie pažangos stebėseną	Administracija	I pusmetis

9.3. Taikyti paremiančio mokymo praktikas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priede Nr. 1 numatytų (9.3) veiklų. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigia ir išsilavinimą įgyja ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos II ir IV klasių mokinių. Aukštesniu lygiu (86–100) VBE išlaikys ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos abiturientų. Aukštesnį pasiekimų lygį PUPP pasieks ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos II klasių mokinių. III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalies rezultatų vidurkis bus ne mažesnis nei 40 proc. visų galimų taškų.

Laukiamas rezultatas (kiekybiniai rodikliai):

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti VBE I dalies bandomuosius egzaminus: lietuvių k. ir literatūros, biologijos, geografijos. Dalyvaus 90–100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Pavduotojos ugdymui	Visus metus
Organizuoti VBE II dalies bandomuosius egzaminus: chemijos, biologijos, anglų kalbos. Dalyvaus 90–100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Pavduotojos ugdymui	I pusmetis

<p>Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams: chemijos ir biologijos. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. I gimnazijos klasių mokinių</p>	<p>Pavadootoja S. Danušienė</p>	<p>Rugsėjis- Spalis</p>
<p>Vykdyti NŠA bandomąjį matematikos PUPP</p>	<p>Pavadootoja S. Danušienė</p>	<p>Kovas</p>
<p>Vykdyti NŠA bandomuosius VBE: lietuvių k. ir literatūros, matematikos VBE I dalį; matematikos VBE II dalį</p>	<p>Pavadootoja I. Pluškienė</p>	<p>Sausis- Kovas</p>
<p>Vykdyti II klasės mokinių kūrybinius / tiriamuosius darbus. Dalyvaus 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių</p>	<p>Pavadootoja S. Danušienė</p>	<p>II pusmetis</p>

9.4. Gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką:

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
<p>Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)</p>	<p>Gimnazijos aplinka 100 proc. atitiks higienos normas ir sudarys sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų.</p>

Laukiamas rezultatas (kiekybiniai rodikliai):

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
<p>Įsigyti vadovėlius I–IV gimnazijos klasėms, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų</p>	<p>Bibliotekininkė I. Stankė</p>	<p>Visus metus</p>
<p>Įsigyti skaitmeninės mokymo aplinkos „Eduka“ licencijas gimnazijos mokiniams ir mokytojams</p>	<p>Pavadootoja S. Danušienė, klasių vadovai</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d.</p>
<p>Įsigyti ne mažiau kaip 60 vienetų reikalingų metodinių priemonių, atitinkančių bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus</p>	<p>Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Jelena Dobrovolskienė</p>	<p>Visus metus</p>
<p>Įsigyti modernias ugdymosi priemones gamtos mokslų laboratorijai</p>	<p>Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Jelena Dobrovolskienė</p>	<p>Visus metus</p>
<p>Įsigyti baldus mokinių poilsio ir matinimo kampeliui</p>	<p>Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Jelena Dobrovolskienė</p>	<p>II pusmetis</p>

Atnaujinti ne mažiau kaip 1 ugdymo patalpą (kabineta)	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Jelena Dobrovolskienė	Iki rugsėjo 1 d.
Atnaujinti ne mažiau kaip 1 mokomojo kabineto baldus	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Jelena Dobrovolskienė	Iki rugsėjo 1 d.
Įsigyti ne mažiau kaip 33 nešiojamus kompiuterius VBE vykdymui.	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Jelena Dobrovolskienė	Iki gegužės 8 d.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavadootojai, pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.
2. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
3. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
4. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Uždavinys
SAUSIS					
1.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo mokymai	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Lietuvos Šaulių sąjunga, I klasių vadovai	95-100 proc. pirmų klasių mokinių įgis praktinio veikimo gebėjimų, gaus pažymėjimus	9.1
2.	Dirbtuvės „Pažink save“ - talentingų mokinių gebėjimų stiprinimas	Direktorė V. Bridikienė	Psichologė J. Šimkūnaitė	40-50 pirmų klasių mokinių stiprins bendravimo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo kompetencijas	9.1
3.	Mokinių darbų atranka jaunųjų filologų konkursui	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	R. Paulikienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Atrinkti 1-5 geriausi mokinių darbai jaunųjų filologų konkursui	9.1
4.	III klasių mokinių individualaus ugdymo plano keitimas	Direktorė V. Bridikienė	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė, III klasių vadovai	Parengtas įsakymas III klasių individualaus ugdymo plano keitimui atsižvelgus į pateiktus mokinių prašymus, kuriuos pateiks 20-40 proc. III klasių mokinių	9.2
5.	Olimpiadų organizavimas ir vykdymas gimnazijoje	Pavadootojos ugdymui	Metodinių grupių pirmininkai	Vykdoma X dalyko atranka į olimpiadą skatins domėjimąsi mokomuoju dalyku. Miesto olimpiadoje dalyvaus 1-10 I-IV klasių mokinių	9.1
6.	STEAM. Eksperimentas: „Kepenų katalizės aktyvumo priklausymas nuo vandenilio peroksido“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Mokiniai stiprins kompetencijas gamtamokslinio ugdymo srityje. Eksperimentą laboratorijoje atliks 90-100 proc. turėjusių dalyvauti mokinių. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3*
7.	Paskaita „Draugiškas internetas“ skirta saugaus interneto savaitei	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Informacinių technologijų mokytojai	Paskaitoje dalyvaus 80-100 proc. I-II klasių mokinių. Pagilintos kompetencijos apie atsakingą elgseną virtualioje erdvėje	9.1
8.	Akcija „Rask ir skanauk“ skirta tarptautinei kruasanų dienai	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokinių tarybos koordinatorė, Mokinių Taryba	Renginyje dalyvaus 50-60 proc. bendruomenės narių, stiprės bendruomeniškumo jausmas	9.1
9.	Mokausi kitose erdvėse „Mažosios Lietuvos spalvos“ (tęstinis projektas)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Koordinuoja geografijos mokytoja G. Kriauciūnaitė, užduotis ruošia visi 1d klasės mokytojai	Projekte dalyvaus Id klasės mokiniai (90-100 proc.). Vyks bent 20 pamokų netradicinėse erdvėse, mokiniai ugdys savo asmenines, kultūrinės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas	9.3*

10.	Bandomojo valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino II dalies organizavimas ir vykdymas	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Vykdyto grupė pagal Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą	Bandomuosiuose patikrinimuose dalyvaus 95-100 proc. mokinių, pasirinkusių atitinkamą egzaminą	9.3
11.	Pažintinės ekskursijos „Smeltės“, „Versmės“, L. Stulpino, P. Mašoto progimnazijų aštuntokams	Direktorė V. Bridikienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė, Mokinių taryba	Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. 10-15 proc. didės mokinių skaičius I klasėse	9.1
VASARIS					
12.	Dalyvavimas Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos ir dienraščio „Kurier Wileński“ organizuojamajame rašinio konkurse „Mes esame NATO”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Anglų kalbos mokytojos V. Rakštienė, D. Beliajeva	Mokiniai pademonstruos savo žinias apie NATO, panaudos kritišką mąstymą bei išreikš savo nuomonę viena iš pateiktų temų. Konkurse dalyvaus 5-20 proc. III-IV klasių mokinių	9.1
13.	Asmeninės pažangos stebėsenos diena „Kur esu – ką galiu?“	Direktorė V. Bridikienė	Visi mokytojai	Bus aptarta mokinių pažanga, surasta efektyvių pažangos į(si)vertinimo metodų, vyks pasidalijimas gerąją patirtimi metodinėse dirbtuvėse	9.3
14.	Sportinių renginių organizavimas (krepšinio baudų metimo turnyras, tritaškių turnyras, tinklinio, krepšinio, smiginio varžybos)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą įvairiose sportinėse veiklose dalyvaus 70 procentų mokinių	9.1**
15.	Bendrujų duomenų apsaugos reglamento mokymai	Direktorė V. Bridikienė	Mokytojai, pavadootojos ugdymui, specialistai	Dalyvaus 90-100 procentų gimnazijos pedagoginių darbuotojų	9.1
16.	Mokinių tarybos komandiniai mokymai	Direktorė V. Bridikienė	Psichologė J. Šimkūnaitė	Mokiniai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, žinos 1-2 komandinio darbo metodus. Dalyvaus 90-100 proc. Mokinių tarybos narių	9.1

17.	Mokausi kitose erdvėse „Mažosios Lietuvos spalvos“ (tęstinis projektas)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Koordinuoja geografijos mokytoja G. Kriauciūnaitė, užduotis ruošia visi 1d klasės mokytojai	Projekte dalyvaus 1d klasės mokiniai (90-100 proc.). Vyks bent 20 pamokų netradicinėse erdvėse, mokiniai ugdyt savo asmenines, kultūrinės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas	9.3*
18.	Atvirų durų diena progimnazijų 8-tokams ir jų tėvams „Susipažinkime“	Administracija	Pavadootojos ugdymui, karjeros ugdymui specialistė, Mokinių taryba	Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. 10-15 proc. didės mokinių skaičius I klasėse	9.1
19.	Informacinės pamokos pasirošti dalyvavimui „Studijų regatoje 2025“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė, mokytojai	Apsilankys 75-100 procentų II-IV klasių mokinių	9.1
20.	Atvira pamoka „News“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Anglų kalbos mokytoja D. Beliajeva	Pasidalinta gerąja patirtimi su gimnazijos mokytojais, užpildyta pamokos stebėjimo refleksijos forma (inovatyvūs mokymosi metodai). Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.2
21.	Mokinių kelioninių bukletų paroda „Kelionė per Ispaniją ir Lotynų Ameriką“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Ispanų kalbos mokytoja I. Mažonaitė	Mokiniai pagerins ispanų kalbos įgūdžius, parodai paruos 10-15 bukletų	9.1
22.	Pilietinė akcija „Skiriu dainą Lietuvai“, skirta Vasario 16-ajai paminėti	Direktorė V. Bridikienė	Mokinių tarybos koordinatorė T. Arcišauskaitė-Lukošienė, Mokinių taryba	Ugdoma pilietiškumo kompetencija, stiprinamas bendruomeniškumo jausmas, akcijoje dalyvaus 75-100 procentų I-IV klasių mokinių ir mokytojų	9.2
23.	Atvira etikos pamoka „Meilės poreikis ir raiška“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Etikos mokytoja L. Paulauskienė	Ile klasės mokiniai tobulins pažinimo ir komunikavimo kompetencijas atrandant ir įprasminant žinojimą. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3

24.	Atvira pamoka „Centrinė nervų sistema”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Mokiniai ugdysis kritinį mąstymą, bendradarbiavimą, komunikavimą. Įgytas žinias gebės pritaikyti atliekant praktines užduotis. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.2*
25.	Susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais „Drąsiai junkis prie mūsų“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	III klasių auklėtojai	Ugdomos pilietiškumo kompetencijos, susitikime dalyvaus 90-100 proc. III klasių mokinių	9.1
26.	Akcija „Šv. Valentino paštas“	Mokinių tarybos koordinatore T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių Taryba, Gimnazijos bendruomenė	Mokiniai tobulins bendravimo įgūdžius, stiprins gebėjimą reikšti savo emocijas, ugdysis bendruomeniškumą. Dalyvaus bent 30 mokinių	9.1
27.	Kūrybinė popietė „Valentino furšetas“	Bibliotekininkė I. Stankė	I-IV kl. mokiniai	Žvilgsniu į knygą bus paminėta Šv. Valentino diena. Mokiniai dalyvaudami skatins norą skaityti bei patirs daug gerų emocijų. Dalyvaus bent 20 mokinių	9.1
28.	Seminaras „Įtraukusis ugdymas gimnazijoje: metodai, strategijos ir praktiniai sprendimai”	Direktorė V. Bridikienė	Visi mokytojai	Mokytojai gilins žinias apie metodus bei strategijas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, seminare dalyvaus 90-100 proc. mokytojų	9.1
29.	Paroda „Tvarios gėlės Žemei”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Tikimasi, kad parodoje sukurti darbai iš antrinių žaliavų ne tik pademonstruos kūrybiškumo ir tvarumo sinergiją, bet ir įkvėps bendruomenę atsakingiau žvelgti į atliekų perdirbimą bei išteklių tausojimą. Parodai bus pateikta 10-15 eksponatų	9.1*
30.	Mokinių atranka į Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinį etapą	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, R. Paulikienė	Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas padės išsiaiškinti mokinių polinkius, ugdyti gabių mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, atsakingumo ir pasitikėjimo savimi jausmą, atrinkti 1-3 mokiniai dalyvaus konkurse	9.1
31.	Edukacija „Japonų kultūros pažinimas”	Direktorė V. Bridikienė	Tradicijų taryba	Ne mažiau kaip 20 mokytojų išbandys naujas patirtis, ugdys kultūrinę, pažintinę kompetencijas	9.1

32.	Atvira patyriminė chemijos pamoka „Buityje randamų tirpalų terpės nustatymas”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Chemijos mokytoja V. Vileikytė	Gerosios patirties sklaida (aktyvaus mokymo(si) metodai, patyriminė veikla), visi pamokoje dalyvavę mokytojai užpildys stebėtos pamokos refleksijos formą. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3*
33.	Susitikimas su progimnazijų metodinių tarybų nariais „Kartu galime daugiau“	Direktorė V. Bridikienė, pavadootojos ugdymui	Mokytojų metodinė taryba	Bendradarbiavimo ryšių stiprinimas su 2-4 progimnazijų bendruomenėmis. Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. 10-15 proc. didės mokinių skaičius I klasėse	9.2
34.	Šimtadienio šventė „Žvaigždės“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Jucienė	Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas, dalyvaus 90-100 proc. IV klasių mokinių	9.2
35.	Gimnazijos pristatymas „Susipažinkime“ Dituvos ir Ketvergių pagrindinėse mokyklose	Direktorė V. Bridikienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė, Mokinių taryba	Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. 10-15 proc. didės mokinių skaičius I klasėse	9.1
36.	Edukacija „Karjeros planavimas”	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė, II klasių vadovė K. Gudžiūnienė	Pasiruošimas individualaus ugdymo plano sudarymui, 90-100 proc. II klasių mokinių gebės sudaryti individualų ugdymo(si) planą	9.1
KOVAS					
37.	Sportinių renginių organizavimas (krepšinio baudų metimo turnyras, tritaškių turnyras, tinklinio, krepšinio, smiginio varžybos)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą įvairiose sportinėse veiklose dalyvaus 70 procentų mokinių	9.1**
38.	DofE komandos susitikimas „ORB užrašinė“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Programos vadovės A. G. Sabancevaitė, J. Šimkūnaitė	Aptariama dalyvių veikla, 95-100 proc. dalyvių teisingai pildys ORB-užrašinę	9.1
39.	Bandomojo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Vykdytojų grupė pagal įsakymą	95-100 proc. II klasių mokinių išbandys testavimo platformą, įsivertins matematikos žinias	9.3

40.	Informacinių technologijų konkursas "Excel'io meistrai"	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Informacinių technologijų mokytojas J. Malyšėvas	II–III klasių mokiniai pasitikrins skaitmeninį raštingumą, dalyvaus 10-15 mokinių	9.1
41.	Nepriklausomybės diena skirtas žaidimas su progimnazijų atstovais „Mažais žingsneliais po Lietuvą“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokytojos G. Kriaučiūnaitė, D. Kikienė, D. Pleskienė	Ugdomos pilietiškumo, socialinės emocinės, sveikos gyvensenos ir bendravimo įgūdžių kompetencijos, stiprės ryšiai su progimnazijomis, gerės gimnazijos įvaizdis. Dalyvaus bent po 2 atstovus iš visų klasių	9.1*
42.	Mokausi kitose erdvėse „Mažosios Lietuvos spalvos“ (tęstinis projektas)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Koordinuoja geografijos mokytoja G. Kriaučiūnaitė, užduotis ruošia visi 1d klasės mokytojai	Projekte dalyvaus 1d klasės mokiniai (90-100 proc.). Vys bent 20 pamokų netradicinėse erdvėse, mokiniai ugdyt savo asmenines, kultūrinės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas	9.3*
43.	Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos 3 kurso kariūno „Varpo“ gimnazijos abituriento karjeros paskaita	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė	90 proc. III-IV klasių mokinių susipažins su studijų Karo akademijoje galimybėmis, dalyvaus diskusijoje	9.1
44.	Atvira fizinio ugdymo pamoka. Judėjimo įgūdžių plėtojimas savikontrolė ir įšivertinimas. Sportinių judesių įvairovė	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytoja D. Pleskienė	I klasės mokiniai tobulins pažinimo, komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3**
45.	Mokymai mokytojams „Sudėtingų situacijų valdymas ugdymo procese“	Direktorė V. Bridikienė	Lektorė psichologė Viktorija Gončarova	90 procentų mokytojų sužinos būdus, kurie padės geriau jaustis įtemptose situacijose bei efektyviau spręsti kilusius konfliktus	9.1
46.	Kovo 11 d. valstybingumo kortelių paroda	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Dailės mokytoja I. Sakalauskienė	Surengta bent 20 kortelių paroda, dalyvaus 100 proc. I-II klasių mokinių	9.1
47.	Karjeros diena bendradarbiaujančių progimnazijų aštuntokams	Direktorė V. Bridikienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė	Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. 10-15 proc. didės mokinių skaičius I klasėse	9.1

	„Netradicinės pamokos gimnazisto suole”		Mokinių tarybos koordinatorė T. Arcišauskaitė- Lukošienė, Mokinių taryba, mokytojai		
48.	Raštingiausio I-IV klasių matematiko rinkimai	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Matematikos mokytojai	Bus 2 raštingiausi matematikai I-II ir III-IV klasių grupėse	9.1
49.	Jungtinė pamoka trečių klasių mokiniams „Skaičius Pi aplink mus”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Matematikos mokytojos V. Jakimavičienė, D. Radzevičienė	Pamokoje dalyvaus 4 grupės (70-80 trečiokų). Mokiniai tobulins pažinimo, matematinio raštingumo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas	9.1
50.	Viktorina - protmūšis, skirtas paminėti „Pi” ir Žemės dienas	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė V. Vileikytė	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Dalyvaus bent 40 mokinių	9.1*
51.	Mokinių atranka į Klaipėdos regiono vokiečių kalbos raiškiojo skaitymo konkursą	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Vokiečių kalbos mokytoja I. Letinauskienė	Bus atrinkti bent 2 mokiniai dalyvauti regioniniame konkurse, tobulins savo socialines, kultūrinės kompetencijas	9.1
52.	Atvira, integruota anglų-prancūzų kalbos pamoka Šv. Patriko dienos proga	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Mokytojos V. Shmaliova, A. G. Sabancevaitė	Integruota pamoka I-ų klasių mokiniams, dalijamasi gerąja patirtimi. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.1
53.	Atvira fizinio ugdymo pamoka I klasėje „Inovacijos žaidžiant tinklinį“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojas V. Aleksandravičius	Sveikos gyvensenos ir aktyvios fizinės veiklos įgūdžių stiprinimas. Gerosios patirties sklaida. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3**
54.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų susitikimas	Direktorė V. Bridikienė, psichologė J. Šimkūnaitė	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvaus bendradarbiaujančių progimnazijų pagalbos mokiniui specialistai, tęstinumas ir bendradarbiavimas sudarys sąlygas geriau pažinti mokinius ir spręsti kylančias sudėtingas situacijas	9.1
55.	Renginys „Pirk mažiau, rinkis geriau, naudok ilgiau“, skirtas Žemės dienai paminėti	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Rengėjų grupė	Gerės dalyvių vartojimo įpročiai, formuojama atsakingo vartojimo kompetencija. Dalyvaus 80-100 proc. kviestų mokinių	9.1*

			J. Armonienė, R. Paulikienė, A. G. Sabancevaitė		
56.	Tarptautinės Teatro dienos minėjimas „Rekvizitai prabyla“	Teatro mokytoja T. Arcišauskaitė- Lukošienė	Teatro mokomąjį dalyką pasirinkę mokiniai, Gimnazijos bendruomenė	Surengtos 2 įdomiosios pertraukos, dalyvaus 40- 50 mokinių	9.1
57.	Draugystės savaitė	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokytojos K. Gudžiūnienė, J. Šimkūnaitė, L. Paulauskienė, visuomenės sveikatos specialistė A. Juknevičienė	Įvairios įtraukiančios veiklos bent 200 I-IV klasių mokinių padės stabdyti patyčias, skatins empatiją, toleranciją, bendradarbiavimą, sveikos gyvensenos įgūdžius	9.1*
58.	Užsienio kalbų konkursas Klaipėdos miesto gimnazijų mokiniam „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Mokiniai ugdysis kalbinę, literatūrinę, kultūrinę kompetencijas, tobulins viešojo kalbėjimo, sceninės kultūros kompetencijas. Plėtojamas Klaipėdos gimnazijų mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. Bus paruošti bent 5 skaitovai	9.2
59.	Bandomojo valstybinio matematikos brandos egzamino I ir II dalies organizavimas ir vykdymas	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Vykdomo grupė pagal Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą	Bandomuosiuose patikrinimuose dalyvaus ir su testavimo aplinka susipažins 95-100 proc. mokinių, pasirinkusių atitinkamą egzaminą	
BALANDIS					
60.	Klaipėdos miesto ir apskrities XXIV instrumentinės muzikos festivalis „Varpo aidas“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Muzikos mokytojai A. Liutkutė, J. Petrauskas	Jaunieji muzikantai skatinami tobulėti, įvairios organizacijos bendradarbiauti aktyvinant Klaipėdos krašto kultūrinį gyvenimą. Bus paruošti bent 2 pasirodymai. Didinamas gimnazijos populiarumas.	9.1
61.	Audiovizualinės medžiagos kūrimas anglų kalba (Šv. Velykų tradicijos)	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Anglų, ispanų, vokiečių, prancūzų kalbų mokytojos	Moksleiviai tobulins socialinę, kūrybiškumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas. Sukurs ir pristatys audiovizualinius tekstus. Į kūrybinį procesą įsitrauks bent 60 mokinių	9.3

62.	Mokausi kitose erdvėse „Mažosios Lietuvos spalvos“ (tęstinis projektas)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Koordinuoja geografijos mokytoja G. Kriaučiūnaitė, užduotis ruošia visi 1d klasės mokytojai	Projekte dalyvaus 1d klasės mokiniai (90-100 proc.). Vyks bent 20 pamokų netradicinėse erdvėse, mokiniai ugdyt savo asmenines, kultūrinės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas	9.3*
63.	Sportinių renginių organizavimas (krepšinio baudų metimo turnyras, tritaškių turnyras, tinklinio, krepšinio, smiginio varžybos)	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą įvairiose sportinėse veiklose dalyvaus 70 procentų mokinių	9.1**
64.	Moksleivių dalyvavimas Klaipėdos Universiteto mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokytoja K. Gudžiūnienė	Bent du mokiniai pristatys savo tiriamąjį darbą konferencijoje	9.1
65.	Piešinių paroda „Daugiau šviesos“	Dailės mokytoja I. Sakalauskienė	I–IV klasių mokiniai	Skatinti mokinius patirti sėkmę, suteikti galimybę pristatyti piešinius mokyklos bendruomenei, bent 50 mokinių pateiks savo darbus atrankai	9.1
66.	I-II klasių mokinių atviruko sveikinimo konkursas rusų kalba „Pasveikink su Šv. Velykomis“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Rusų kalbos mokytoja A. Dirgėlienė, I-II klasių mokiniai	Mokiniai tobulins skaitmeninę, kultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas rusų kalboje. 20 geriausių mokinių darbų bus eksponuojama gimnazijos erdvėse	9.1
67.	Pasiruošimas dalyvauti miesto mokinių Mero taurės pavasario kroso varžybos	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytoja D. Pleskienė, I-IV kl. komanda	Atrinkti bent 5 mokiniai atstovaus gimnaziją mieste, ugdyt savo asmenines, bendradarbiavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas	9.3**
68.	Pasaulinės knygos dienos paminėjimas „Skaitymo rytmetys su arbata“	Bibliotekininkė I. Stankė	I kl. mokiniai	Mokiniai tobulins bendravimo įgūdžius, didės susidomėjimas knygomis – noras skaityti bei dalintis skaitymo džiaugsmu	9.1
69.	Atvirų durų diena tėvams	Direktorė V. Bridikienė	Dalykų mokytojai	Individualių pokalbių su tėvais ir mokiniais metu bus aptariama mokinių daroma pažanga ir priemonės ugdymo(si) rezultatų gerinimui	9.2

70.	STEAM eksperimentas „Kaulo organinės ir neorganinės medžiagos”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Ia klasės 30 mokinių tobulins teorinių žinių pritaikymą praktikoje, mokysis stebėti, daryti išvadas, išskelti hipotezę. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3*
71.	Trimačio modeliavimo „Tinkercad“ įrankiu konkursas	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Informacinių technologijų mokytojas J. Malyševas	Mokiniai tobulins skaitmenines ir kūrybiškumo kompetencijas, daugiau mokinių įtrauks IT sudarant individualų ugdymo(si) planą. Dalyvaus bent 20 I-IV klasių mokinių	9.1
72.	Kūrybinių darbų paroda DNR dienos paminėti	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Mokiniai pademonstruos teorines žinias apie DNR. Paroda paskatins glaudesnę mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriant palankią aplinką moksliniam smalsumui ir pažinimui skatinti. Parodai savo darbus pristatys bent 40 procentų II-III klasių mokinių.	9.1*
73.	Kūrybinės-pažintinės dirbtuvės „Naktis mokykloje“	Mokinių tarybos koordinatore T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Mokinių taryba	Įvairios aktyvios įtraukiančios veiklos ugdys empatiją, toleranciją, bendradarbiavimą. Renginyje aktyviai dalyvaus ir iki 100 mokinių	9.1
74.	Tarptautinės šokio dienos minėjimas - judriosios pertraukos	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokytoja G. Krasauskienė, šokio mokomąjį dalyką pasirinkę mokiniai	Mokiniai tobulins kūrybiškumo, socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas. Bent 60 procentų gimnazijos bendruomenės aktyviai dalyvaus judumo pertraukose.	9.1**
75.	II klasių mokinių prašymų individualaus ugdymo plano sudarymui	Direktorė V. Bridikienė	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė, II klasių vadovė	Parengtas projektas II klasių individualaus ugdymo planui atsižvelgus į pateiktus mokinių prašymus, kuriuos pateiks ne mažiau kaip 60 procentų II klasių mokinių	9.2
GEGUŽĖ					

76.	Pavasario patyriminis žygis	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokytojai D. Kikienė, G. Kriaučiūnaitė, J. Malyševas	Integruotų pamokų istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo mokomasis žygis skirtas susipažinti su Klaipėdos miestu, jo istorija ir geografija. Žygyje dalyvaus apie 80 mokinių ir mokytojų	9.1**
77.	Klaipėdos regiono filosofijos konkurso organizavimas ir vykdymas	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Filosofijos mokytoja A. G. Sabancevaitė	Konkurse sudalyvauja bent 6 komandos iš 3 mokyklų	9.1
78.	Pasiruošimas XIV respublikinio vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkursui „Tradicijų paveldėtojai“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	J. Petrauskas, liaudiškos muzikos ansamblis „Joginta“	Stiprins mokinių kultūrinę, socialinę, bendravimo ir bendradarbiavimo, pilietiškumo, pažinimo kompetencijas Bus paruoštas 3 kūrinių pasirodymas	9.1
79.	Integruotos anglų kalbos pamokos Europos dieni paminėti. Patyriminės pamokos ispanų kalba „Cinco de Mayo“ ir gvakamolės gaminimas	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	D. Beliajeva, užsienio kalbų mokytojai	Įvairios veiklos I-III klasių mokiniams, kurios ugdys empatiją, toleranciją bei bendradarbiavimą. Dalyvaus 95-100 proc. I-III klasių mokinių	9.1
80.	Atvira pamoka. Lengvosios atletikos pagrindai	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytoja M. Katauskaitė	Mokiniai gebės atlikti specialius bėgimo pratimus, dinامينius tempimo pratimus, atpažins optimalius aktyvumo ir poilsio režimus. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.2**
81.	Viktorina „Lietuviško žodžio kelias“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieni paminėti	Bibliotekininkė I. Stankė	Bibliotekininkė I. Stankė, lietuvių kalbos mokytojai	Dalyvaus I-IV klasių mokinių 4 komandos. Mokiniai tobulins pažintinę, kultūrinę kompetencijas bei gilins lietuvių kalbos žinias	9.1
82.	Atvira etikos pamoka „Atsakingas virtualios erdvės naudojimas. Pasekmės“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Etikos mokytoja L. Paulauskienė	Dalyvaus 95-100 proc. I-II klasės mokinių, pamokoje bus ugdomas kritinis mąstymas analizuojant probleminius klausimus. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3
83.	Tarpmokyklinis renginys Europos dieni paminėti. MEPA projektas	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	MEPA projekto koordinatorė V. Girdžiūnienė	MEPA komandos nariai surengs konkursą, kuriame dalyvaus bent 3 komandos iš kitų miesto gimnazijų, kūrybinius darbus rašys 50-800	9.1

				mokinių. Gimnazijos įvaizdžio gerinimas, mokinių pritraukimas	
84.	Integruotas dailės ir anglų kalbos projektas „Šalis, kurios kalbą mokausi“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Mokytojos M. Sidiuk-Elliston, I. Sakalauskienė, D. Beliajeva	Projekte dalyvaus 94 proc. I klasių mokinių. Mokiniai tobulins pažintinę, kultūrinę, socialinę kompetencijas; parengs dailės darbų ir lankstinukų anglų kalba parodą gimnazijos erdvėse	9.1
85.	Atvira chemijos pamoka „Organinių junginių įvairovė“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Chemijos mokytoja V. Vileikytė	Pasidalinta gera patirtimi su gimnazijos mokytojais (mokinių įsivertinimas, asmeninės pažangos stebėjimas). Pamoką stebės bent 5 mokytojai	9.2*
86.	Kepinių diena, skirta paminėti tarptautinę Vaiko dieną	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Gyvenimo įgūdžių mokytoja, II klasių kuratorė K. Gudžiūnienė	Mokiniai organizuos gerumo akciją, kurios metu surinkti pinigai bus skirti pasirinktai nevyriausybinei organizacijai	9.1
87.	Virtuali paroda „Sveikata lėkštėje“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Technologijų mokytoja L. Sirvydienė	Bus ugdomos sveikos gyvensenos, komunikavimo, pažinimo kompetencijos. Parodai bent 30 darbų pristatys II klasių mokiniai	9.3**
88.	Akcija „Draugaukime“, skirta Tarptautinei Kaimynų dienai paminėti	Teatro mokytoja T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Gimnazijos bendruomenė	Ugdomos bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais, didinamas gimnazijos žinomumas. Dalyvaus 90-100 proc. I-II klasių mokinių	9.1
89.	Ugdymo plano projekto 2025-2026 m. m. svarstymas	Pavadootojos ugdymui	Metodinė taryba, Mokytojų taryba	Pateikti siūlymai ugdymo plano 2025-2026 m. m. koregavimui	
90.	Edukacinė kelionė „Čekijos, Lenkijos, Austrijos, Slovakijos gamtinis ir istorinis pažinimas“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Mokytojos D. Kikienė, G. Kriauciūnaitė	Kelionės metu mokiniai susipažins su šių šalių gamta, kultūra, istorija. Lankysis muziejuose, geografiniuose objektuose. Dalyvaus 45 mokiniai	9.1**
BIRŽELIS					
91.	Kūrybinių-tiriamųjų darbų konferencija I-II klasių mokiniams	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Kūrybinių-tiriamųjų darbų koordinatorė A. G. Sabancevaitė	Ugdoma mokinių komunikavimo kompetencija. Konferencijoje kūrybinius, tiriamuosius, projektinius darbus pristatys 10-20 mokinių	9.1

92.	Atvira pamoka susitikimas su menininku „Apie meną iš pirmų lūpų“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Dailės mokytoja I. Sakalauskienė	Ugdoma pažinimo, komunikavimo kompetencija. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3
93.	DofE komandos grįžtamojo ryšio sesija „Didžiuojuosi, nes...“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Projekto vadovės A.G. Sabancevaitė J. Šimkūnaitė	Teisingai užpildytos 90-100 proc. mokinių ORB-užrašinės	9.1
94.	Patyriminė edukacinė stovykla Darbėnuose „Pažinimo keliais“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Stovyklos organizatoriai D. Kikienė, J. Malyšėvas, G. Kriaučiūnaitė	Mokiniai tobulins kūrybiškumo ir socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas Stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokinių	9.1**
95.	Mokinių alternatyvios muzikos koncertas „Nevermind Forever“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Muzikos mokytoja A. Liutkutė	Mokiniai ugdys kūrybiškumą. Dalyvaus 80-100 proc. vokalo studiją lankančių mokinių	9.1
96.	Patyriminė edukacinė išvyka į Klaipėdos botanikos sodą „Pažinkime gamtą“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Ugdomos bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, gilinamos biologijos dalyko žinios. Dalyvavo 90-100 proc. III gimnazijos klasės mokinių	9.1*
97.	Bendruomeniškumo ir sporto šventė kartu su L. Stulpino progimnazijos mokiniais „Sveikame kūne daugiau meilės“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprinamas bendruomeniškumas, socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos kompetencijos. Dalyvauja 50-60 proc. mokinių iš kurių ne mažiau kaip 30 mokinių iš „Stulpino“ progimnazijos	9.1**
98.	Pasiruošimas DofE apdovanojimų ceremonijai	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Projekto koordinatoreds A. G. Sabancevaitė, J. Šimkūnaitė	Ugdomos socialinė, emocinė, pažinimo kompetencijos. Gavo apdovanojimus 1-10 DofE programos dalyvių	9.1
99.	Abiturientų klubo steigiamasis suvažiavimas „Mažasis princas ir lapė“	Direktorė V. Bridikienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė, teatro mokytoja T. Arcišauskaitė- Lukošienė	Bendradarbiavimo su baigusiais gimnaziją mokiniais kūrimas ir palaikymas. Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas	9.1

100.	Asmeninės pažangos stebėsenos diena „Kur esu – ką galiu?“	Direktorė V. Bridikienė	Visi mokytojai	Bus aptarta mokinių pažanga, surasta efektyvių pažangos į(si)vertinimo metodų, vyks pasidalijimas gerąją patirtimi metodinėse dirbtuvėse	9.3
101.	Išvyka su dviračiais „Mink ir nesirk“	Direktorė V. Bridikienė	Fizinio ugdymo mokytojas V. Aleksandravičius	Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 15 asmenų. Stiprinama sveikos gyvensenos kompetencija	9.1**
102.	Mokslo metų užbaigimo šventė „O aš tik žengiu ir žvelgiu į kelią“	Direktorė V. Bridikienė	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Jucienė ir teatro mokytoja T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Padėkomis apdovanoti didžiausią pažangą akademinėje, socialinėje, pilietinėje, kultūrinėje ir kt. padarę mokiniai. Padėkas gaus ne mažiau kaip 5 kiekvienos klasės mokiniai	9.1
103.	Tvarkaraščio 2025-2026 m. m. projekto rengimas	Direktorė V. Bridikienė	Pavaduotoja ugdymui S. Danušienė	Parengtas tvarkaraščio 2025-2026 m. m. projektas	
RUGPJŪTIS					
104.	Informacinė-kūrybinė popietė „Kreipk kompasą į gimnaziją“	Pavaduotoja ugdymui S. Danušienė	Būsimi I klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Tobulinama bendruomeniškumo kompetencija, gerinama būsimų I klasių mokinių adaptacija. Dalyvaus 80-100 proc. būsimų I klasių mokinių	9.1
105.	Ugdymo plano 2025-2026 m. m. projekto derinimas ir tvirtinimas	Direktorė V. Bridikienė	Pavaduotojos ugdymui, Mokytojų taryba	Patvirtintas ugdymo planas 2025-2026 m. m.	
106.	Pamokų, ilgalaikių konsultacijų, neformalaus švietimo tvarkaraščio 2025-2026 m. m. projekto derinimas ir tvirtinimas	Direktorė V. Bridikienė	Pavaduotoja ugdymui S. Danušienė, Mokytojų taryba	Patvirtintas pamokų, ilgalaikių konsultacijų, neformalaus švietimo tvarkaraštis 2025-2026 m. m.	
RUGSĖJIS					
107.	Mokslo metų pradžios šventė „Mokslas-didelė galybė“	Direktorė V. Bridikienė	Pavaduotojos ugdymui, teatro mokytoja, Mokinių taryba	Tobulinama bendruomeniškumo kompetencija, gerinama I klasių mokinių adaptacija. Dalyvaus 80-100 proc. būsimų I klasių mokinių	9.1
108.	eTwinning projekto paraiškos pildymas	Pavaduotoja ugdymui I. Pluškienė	eTwinning koordinatorė V. Rakštienė	Informacijos apie gimnaziją sklaida, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir populiarinimas. Parengta ne mažiau kaip 1 projekto paraiška	9.1

109.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų mugė „Renkuosi AŠ“	Teatro mokytoja T. Arcišauskaitė-Lukošienė	Neformaliojo vaikų švietimo veiklas siūlantys pedagogai	Siūlomas neformalaus švietimo programos pasirinkti 25-40 proc. mokinių	9.1
110.	Mokinių tarybos pirmininko rinkimai	Direktorė V. Bridikienė	Mokinių tarybos koordinatorė T. Arcišauskaitė-Lukošienė Mokinių Taryba	Stiprinamos socialinės, pilietiškumo kompetencijos, bendravimas bei bendradarbiavimas. Balsavo ne mažiau kaip 70 proc. balso teisę turinčių mokinių. Rinkimai 100 proc. atitiko rinkimų tvarką	9.1
111.	Užsienio kalbų diagnostiniai testai	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Užsienio kalbų mokytojos	Nustatytas mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygis, sudarytas pažangos gerinimo planas mokiniams. Dalyvaus 90-100 proc. mokinių	9.2
112.	Biologijos diagnostiniai testai	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Nustatytas mokinių biologijos dalyko žinių lygis, sudarytas pažangos gerinimo planas mokiniams. Dalyvaus 90-100 proc. mokinių	9.2
113.	Atvira pamoka „Kvėpavimo reikšmė. Oro judėjimas į plaučius ir iš jų“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Gerosios patirties sklaida (aktyvaus mokymo(si) metodai, patyriminė veikla), visi pamokoje dalyvavę mokytojai užpildys stebėtos pamokos refleksijos formą. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.2*
114.	Stendinių pranešimų paroda skirta Europos kalbų dienos minėjimui „Kalbos - vartai į pasaulį“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Užsienio kalbų mokytojai	Parengti 5-15 stendinių pranešimų apie skirtingas kalbas	9.1, 9.2
115.	Pasiruošimas Mero taurės rudens kroso varžyboms	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytoja D. Pleskienė	Atrinkti 1-7 mokiniai atstovaus gimnaziją mieste, ugdys savo asmenines, bendradarbiavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas	9.3**
116.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo tvirtinimas				
SPALIS					
117.	Tarptautinės muzikos dienos minėjimas - muzikos protmūšis	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Muzikos mokytoja A. Liutkutė	Didinti moksleivių muzikos žinias ir supratimą, skatinti jų domėjimąsi muzikos istorija, teorija, žanrais ir kompozitoriais, taip pat lavinti kritinį mąstymą, komandinio darbo įgūdžius ir	9.1

				konkurencingumą. Protmūšyje dalyvaus 70-85 proc. pakviestų mokinių	
118.	DofE komandos susitikimas „Geras startas– didelis azartas“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Projekto vadovės A. G. Sabancevaitė, J. Šimkūnaitė	Į DofE veiklas užsiregistravo ne mažiau kaip 20 naujų narių	9.1
119.	Smiginio turnyras	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytoja D. Pleskienė	Mokiniai ugdysis susikaupimą, koncentraciją, taiklumą, judesių tikslumą, bendruomeniškumą. Turnyre dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių	9.1**
120.	Atrankinis dailės konkursas I-II klasių mokiniams „Rusiškai rašau gražiai ir taisyklingai“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Rusų kalbos mokytoja A. Dirgėlienė	1-2 mokiniai atrinkti dalyvauti miesto rusų kalbos dailės konkurse. Surengta darbų paroda (ne mažiau kaip 10 eksponuojamų darbų)	9.1
121.	STEAM. Atvira pamoka „Anglies dioksido nustatymas iškvepiamame ore“(eksperimentas)	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Mokiniai stiprins kompetencijas gamtamokslinio ugdymo srityje. Eksperimentą laboratorijoje atliks 90-100 proc. turėjusių dalyvauti mokinių. Pamoką stebės 1-5 mokytojai	9.3*
122.	Integruota šokio ir ispanų kalbos pamoka	Pavadootojos ugdymui	I. Mažonaitė, G. Krasauskienė	Bus ugdomos kalbinė ir kūno raiška, menų sintezė, stiprinami tarpdalykiniai ryšiai. 80-100 proc. mokinių puikiai, gerai ir labai gerai įvertins integruotą pamoką	9.1**
123.	Keramikos edukacija mokyklos bendruomenei	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Dailės mokytoja I. Sakalauskienė	Kurti bendruomeniškumą, stiprinti dalykines, kūrybiškumo kompetencijas. Dirbtuvėse dalyvaus ne mažiau kaip 7 bendruomenės nariai, surengta darbų paroda	9.1
124.	Konferencija „Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimas: teorija ir praktika“	Pavadootojos ugdymui	Mokytojų metodinė taryba	Dalijimasis gerąja patirtimi įgyvendinant pažangos stebėseną ir fiksavimą, integruotų veiklų, inovatyvių mokymo metodų įgyvendinimą. Konferencijoje skaityta 10-20 pranešimų, iš jų bent 2 gimnazijos mokytojų	9.1
125.	Paroda „Mano rudens istorija. Natiurmortai“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Dailės mokytoja I. Sakalauskienė	Bent 15 mokinių pateikę darbus parodai, organizuota viena paroda gimnazijos bendruomenei	9.1

126.	Konstitucijos egzaminas	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Istorijos mokytoja D. Kikienė ir pilietiškumo pagrindų mokytojas J. Malyšėvas	Konkurse dalyvaus 60-90 proc. mokinių. Ugdoma pilietiškumo kompetencija.	9.1
127.	Žygis „Eidamas pažink Klaipėdą“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Istorijos mokytoja D. Kikienė, geografijos mokytoja G. Kriauciūnaitė, pilietiškumo pagrindų mokytojas J. Malyšėvas	Integruotų pamokų istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo mokomasis žygis skirtas susipažinti su Klaipėdos miestu, jo istorija ir geografija. Žygyje dalyvaus 30-40 proc. mokinių	9.1**
128.	Vokiečių kalbos dienos skirtas renginys „O kaip vokiškai?“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Vokiečių kalbos mokytoja I. Letinauskienė	Jungdamiesi prie visoje Lietuvoje vykstančių renginių stiprinsime tarptautiškumo kompetencijas, pažinsime Vokietijos kultūrą. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. mokinių ir 5-10 gimnazijos bendruomenės narių	9.2
129.	Integruota atvira istorijos, geografijos ir informacinių technologijų pamoka „Dariaus ir Girėno keliu“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Istorijos mokytoja D. Kikienė, geografijos mokytoja G. Kriauciūnaitė, pilietiškumo pagrindų mokytojas J. Malyšėvas	Integruotoje pamokoje virtualiai atkuriant Dariaus ir Girėno skrydį bus ugdomos pažintinė, pilietiškumo, kūrybinė kompetencijos. Pamoką stebės 3-6 mokytojai.	9.1
130.	Aplinkos apsaugos egzaminas	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Geografijos mokytoja G. Kriauciūnaitė	Skatinimas domėjimasis aplinkos apsauga, įgyvendinamas darniojo vystymosi ugdymas. Egzamine dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių	9.1**
131.	Tarpklasinės 2x2 tinklinio varžybos I-IV klasių mokiniams	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojas V. Aleksandravičius	Mokiniai ugdysis susikaupimą, koncentraciją, taiklumą, judesių tikslumą, bendruomeniškumą. Varžybose dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių	9.1**
LAPKRITIS					
132.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Informacinių technologijų mokytojai	Ugdomos skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos. Konkurse dalyvauja 2-5 mokiniai	9.3

133.	DofE komandos susitikimas „ORB užrašinė“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Programos vadovės A. G. Sabancevaitė, J. Šimkūnaitė	Aptariama dalyvių veikla, 95-100 proc. dalyvių teisingai pildys ORB-užrašinę	9.1
134.	Respublikinė konferencija „Čiurlionio sielos kalba“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė	Ugdomos pažintinės, komunikacinės, kultūrinės, pilietinės kompetencijos; Bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies mokyklomis, ryšys su užsienio gimnazijomis. Konferencijoje pranešimus skaito 10-20 asmenų, iš kurių bent du gimnazijos mokytojai	9.3
135.	Integruotas (chemija ir anglų k.) projektas „Every drop of water matters“	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Chemijos mokytoja V. Vileikytė, Anglų kalbos mokytoja V. Rakštienė,	Ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo kompetencijos. Integruotas projektas pristatytas gimnazijos bendruomenei. Projekto veiklos dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokinių ir 3-5 mokytojai	9.3*
136.	Integruota muzikos - šokio pamoka	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Šokio mokytoja G. Krasauskienė, muzikos mokytoja A. Liutkutė	Bus ugdomos muzikos pajautimo ir kūno raiška, menų sintezė, stiprinami tarpdalykiniai ryšiai. 80-100 proc. mokinių puikiai, gerai ir labai gerai įvertins integruotą pamoką. Pamoką stebės 1-3 mokytojai	9.1**
137.	Tolerancijos dienos minėjimas „Jaučiu Tave“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Gyvenimo įgūdžių mokytoja K. Gudžiūnienė, etikos mokytoja L. Paulauskienė, švietimo pagalbos specialistai	Pamokos ir veiklos skatins mokinių empatiją ir ugdys toleranciją. Dienos renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokinių	9.1
138.	Viktorina „Kas jei ne mes?“ skirta kariuomenės dienai paminėti	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Istorijos mokytoja D. Kikienė, geografijos mokytoja G. Kriaučiūnaitė, pilietiškumo pagrindų mokytojas J. Malyšėvas	Gilinamos pilietiškumo kompetencijos. Viktorinoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių	9.1
139.	Mokinių talentų konkursas „Štai ir AŠ“	Pavadootoja ugdymui	Muzikos mokytoja A. Liutkutė, teatro	Skatinti moksleivių kūrybiškumą, saviraišką ir pasitikėjimą savimi, suteikiant jiems galimybę	9.1

		S. Danušienė	mokytoja T. Arcišauskaitė-Lukošienė	atskleisti savo talentus bei ugdyti sceninius įgūdžius. Talentus demonstruoja ne mažiau kaip 15 gimnazijos mokinių	
140.	Integruotas (mityba ir anglų k.) projektas su audiovizualinės medžiagos kūrimu „Healthy Christmas dishes”	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Anglų kalbos mokytoja M. Sidiuk-Elliston ir technologijų mokytoja L. Sirvydienė	Ugdomos sveikos gyvensenos, pažinimo komunikavimo, skaitmeninės, kultūrinės kompetencijos. 60-95 proc. mokinių teigiamai vertins įsitraukimą ir asmeninę pažangą. Pamoką stebės ne mažiau kaip 5 mokytojai	9.3**
141.	Tarp klasinės 3x3 tinklinio varžybos tarp I-IV klasių mokinių	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Fizinio ugdymo mokytojas V. Aleksandravičius	Mokiniai ugdysis susikaupimą, koncentraciją, taiklumą, judesių tikslumą, bendruomeniškumą. Varžybose dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių	9.1**
142.	Klaipėdos regiono debatų turnyras „Pajūrio taurė“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Filosofijos mokytoja A. G. Sabancevaitė	Turnyre dalyvaus ne mažiau kaip 8 komandos iš Klaipėdos regiono	9.1
GRUODIS					
143.	Pirmokų adaptacijos tyrimas	Direktorė V. Bridikienė	Psichologė J. Šimkūnaitė,	Tyrime dalyvaus 80-100 proc. I klasių mokinių. Rezultatai bus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje bei tėvų susirinkimų metu	9.1
144.	Audiovizualinės medžiagos kūrimas ir pristatymas anglų kalba apie Šv. Kalėdų tradicijas	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupės pirmininkė D. Beliajeva	I-II klasių mokiniai tobulins socialinę, kūrybiškumo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, sukurs ir pristatys ne mažiau kaip 15 audiovizualinių tekstų	9.3
145.	Klaipėdos apskrities mokinių konferencija „Savanorystė veža 2025”	Direktorė V. Bridikienė	Karjeros ugdymo specialistė J. Baršauskienė	Sustiprėjęs bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų ir savanorystės organizacijų, socialinės-pilietinės veiklos svarbos įprasminimas. Gimnazijos įvaizdžio gerinimas, mokinių pritraukimas. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių, 7-12 skaitys pranešimus	9.1
146.	Atranka dalyvauti Epistolinio laiško konkurse	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Rusų kalbos mokytoja A. Dirgėlienė	1-2 mokiniai atstovaus gimnaziją mieste, mokiniai tobulins kūrybiškumo, kultūrinę, pažinimo ir skaitmeninę kompetencijas	9.1
147.	Kalėdinis tinklinio turnyras	Pavadootoja ugdymui	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprinti bendruomeniškumą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, tobulinti socialinę emocinę ir	9.1**

		S. Danušienė		sveikos gyvensenos kompetenciją. Dalyvaus 4-8 komandos. Renginį stebės ne mažiau kaip 60 žiūrovų	
148.	Tvarių ekologiškų kalėdinių žaisliukų paroda	Pavadootoja ugdymui I. Pluškienė	Biologijos mokytoja J. Armonienė	Surengta ne mažiau kaip 20 darbų paroda	9.1*
149.	Kalėdiniai renginiai gimnazijos bendruomenei „Kalėdose visi kartu“ (muzikiniai, meniniai, gamtamoksliniai užsiėmimai)	Pavadootojos ugdymui	Menų, gamtos mokslų metodinės grupės	70-90 procentų gimnazijos bendruomenės narių dalyvaus ne mažiau kaip 7 renginiuose. Stiprės bendruomeniškumas, kūrybiškumas	9.1
150.	Knygų dovanojimo akcija „Knygų Kalėdos“	Bibliotekininkė I. Stankė	Gimnazijos bendruomenė	Stiprinti bendruomeniškumą, socialinę kompetenciją bei skaitymo įgūdžius. Akcijos metu padovanotos ne mažiau kaip 10 knygų	9.1
151.	Akcija „Padovanokime šilumą seneliams“	Pavadootoja ugdymui S. Danušienė	Gyvenimo įgūdžių mokytoja K. Gudžiūnienė	Padidėjęs mokinių socialinis aktyvumas. Akcijoje dalyvauja ne mažiau kaip 60 mokinių, 50 proc. gimnazijos bendruomenės narių	9.1